

บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โทร ๐๗๔ - ๓๙๘๙๒๙ โทรสาร ๐๗๔ - ๓๙๘๙๒๙ e-mail information@srivited.org website www.srivited.org เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๖ และ ๗

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีประชาเขต ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะเดา ไปทางทิศใต้ ตามถนนกาญจนวนิช ๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๘ ไร่

ในปี พ.ศ.๒๔๙๗ นายสี หมั่นเจริญ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลสำนักขาม (ในสมัยนั้น) ได้มอบที่ดินสร้างวัดศรีประชาเขต จำนวน ๑๖ ไร่

ต่อมา ในปี พ.ศ.๒๕๐๖ พระวิจิตร ปัญญาโต (เทพธารี) อดีตเจ้าอาวาส ได้แบ่งที่ดินส่วนหนึ่งของวัด จำนวน ๘ ไร่ เพื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนร่วมกับประชาชน หมู่ที่ ๒, ๖ และ ๗ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา และเปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๐๖ จากนั้น โรงเรียนได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันมีสิ่งปลูกสร้างต่างๆ ดังนี้

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างอาคารเรียนแบบ อ.สข.๐๐๒ ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๘๐,๐๐๐ บาท

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ สร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๓๓,๐๐๐ บาท

๓. ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑๐ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท

๔. ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๘ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๘ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท (ต่อมาได้ต่อเติมได้ถุนอาคารเรียนเป็นห้องเรียน ๔ ห้องเรียน)

๖. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ชุมชนและกรรมการโรงเรียนจัดสร้างโรงอาหาร ขนาด ๑๒x ๒๕ เมตร

แบบถาวร ๑ หลัง

๗. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ (๓ ชั้น) ๙ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓,๐๖๒,๔๐๐ บาท

๘. ปี พ.ศ.๒๕๔๒ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๙. ปีการศึกษา๒๕๔๒ องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักขาม โดยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ได้ดำเนินการก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๘๐ เมตร หนา ๕ นิ้ว งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ศาลาพักผ่อน เป็นอาคาร คสล.หกเหลี่ยม บริจาคโดยนายก้อง สง่าสทธิพากร (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน)

๑๑. ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ให้จัดตั้งศูนย์ปฐมวียัตนแบบของอำเภอสะเดาขึ้น

๑๒. ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจาก จังหวัดสงขลา (CEO) จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ให้ดำเนินการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP)เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑

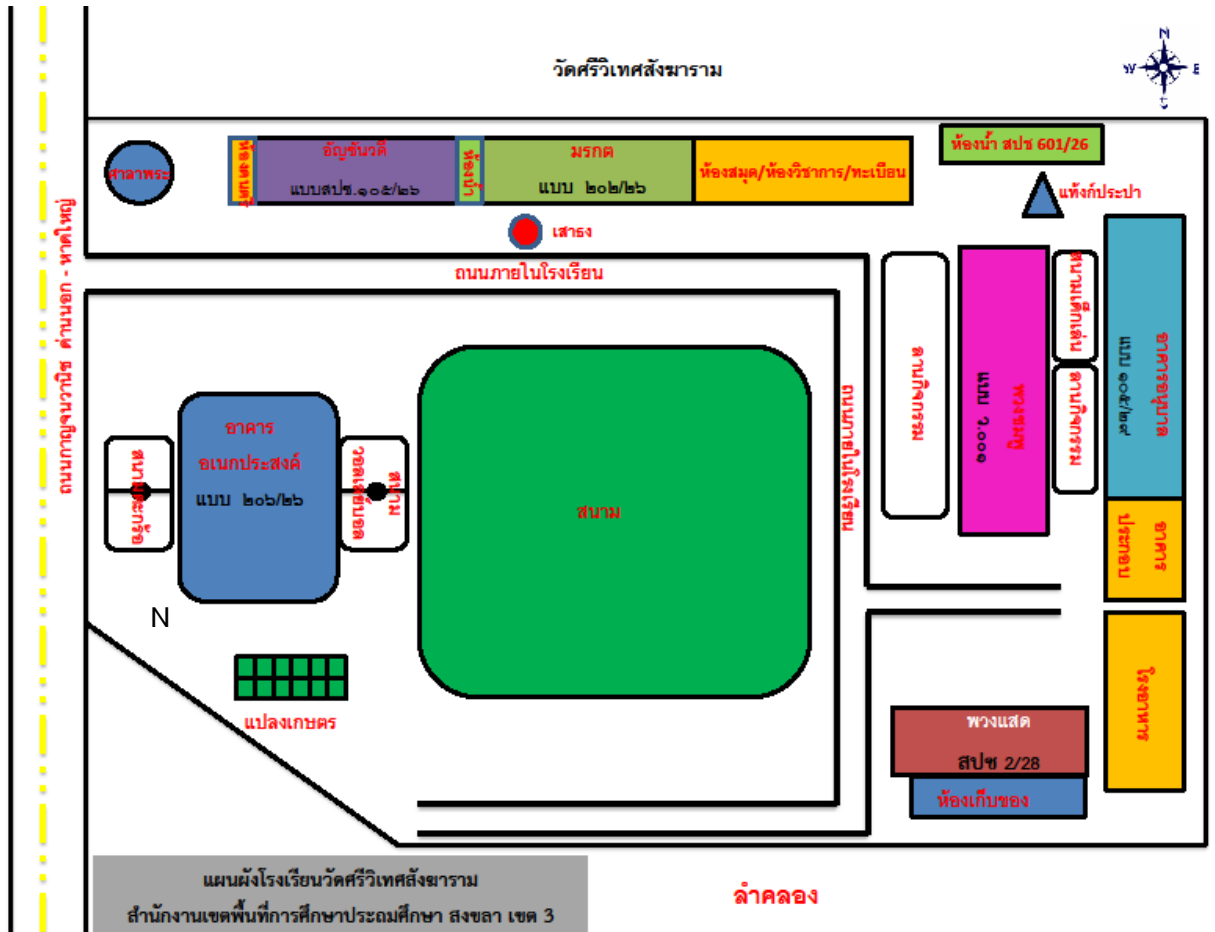
๑๓. ปี พ.ศ.๒๕๕๓ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง) ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท จากงบประมาณโครงการ SP๒ (ไทยเข้มแข็ง)

๑๔. ปี พ.ศ.๒๕๕๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๖/๒๖ ๑ หลัง เป็นเงิน ๔,๓๕๗,๙๐๐ บาท

๑๕. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด สงขลาสนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑๖. ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด สงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

แผนผังโรงเรียน



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

๑. พ.ศ.๒๕๐๖ – ๒๕๔๑	นายเฉลิม	จิตประพันธ์
๒. พ.ศ.๒๕๑๔ – ๒๕๒๗	นายทงศ์	นิลรัตน์
๓. พ.ศ.๒๕๒๗ – ๒๕๓๖	นายเชลงศักดิ์	แก้วสัตยา
๔. พ.ศ.๒๕๓๖ – ๒๕๔๓	นายจรัญ	คงแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายก้องศักดิ์	กุลวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. พ.ศ.๒๕๔๓ – ๒๕๕๑	นายเฉลิม	รักษกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายสมมิตร	ชื่นจิต ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๓	นายสุทิน	จิตประพันธ์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายก้องศักดิ์	กุลวงศ์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๔	นายศุภวงศ์	แก่นทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายสมมิตร	ชื่นจิต ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๖	นายศุภวงศ์	แก่นทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายสมคิด	เพียรกิจ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
	นางเยาวพา	นุ่มคง ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน	นางกมลาศน์	ศรประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
	นางเยาวพา	นุ่มคง ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน
	นายสมคิด	เพียรกิจ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด
 ปร.ด. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๑๖๙๒๘๓๑ e-mail : kamalas25๑๓@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางเยาวพา นุ่มคง วุฒิการศึกษาสูงสุด คม. โสภทศศึกษา
 โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๔๑๘๘๘๑ e-mail : pupu๒๕๑๕@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย
 บริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และรับผิดชอบงานวิชาการโครงการสอง
 ภาษา (MEP)

๒.๒ ชื่อ-สกุล นายสมคิด เพียรกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม การบริหาร
 การศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๕๔๓๔๘๕ e-mail : sukpwts@windowslive.com
 รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒ ธ.ค. ๒๕๑๓	ปร.ด.	การบริหารฯ
๒	นางเยาวพา นุ่มคง	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑๒ พ.ค. ๒๕๑๕	คม.	โสตทัศนฯ
๓	นายสมคิด เพียรกิจ	รองผู้อำนวยการ	-	คศ.๑	๑๐ ม.ค. ๒๕๑๘	ศษ.ม	การบริหารฯ
๓	นางวนิดา ปัดบุญทัน	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๕ มี.ค. ๒๕๐๓	คบ.	ประถม
๔	นางสุจิตรา เระเบ็นหมุด	ครู	-	คศ.๑	๑๖ ก.ค. ๒๕๒๖	กศ.ม.	หลักสูตรฯ
๕	นางสาวนิษณา สงกา	ครู	-	คศ.๑	๒๓ เม.ย. ๒๕๒๙	ศษ.บ.	ประถม
๖	นางสาวดรุณี โพธิ์เจริญ	ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๑๐ ธ.ค. ๒๕๒๕	คบ.	คณิตศาสตร์
๗	นางสาววิภาดา สังข์แก้ว	ครู	-	คศ.๑	๓๐ ม.ค. ๒๕๑๗	คศ.บ.	คหกรรม
๘	นายพนรัตน์ ชุตติจิรัฐติกาล	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๗ มี.ค. ๒๕๐๐	ศษ.บ.	สังคม
๙	นางสาววันดี แสนแก้ว	ครู	-	คศ.๑	๑๘ มี.ค. ๒๕๒๐	คบ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวกนกพร ตริรัฐเพชร	ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๒๕ ก.ย. ๒๕๒๑	คบ.	ภาษาไทย
๑๑	นางสาวสายพิณ ขวัญทองยิ้ม	ครู	-	คศ.๑	๕ มี.ย. ๒๕๒๕	คบ.	วิทยาศาสตร์
๑๒	นางสาวสรินยา มุเสียมสะเดา	ครู	-	คศ.๑	๒๗ พ.ย. ๒๕๒๗	กศ.ม.	การบริหาร
๑๓	นางขอชานาญ อะหลี	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๖ เม.ย. ๒๕๐๐	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๑๔	นายฐิติวัฏฏ์ กล่ำจิ้น	ครู	-	คศ.๑	๑๑ ธ.ค. ๒๕๒๒	คม.	หลักสูตรฯ
๑๖	นายสุทัศน์ โสภารัตน์	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒ ก.ย. ๒๕๐๐	คบ.	บรรณารักษ์ฯ
๑๗	นางกนกกาญจน์ ทัยศรี	ครู	-	คศ.๑	๓ พ.ค. ๒๕๒๔	กศ.ม.	การวิจัยฯ
๑๘	นางบุษกร หลีเส๊ะ	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๓ พ.ค. ๒๕๐๐	พม.	-
๑๙	นางนิภา สุภาพ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๙ ม.ค. ๒๕๐๓	คบ.	สหกรณ์
๒๐	นายทิวเทศ พรหมสะอาด	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๗ ก.พ. ๒๕๑๕	ศษ.ม.	การบริหาร
๒๑	นายวิชัย ไชยธาดา	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑ ธ.ค. ๒๕๑๑	กศ.ม.	การบริหาร
๒๒	นายสมศักดิ์ พรหมชาย	ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๒๓ พ.ค. ๒๕๑๙	กศ.บ.	พลศึกษา
๒๓	นายวาริส เจะกา	ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๑๑ ก.ย. ๒๕๓๐	ศศ.บ.	ดุริยางค์สากล
๒๔	นายมุหัมหมัด เซ็นมุลิ	ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๒๑ ก.ย. ๒๕๑๙	คบ.	คอมพิวเตอร์
๒๕	นางพนิดา รัตน์น้อย	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๐ มี.ย. ๒๕๐๖	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๖	นายณรงค์ หรัับจันทร์	ครู	-	คศ.๑	๒๐ ก.พ. ๒๕๑๔	กศ.บ.	ภาษาไทย
๒๗	นางบุปผา ศิริพร	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๑ ส.ค. ๒๕๐๓	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๘	นางชนิดา พงษ์ยี่หล้า	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒ พ.ค. ๒๕๐๗	กศ.บ.	ชีววิทยา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๒๙	นางชลีรัตน์ สวัสดิ์รักษา	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๓ มิ.ย. ๒๕๑๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๓๐	นางสาววนิดา โตะหิม	ครู	-	คศ.๑	๑๕ มิ.ย. ๒๕๒๕	คบ.	วิทยาศาสตร์
๓๑	นายถาวร ลักษณะวงศ์	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑๐ พ.ค. ๒๕๑๓	ศษ.บ.	ศิลปะศึกษา
๓๒	นางพิทยา อนันต์	ครู	-	คศ.๑	๑๓ ก.พ. ๒๕๒๐	คบ.	วิทยาศาสตร์
๓๓	นายวิวัฒน์ รัตนมุสลิห์	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๘ ธ.ค. ๒๕๑๔	คบ.	พลศึกษา
๓๔	นางเกษสุดา ฉิมล่องดำ	ครู	-	คศ.๑	๒ ก.ค. ๒๕๒๓	ศษ.ม	การบริหารฯ
๓๕	นางสาวปิยะดา เบญญาปัญญา	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๑ ม.ค. ๒๕๐๔	รป.ศ.	การบริหาร ทั่วไป

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นางรุ่งรัตน์ ทองกัลยา	ครูพนักงานราชการ	-	-	๒๖ เม.ย. ๒๕๑๒	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์
๒	น.ส.พนิดา จอมพิพัฒพงศ์	ครูพนักงานราชการ	-	-	๒๔ พ.ย. ๒๕๒๒	กศ.ม.	การบริหาร
๓	นางสาวบิลันธนา เพ็ชต์เต็ม	ครูพนักงานราชการ	-	-	๒ พ.ย. ๒๕๒๘	ศศ.บ.	พลศึกษา
๔	นายสมศักดิ์ คำพัลวัน	ครูพนักงานราชการ	-	-	๓๐ ส.ค. ๒๕๒๔	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
๕	นางสาวอำพร แก้วบุบผา	ครูพนักงานราชการ	-	-	๑ ม.ค. ๒๕๓๑	กศ.บ.	การปฐมวัย
๖	นางสาวนิภาพร มากละม้าย	ครูพนักงานราชการ	-	-	๘ พ.ค. ๒๕๒๒	คบ.	ภาษาไทย

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	Miss Rowena B. Patingan	ครูอัตราจ้าง	-	-	๒๘ เม.ย. ๒๕๒๔	BSED	Mathematics
๒	Miss Felita M.Ginez	ครูอัตราจ้าง	-	-	๑๐ ก.พ. ๒๕๒๗	BSED	ENGLISH
๓	Mr. Neil Raymond S.Benaraba	ครูอัตราจ้าง	-	-	๑๗ พ.ย. ๒๕๒๕	BSCM	MANAGEMENT
๔	Mr. Lemuel B. Rabadon	ครูอัตราจ้าง	-	-	๒๕ เม.ย. ๒๕๒๓	BEED	Mathematics
๕	น.ส.สุริยา อาลี	ครูอัตราจ้าง	-	-	๓ มิ.ย. ๒๕๓๒	คบ.	ภาษาอังกฤษ

ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ สพฐ.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นางสาวทัตมา อะหลี	ธุรการ	๒๓ พ.ย. ๒๕๓๑	บธ.บ.	การจัดการ อุตสาหกรรม
๒	นางสาวเจริญขวัญ เหมเด็น	ครูพี่เลี้ยง	๘ ธ.ค. ๒๕๓๐	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป

ลูกจ้างประจำ(นักรการ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นายวิชัย ไบหมุด	นักรการ	๔ มี.ค.๒๕๐๖	ป.๖	-
๒	นายสมมาตร บิหลังเจ๊ะ	นักรการ	๑๔ พ.ย.๒๕๒๑	ม.๖	-

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก
๑	นางเมธินี ดุคสุขแก้ว	ลูกจ้าง	๗ มี.ค. ๒๕๒๗	ปวส.	คอมพิวเตอร์

ตารางแสดงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายสมไทย หมั่นเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
๒.	นายเสริมมิตร โรจนพงศ์สถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๓.	นายวิชัย สมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๔.	นางธัญญาภัทร์ รักรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๕.	นางอัมพร จิตขันที	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๖.	นายกมล ทองสอย	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๗.	นายสัญญา กองสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๘.	นางสาววันดี แสงแก้ว	ผู้แทนครู กรรมการ
๙.	นางปานใจ เกษสาคร	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
๑๐.	นายอรรถย์ กำเนิดผล	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
๑๑.	นายกิตติ บัวกิ่ง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น กรรมการ
๑๒.	นายมานิต ประดิษฐ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา กรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑๓.	นายพรชัย นันทโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
๑๔.	นายฮะบีบ มูแกม	ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
๑๕.	นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๐๐๑ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๐๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๔	๕๑	๔๙	๑๐๐	๒๕
อ.๒	๔	๕๙	๕๓	๑๑๒	๒๘
รวม	๘	๑๑๐	๑๐๒	๒๑๒	
ป.๑	๓	๔๘	๕๔	๑๐๒	๓๔
ป.๒	๓	๔๖	๖๕	๑๑๑	๓๗
ป.๓	๓	๕๔	๔๒	๙๖	๓๒
ป.๔	๓	๕๖	๓๓	๘๙	๓๐
ป.๕	๓	๖๓	๕๑	๑๑๔	๓๘
ป.๖	๓	๕๐	๕๓	๑๐๓	๓๔
รวม	๑๘	๓๓๗	๓๐๕	๖๔๒	
ม.๑	๒	๓๑	๓๓	๖๔	๓๒
ม.๒	๒	๑๘	๓๑	๔๙	๒๕
ม.๓	๒	๓๓	๒๘	๖๑	๓๑
รวม	๖	๘๒	๙๒	๑๗๔	
รวมทั้งหมด	๓๒	๕๐๙	๔๙๒	๑,๐๐๑	

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๖๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔

- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๕
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๕
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๔
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๗
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๔
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๙
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๙
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | |
|----------------|-------------|---------------------|
| ๑๒ (๑.๓ - สข.) | จำนวน ๙๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๑ |
| ป.๖ | จำนวน ๙๔ คน | คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๖ |
| ม.๓ | จำนวน ๒๙ คน | คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๖ |
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐ (แยกตามระดับ)
- | | |
|-----------------|--------|
| ระดับชั้นอนุบาล | ๑ : ๓๕ |
| ระดับประถมศึกษา | ๑ : ๒๕ |
| ระดับมัธยมศึกษา | ๑ : ๑๕ |
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๖๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๗
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๙
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๙
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๔
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๖๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๗
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถ ด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา ๖๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๙
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๗

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๖ หลัง
สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑
สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๑,๖๖๓,๑๒๕.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๑,๕๖๖,๖๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๓,๐๓๘,๐๕๖.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๒๓๔,๕๘๑.๐๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	-	-
รวมรายรับ	๑๔,๗๐๑,๑๘๑.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๔,๗๐๑,๑๘๑.๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๒ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมืองกึ่งชนบทมีประชากรประมาณ ๖,๙๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ด้านบุคลากร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ อิสลาม คริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดศรีวิเทศสังฆาราม ทำให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเข้าใจถึงประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมและสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปกติ และ
หลักสูตรโครงการโรงเรียนสองภาษา MEP. ดังนี้
หลักสูตรปกติ

	เวลาเรียน (ชม./ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม									
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ศิลปะ และดนตรี- นาฏศิลป์)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)									
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมชุมนุม ตามความ สนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หลักสูตร MEP.

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษาฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ศิลปะ และดนตรี-นาฏศิลป์)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
● กลุ่มสาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม)									
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐

๘.๒ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ต่อปี

และระดับ

มัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๘.๓ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษคือ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น

ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๔ สัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ระดับชาติ/สากล/ต่อสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น = ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี : ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

๘.๕ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : เพลงกล่อมเด็ก/การละเล่นพื้นบ้าน
- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่น ตำบลสำนักขาม
- ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์:โครงการสำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของเรา
- ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น
- ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : กีฬาระดับเครือข่าย อำเภอ ท้องถิ่น
- ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : การวาดภาพ/การแสดงดนตรีไทย /วงโยธวาทิต
- ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : โครงการการแปรรูปอาหาร โครงการอาชีพ
- ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การบูรณาการอาเซียน

๘.๖ รายละเอียดอื่น ๆ

- ๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๒) แต่ละฝ่ายวางแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมงานของแต่ละงาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมารวบรวม จัดทำและกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ห้องสมุดออนไลน์อัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง

ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๗ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๗ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕๗ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูล

ทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๙ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๕๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖๐๐
๓. ห้องสหกรณ์	๓๕๐
๔. ห้องคณิตศาสตร์	๓๐๐
๕. ห้องประชุม	๒๐๐
๖. ห้องสมุด	๗๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนสัตว์สงขลา	๑
๒. ด่านตรวจคนเข้าเมือง อำเภอสะเดา	๑
๓. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ SekolahKedangsaan Guar Nangka Perlis, Malaysia	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

- คุณสุธรรม เรื่องช่วย ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ
- คุณอัมพร จิตพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

- พระอาจารย์สุปิน (เจ้าอาวาสวัดศรีวิเทศสังฆาราม) ให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ✧ โรงเรียนในฝันรุ่นที่๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ✧ โรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนาคุณธรรมนำวิชาการตามหลักความดีพื้นฐานสากล”โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ✧ กิจกรรมห้องสมุดดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ ✧ ห้องสมุดหลวงพิธานอำนวยกิจดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ✧ ชนะเลิศการประกวดกองเชียร์ ✧ ชนะเลิศการประกวดกองเชียร์ ✧ เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม 	<p>สพฐ. สพฐ.</p> <p>สนง.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ บริษัทพิธานพาณิชย์- อริยะมอเตอร์ เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่าย สพป.สข.๓ สมศ.</p>
ผู้บริหาร	<p>นางมณฑา ศรประสิทธิ์ นางเยาวพา นุ่มคง นายสมคิด เพียรกิจ</p> <p>ผู้บริหารดีในดวงใจ ผู้บริหารดีในดวงใจ รางวัลหนึ่งแสนครูดี</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา คุรุสภา</p>
ครู	<p>นางนิภา สุภาพ นางบุปผา สิริพร นางบุษกร หล๊ะโละ นางพนิดา รัตน์น้อย นางพิทยา อนันต์ นายฐิติวัฒน์ กล่ำจิ้น</p> <p>รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัลหนึ่งแสนครูดี รางวัลหนึ่งแสนครูดี</p> <p>ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p>	<p>คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา</p> <p>สพฐ. (ระดับภาคใต้)</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายทิวเทศ พรหมสะอาด	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงการอาชีพ ระดับ ม.๑-ม.๓	คุรุสภา สพฐ. (ระดับภาคใต้)
นายนพรัตน์ ชูติจิรัฐติกาล	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นายนพรัตน์ ชูติจิรัฐติกาล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับ ป.๔-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการพูดภาษาจีน ระดับ ม.๑-ม.๓	สพฐ. (ระดับภาคใต้)
นายวิวัฒน์ รัตนมุสทิธิ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาวสมจิต แซ่หลี่	ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับอำเภอปีการศึกษา ๒๕๕๖	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางสาวนิภาพร มากละม้าย	ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับอำเภอปีการศึกษา ๒๕๕๖	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นายวิชัย ไชยธาดา	ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับอำเภอปีการศึกษา ๒๕๕๖	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางสาววันดี แสงแก้ว	ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับอำเภอปีการศึกษา ๒๕๕๖	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นายถาวร ลักษณะวงศ์	ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจระดับอำเภอปีการศึกษา ๒๕๕๖	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางสาววิภาดา สังข์แก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันโครงการอาชีพ ระดับ ม.๑-ม.๓	สพฐ. (ระดับภาคใต้)
นางสาวพาขวัญ จังอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับ ป.๔-ป.๖	สพฐ. (ระดับภาคใต้)
นางสาวพาขวัญ จังอินทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม ระดับ ป.๑-ป.๖	สพฐ. (ระดับภาคใต้)
นายวาริส เจ๊ะกา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม ระดับ ป.๑-ป.๖ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดขับขานประสานเสียง ระดับ ม.๑-ม.๓	สพฐ. (ระดับภาคใต้) สพฐ. (ระดับภาคใต้)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายฐิติวิวัฒน์ กล่ำจิ้น	ประกวดขับขานประสานเสียง ระดับ ม.๑-ม.๓ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดาวรุ่ง ลูกทุ่งขยายโอกาส	อบจ.สงขลา
นางพิทยา อนันต์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดาวรุ่ง ลูกทุ่งขยายโอกาส	อบจ.สงขลา
นางสาวพินดา จอมพิพัฒน์พงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดาวรุ่ง ลูกทุ่งขยายโอกาส	อบจ.สงขลา
นักเรียน		
เด็กชายธนากร สิงห์แก้ว	การแข่งขันฟุตบอลอายุไม่เกิน ๑๒ ปี/รองชนะเลิศอันดับ ๒	เทศบาลเมืองสะเดา
เด็กชายธีรทัศน์ หมาดจามัง	การแข่งขันฟุตบอลอายุไม่เกิน ๑๒ ปี/รองชนะเลิศอันดับ ๒	เทศบาลเมืองสะเดา
เด็กชายฉัตรชัย คำแก้ว	การแข่งขันฟุตบอลอายุไม่เกิน ๑๒ ปี/รองชนะเลิศอันดับ ๒	เทศบาลเมืองสะเดา
เด็กหญิงสุภารัตน์ ไชยพันธ์	การแข่งขันวิ่งผลัด ๘x๕๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ปี/รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	เทศบาลเมืองสะเดา
เด็กหญิงปานตะวัน มีแป	การแข่งขันวิ่งผลัด ๘x๕๐ เมตรรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ปี/รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	เทศบาลเมืองสะเดา
Miss Jinda Raksapapenee	Spelling Bee Level ๑ / High recommended	Southern English Program open House
Miss Pornpan Saengthong	Spelling Bee Level ๒ / High recommended	Southern English Program open House
Miss Jasmine Sriboriboon	Word Building Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Miss Peerapat Pantumi	Word Building Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Mr.Prasit Singtong	Word Building Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Miss Thanthip Choosong	Word Building Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Miss Warunya Sae-Lee	Science Show Level ๒ / Silver	Southern English Program open House
Miss Jirapat Jomchaur	Science Show Level ๒ / Silver	Southern English Program open House
Mr.Sarawut Wanlabeh	Science Show Level ๒ / Silver	Southern English Program open House
Miss Sarwarn Samah	Story Telling Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Miss Watsadee Thongmuang	Story Telling Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Miss Leehong Sae-Lu	Listen and Draw Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Miss Inthira Ruanpet	Listen and Draw Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Miss Sasithon Kaiprasit	Listen and Draw Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Miss Assalinda	Listen and Draw Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Luangwiangchan	Multi Skills Level ๒ / Gold	Southern English Program open House
Miss Ploynil Boonyai	Singing Contest Level ๑ / Gold	Southern English Program open House
Mr.Nattawut Angchagun	Singing Contest Level ๒ / Silver	Southern English Program open House
Miss Jichaya Kosriyawong	Speech Contest Level ๑ / Silver	Southern English Program open House
Mr.Thanakorn Songthong	Speech Contest Level ๒ / Silver	Southern English Program open House

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวนิดา ช้างคะมโน	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงวริษา คำแดง	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงสาวิตรี สุเจตวงศ์	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงสุกัญญา ประกอบแก้ว	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงปริศนา ขอสืบ	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงจุมพิตา ไต๊ะยีหลิ๊ะ	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงชนินาถ พูนชัยทรัพย์	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงวาสนา บุญ	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงศิริภัสสร เทพวงศ์	การประกวดดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส / ชนะเลิศ	อบจ.สงขลา
เด็กหญิงขวัญฤทัย ศรีวิบ	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษา ณ ประเทศออสเตรเลีย	อบจ.สงขลา

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและนิเทศ การศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมพัฒนา- ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา/สาระท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกคน ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรสาระท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการ ปรับปรุงหลักสูตรสาระ ท้องถิ่น และนำผลการ ปรับปรุงไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญา และ สามารถนำหลักคิดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการสู่การเรียนการ สอนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ดำเนินการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด</p> <p>๔. ครูผู้สอนจัดทำคำอธิบาย รายวิชาโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการ จัดการเรียนรู้ และสร้าง เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p> <p>การดำเนินการพัฒนา ผู้เรียน (นำหลักสูตรไปใช้)</p> <p>๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดชั้นปี</p> <p>๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๓.สรุปผลและรายงาน</p>	<p>ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ปกครองที่มีต่อ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสาระ ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐.๐๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๒. กิจกรรมการจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนออกแบบและ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญหลักสูตร หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการ ออกแบบ-จัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน การจัดกระบวนการเรียน สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญา และ สามารถนำหลักคิดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการสู่การเรียนการ สอนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ของทุกระดับได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน และเป็น รูปธรรม ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ครูผู้สอนออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้และ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งงานวิชาการตรวจสอบ ความสมบูรณ์</p> <p>๕. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๖.ครูผู้สอนประเมินผลการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. สรุปผล และรายงานผล</p>	ร้อยละความพึงพอใจ ของครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๓.กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนได้จัดกิจกรรม เสริมทักษะให้กับนักเรียนที่ ไม่ผ่านการประเมิน ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการ ซ่อมเสริมใน ๕ วิชาหลัก เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทางด้าน การเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละของการนำผล การประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียน การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐
	๔. คัดเลือกหนังสือเพื่อ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีการดำเนินการ คัดเลือกหนังสือเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูทุกคนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้ ดำเนินการคัดเลือกหนังสือ ตามกำหนดของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓.นักเรียนทุกคนได้ใช้ หนังสือตามมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ครู ได้ใช้หนังสือ (แบบเรียน) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีระดับคุณภาพ การเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจหนังสือเรียน (แบบเรียน) ที่มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลการ เรียนพัฒนาขึ้นกว่าเดิม ๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อวิชาเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๓. นักเรียนนำความรู้ กิจกรรมเสริมบทเรียน แบบ ฝึก ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อย ละ ๘๐		
๒.	โครงการรกรการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ ๑. แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัด และความ สนใจ เชิงคุณภาพ ๑. ได้รับความสำเร็จจาก การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ คิดเป็นร้อย ละ ๗๐ ๒. ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ทุกระดับ	๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. รับสมัครผู้เรียนที่สนใจ แต่ละกิจกรรม ๔. แข่งขันคัดเลือก/ส่ง นักเรียนร่วมกิจกรรม ๕. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม	ผลจากความสำเร็จที่ ได้รับจากการแข่งขัน คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๐๕
	๒. เปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วม และมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมเปิด โลกวิชาการ	๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. แข่งขันคัดเลือก/ส่ง นักเรียนร่วมกิจกรรม วิชาการ ๔. จัดทำและเก็บรวบรวม ผลงานนักเรียน	ความสำเร็จที่ได้รับจาก การจัดกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๐.๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๒. เปิดโลกวิชาการ	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการตาม ความถนัด และความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๕. จัดกิจกรรมเปิดโลก วิชาการ ๖. สรุปผล และประเมินผล การจัดกิจกรรม	
	๓. ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้า ร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านจำนวน ๙ กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง สนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ทั้งในและนอก สถานศึกษา และเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	วางแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๙ กิจกรรม ร่วมกับ ห้องสมุดของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้ามามีส่วน ร่วมในกิจกรรม นักเรียน สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับผู้อื่นได้ และมีการ รายงานผลการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ โดยภาพรวม	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้ จากการอ่านและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบันทึกการเรียนรู้ จากการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ตลอดจนเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๗๕
	๔. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆารามทุกคนเข้าร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ หลากหลาย เช่น การตอบ ปัญหาเกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่ การ ประกวดการแต่งกายเหมือน ตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง พระอภัยมณี เป็นต้น	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๕. กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆารามทุกคนได้เข้าร่วม ในกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ</p>	<p>จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมบนเวที การ ตอบปัญหาเกี่ยวกับ ภาษาไทย การประกวดคัด ลายมือ การแข่งขันใบคำ แข่งขันทักษะการอ่าน เป็นต้น</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ</p>
	๖. กิจกรรมห้องสมุด มีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>๒. ครูและนักเรียนทุกคนใช้ บริการห้อง ICT</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านภายในห้องสมุด อย่าง น้อยเดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา มีนิสัยรักการ อ่านรู้จักค้นคว้าและรู้จักจด บันทึกอย่างเป็นระบบ ตลอดจนรู้จักศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเองโดยใช้สื่อ ICT</p>	<p>๑. วางแผนการปรับเปลี่ยน บรรยากาศภายในห้องสมุด ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม กับการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๒. วางกฎระเบียบภายใน ห้องสมุดเพื่อให้นักเรียน รับทราบร่วมกัน</p> <p>๓. มีการจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบดิวิอ้อย่างเป็น ระบบ</p> <p>๔. เปิดบริการยืม – คืน หนังสือ แบบห้องสมุด ออนไลน์อัตโนมัติ</p> <p>๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่านภายในห้องสมุด</p> <p>๖. สรุปรายงานการจัด กิจกรรมของห้องสมุด</p>	<p>สถานศึกษามีห้องสมุด ที่ทันสมัย ครูและ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ และนักเรียนใช้บริการ ห้อง ICT อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนทั้งหมด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๗. กิจกรรมความเป็นเลิศ ทางดนตรีสากล	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี สุนทรียภาพตามศักยภาพใน การแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ทักษะและศักยภาพในด้าน ดนตรีสากล ๓. โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา รามมีวงโยธวาทิต ๑ วง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพตาม ศักยภาพในการแสดงออก ด้านศิลปะ ดนตรี ๒. ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพ ในด้านดนตรี สากล ๓. วงโยธวาทิตสามารถออก แสดงในโอกาสต่างๆได้	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพตาม ศักยภาพในการ แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและศักยภาพ ในด้านดนตรีสากล
	๘. กิจกรรมดนตรีไทยสู่ สังคม	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี สุนทรียภาพตามศักยภาพใน การแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ชื่นชม นำเสนอผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. ผู้เรียนมีศักยภาพใน ด้านการแสดงออกถึง ความเป็นวัฒนธรรม ไทย ๒. มีการนำเสนอ ผลงานของนักเรียนคิด เป็นร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๘. กิจกรรมดนตรีไทยสู่ สังคม	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการแสดงออก ถึงความเป็นวัฒนธรรมไทย ๒. ผู้เรียนมีการนำเสนอ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		
๓.	โครงการพัฒนา กระบวนการคิด ๑. กิจกรรมโครงงาน ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๒. ครูผู้สอนมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานและบูรณาการ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการ คิด ตามที่กำหนดใน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ข้อมูลเชิงประจักษ์ คิด เป็น ร้อยละ ๗๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>การคิดแก้ปัญหา</p> <p>คาดการณ์กำหนดเป้าหมาย</p> <p>การตัดสินใจในการแสวงหา</p> <p>ความรู้ด้วยตนเอง และ</p> <p>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่าง</p> <p>หลากหลายและมีผลสัมฤทธิ์</p> <p>สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		
	<p>๓. กิจกรรมทำสมอง</p> <p>ประลองปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนชั้น ป. ๖ และ ม. ๓</p> <p>ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ทำสมองประลองปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการ</p> <p>เรียนรู้อย่างต่อเนื่องร้อยละ</p> <p>๗๕</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน</p> <p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๓. สรุปและรายงานผลการ</p> <p>ดำเนินงาน</p>	<p>ความพึงพอใจของ</p> <p>ผู้เรียนที่มีต่อการ</p> <p>ทดสอบวัด</p> <p>ความสามารถ</p> <p>คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>
<p>๔.</p>	<p>โครงการวัด และ</p> <p>ประเมินผล</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมี</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่า</p> <p>เกณฑ์</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกคนสร้างสื่อ</p> <p>นวัตกรรมที่หลากหลายใน</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอนที่เหมาะสมกับการ</p> <p>เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๑. เสนอโครงการเพื่อขอ</p> <p>อนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ</p> <p>กำหนดแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๓. ครูผู้สอนออกแบบ</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔. สร้างสื่อนวัตกรรมที่</p> <p>สอดคล้องกับความสามารถ</p> <p>ของผู้เรียน</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมี</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการ</p> <p>เรียนทุกกลุ่มสาระการ</p> <p>เรียนรู้ ในระดับดี คิด</p> <p>เป็นร้อยละ ๗๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๑. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ในระดับชั้น ป.๓ ป.๖ และม.๓ ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐	๕. ทดลองใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ๖. ทดสอบการเรียนรู้ของผู้ เรียนแต่ละกลุ่มสาระ ๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๘. สรุปผลและรายงานผล	๒. ร้อยละครูผู้สอน สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลายในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียนคิด เป็นร้อยละ ๗๐
	๒. กิจกรรมสร้าง แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกคนได้ ดำเนินการสร้าง แบบทดสอบที่สอดคล้อง และครอบคลุมมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ๒. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สอดคล้องและ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อผลการเรียนของผู้เรียน ร้อยละ ๗๕	๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนด บทบาทและหน้าที่ ในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ศึกษาเอกสารการสร้าง แบบทดสอบ ๔. ดำเนินการสร้าง แบบทดสอบ ๕. นำแบบทดสอบไป ทดลองกับนักเรียน ๖. วิเคราะห์ค่าคะแนนของ นักเรียนจากการสอบ ๗. ประเมินผล/สรุปผล	ครูผู้สอนได้ดำเนินการ สร้างแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๓. กิจกรรมประเมิน จุดเน้นเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการ ประเมินจุดเน้นเพื่อพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๒. ผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถและทักษะ มี คุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ ละช่วงวัย	๑. เข้าร่วมประชุมรับฟัง นโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ๒. เสนอโครงการ ๓. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. ศึกษาเอกสารการ ประเมิน ๕. ดำเนินการดาวนโหลด แบบทดสอบ ๖. นำแบบทดสอบไป ประเมินผู้เรียนแต่ละ ระดับชั้น ๗. วิเคราะห์ค่าคะแนน ของนักเรียนจากการสอบ ๘. ประเมินผล/สรุปผล ส่ง ทางระบบออนไลน์	ร้อยละของผู้เรียนใน ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานที่มีคุณภาพ ตามจุดเน้น คิดเป็น ร้อยละ ๘๐
	๕. กิจกรรมวิเคราะห์ ข้อสอบ	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกคนได้ ดำเนินการวิเคราะห์ แบบทดสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น ร้อยละ ๗๕ ๒. ข้อสอบทุกกลุ่มสาระ สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดและมีประสิทธิภาพ	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ครูผู้สอน ร้อยละ ๗๕ มีการดำเนินการ วิเคราะห์แบบวัด แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๖. กิจกรรมการจัดทำ เอกสาร หลักฐานทางการ ศึกษาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. มีเอกสารและเครื่องมือ วัตถุประสงค์และประเมินตาม สภาพจริงที่เป็นแนวทางให้ ครูผู้สอนใช้ในการ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ชั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เชิงคุณภาพ ๑. เอกสารเครื่องมือวัตถุประสงค์ และประเมินผลตามสภาพ จริงมีความน่าเชื่อถือ มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับระเบียบวัตถุประสงค์ และประเมินผลของ สถานศึกษา	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละความพึงพอใจ ของการใช้แบบ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
๕.	โครงการประกันคุณภาพ กิจกรรม ประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำมาตรฐาน สถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน ๒. จัดทำแผนงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖ ๓. จัดทำรายงานคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	กิจกรรม ประกันคุณภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบ กลไก และมีการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตาม กฎกระทรวงร้อยละของ ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และชุมชน ๘๑ % ๒. โรงเรียนมีระบบ กลไก และมีการตรวจติดตาม คุณภาพ สถานศึกษาตาม กฎกระทรวง ร้อยละของผล การประเมินคุณภาพภายใน ๙๕ %		๑. ความพึงพอใจของ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ๒. ผลการประเมิน คุณภาพภายในและ คุณภาพภายนอก คิด เป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
๖.	โครงการส่งเสริมพัฒนา วิชาการโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) ๑. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House ๒. ปรับพื้นฐาน ๓. ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่กิจกรรมโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP)	เชิงปริมาณ นักเรียนในโครงการโรงเรียน สองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มี คุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ จำนวน ๑๗๗ คน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร จำนวน ๕๖ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา วิชาการโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) (ต่อ)</p> <p>๔. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๕. ค่ายวิทย์และแหล่ง เรียนรู้นักเรียนสองภาษา</p> <p>๖. ฝึกทักษะภาษากับ นักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๗. เปิดโลกทัศน์ต่างแดน</p>	<p>กัน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ ตลอดจน ใช้ภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ เพื่อการสื่อสารกับ เจ้าของภาษาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม สนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาต่อการพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษา ให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ให้ผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</p>		<p>ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ประสบความสำเร็จใน การแข่งขัน</p>
๗.	<p>โครงการพิเศษ กิจกรรมการจัดการเรียน ร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทั้ง ๙ ประเภททุก คนในเขตบริการและเขต ใกล้เคียง ได้เข้าเรียนใน โรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ผู้เรียนมีศักยภาพได้ ตามความสามารถของ แต่ละบุคคลและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาและ ประเทศ ได้ร้อยละ ๘๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	กิจกรรมการจัดการเรียน ร่วม	เชิงคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้ตามความสามารถของแต่ละ บุคคล และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาประเทศ		
๘.	โครงการชุมชนมีส่วนร่วม ๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ๑. ตัวแทนในคณะกรรมการ จากเขตบริการของโรงเรียน และตัวแทนองค์กรตาม สัดส่วน จำนวน ๑๕ คน ๒. ประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ พึงพอใจในการ บริหารจัดการ ร้อยละ ๘๕	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เสนอกิจกรรม ๒. แจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดบทบาทหน้าที่ ๓. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. มอบหมายงานตาม บทบาทหน้าที่จากการ ประชุม ๕. ดำเนินงานตามแผน ๖. ประเมินผลและรายงาน ผล	การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบ กระจายอำนาจ ใช้ หลักการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในรูปของ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี การตรวจสอบและ ถ่วงดุล มีความพึง พอใจในการบริหาร จัดการ ร้อยละ ๘๕
	๒. กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนทรัพย์ จากชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความตระหนักใน การใช้ทุนทรัพย์ที่ได้รับมา อย่างมีคุณค่า ร้อยละ ๘๕	๑. จัดตั้งคณะกรรมการการ จัดหาทุน ๒. ปฏิบัติงานตามกิจกรรม ๓. ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของความพึง พอใจของนักเรียนที่ ได้รับความช่วยเหลือ จากชุมชนและองค์กร ต่าง ๆ ร้อยละ ๘๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๓. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนและ ผู้ปกครองทราบทุกคน เชิงคุณภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมใน สถานศึกษาและผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๕	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนและ ผู้ปกครองทราบ ร้อย ละ ๘๕
๙.	โครงการจัด สภาพแวดล้อมเป็น แหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอาคาร เรียน อาคารประกอบให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียน การสอน หลังได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๗๐๐ คน	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. ผู้เรียนได้ใช้อาคาร เรียนและวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนการ สอนหลังซ่อมแซมแล้ว อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๑. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาอาคาร เรียน อาคารประกอบให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความพึงพอใจการใช้ อาคารเรียน อาคาร ประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ ได้ปรับปรุงซ่อมแซม อย่าง น้อย ร้อยละ ๘๐		๒. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการใช้อาคาร เรียนและวัสดุอุปกรณ์ ของโรงเรียนที่ได้รับ การซ่อมแซมแล้ว ร้อยละ ๘๕.๕๕
	๒. กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่อนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ส่วนร่วมในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม เชิงคุณภาพ สภาพบรรยากาศใน โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕.๘๐	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงอยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ ร้อยละ ๘๘.๗๒
๑๐.	โครงการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมสำมะโน นักเรียนและสร้างโอกาส ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ เด็กในเขตบริการของ โรงเรียน (หมู่ ๒,๖,๗) และ นอกเขตบริการทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขตบริการได้เข้า เรียนในสถานศึกษาตาม ที่ต้องการและเรียนจบหลักสูตร	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เด็กนักเรียนในเขต บริการได้เข้าเรียน ๑๐๐ %

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ระยะเวลาที่กำหนดอย่างมี คุณภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		
	๒. โครงการโรงเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคนปลอดจาก สารเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย จากสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	นักเรียนทุกคนปลอด จากสารเสพติด
	๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทุกคน ทุกวัน ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันอย่าง ทั่วถึง ทุกคน ทุกวัน และมีสุขภาพที่ดีมี น้ำหนัก ส่วนสูงและ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากทุกคน</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการตรวจร่างกาย ทดสอบการมองเห็นและการได้ยิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕.๗๐</p>		<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕.๗๐</p>
๑๑.	โครงการเสริมสร้างวินัยประชาธิปไตย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีตัวแทนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องละ ๒ คน รวม ๕๐ คน เป็นสภานักเรียน</p> <p>๒. มีการประชุมสภานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง</p> <p>๓. มีการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p>	<p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกประธานนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน <p>๔. ติดตามผลการทำงาน</p> <p>๕. ปรับปรุงแก้ไขการทำงาน</p> <p>๖. สรุปผล และประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบและเสียสละ ร้อยละ ๘๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนซึ่งเป็นตัวแทนในแต่ละระดับชั้น สามารถแสดงออกถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเต็มเสถียรภาพ</p>		
๑๒.	<p>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญ และการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๘๐ แสดงออกซึ่งความเคารพ ผู้ใหญ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ผู้อื่นและส่วนรวม มีน้ำใจ บริจาคผู้ด้อยโอกาส แสดงออกซึ่งความเป็นไทย นิยมไทย ใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง พูดความจริง ไม่โกหก มีความซื่อสัตย์ ไม่ลักขโมยของ ผู้อื่น ยอมรับเมื่อทำผิด และ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดี</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้าน ความซื่อสัตย์ ความ กตัญญูกตเวที มีความ เมตตาและรู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวมเพิ่มมาก ขึ้น และมีความ ตระหนักในความเป็น ไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๒. สหกรณ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ ชื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและใช้บริการ ร้อยละ ๘๗</p> <p>๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ ชื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และเสียสละเพื่อส่วนร่วม ร้อยละ ๘๗</p>	<p>๑. ชี้แจงทำความเข้าใจ</p> <p>๒. จัดทำแบบพิมพ์ต่าง ๆ</p> <p>๓. เปิดรับสมัคร</p> <p>๔. จัดซื้อและจำหน่ายสินค้า</p> <p>๕. ให้บริการสมาชิก</p> <p>๖. รายงานการปฏิบัติงาน</p>	<p>ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อ ชื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๗</p>
	๓. กิจกรรมรักษาความสะอาดเขตบริการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ แสดงออกถึงการมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม ยอมรับเมื่อทำผิด ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒. วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๓. เลือกตั้งกรรมการฝ่ายต่างๆ</p> <p>๔. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อเสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๔.๒๘</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบในการทำ สะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับ มอบหมายร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาความสะอาด บริเวณสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐		
	๔. กิจกรรมสองมือ สามัคคีรักษา สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การตระหนัก ดูแลรักษา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๗	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ รู้คุณค่า พร้อมเกิด ความตระหนักในการ ดูแลรักษา ร้อยละ ๘๗
๑๓.	โครงการกีฬา – กรีฑา กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆารามทุกคนได้เข้าแข่งขัน กีฬา-กรีฑาภายในและภายนอก โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักกีฬามีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า มองเห็นโลกกว้าง รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ และ มีความสามารถทางด้านกีฬาอย่าง แท้จริง	๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง ๔. รับสมัครผู้เรียนที่สนใจใน กีฬา-กรีฑา แต่ละประเภท ๕. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาแต่ละ ประเภท	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ภายในและ ภายนอกโรงเรียน		๖. รวบรวมรายชื่อนักกีฬา แต่ละประเภท ๗. ส่งใบสมัครนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันแต่ละ ประเภท ๘. เข้าร่วมการแข่งขัน ๘. สรุปรายงานผลและ ประเมินผลการแข่งขัน	
๑๔.	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุก คนได้เข้าค่ายพักแรมและ ประกอบกิจกรรมด้าน ลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มองเห็นโลกกว้าง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง ปกติสุข	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม เกิด ความรักความสามัคคี ความเห็นอกเห็นใจกันใน หมู่คณะมีความอดทน อด กลั้น ต่อการใช้ชีวิต ร่วมกันในสังคม เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน และเกิดความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐
	๒. กิจกรรมแนะแนว , ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๗๐ ๒. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ทุกคน ๓. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบ การศึกษาทุกคน	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพความ ถนัด ร้อยละ ๘๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๔. แนวนโยบายการศึกษาต่อ นักเรียนที่จบการศึกษาทุก คน</p> <p>๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>๖. เพื่อให้ครูและผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนค้นพบความ สนใจ ความถนัด และ พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวได้เหมาะสมกับ ตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ</p> <p>๔. ผู้เรียนพัฒนา และสร้าง เสริมศีลธรรม จริยธรรม</p>		

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน			✓	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และ มีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงาน อย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๒๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ



รับรอง



ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีนิสัยลักขโมยและรู้จักปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่นตามที่สถานศึกษากำหนด มีน้ำหนักร่างกายดี และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

ครูส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้รับมอบหมายให้สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประเมินผลการเรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ครูบางส่วนได้รับการพัฒนาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด ไม่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้ไม่มีผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีน้อย ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอย่างสุจริต
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ
๖. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิชาการเรียนรู้ในชุมชน
๗. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๘. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๐. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาต่อตามศักยภาพ
๑๒. การเบิกจ่ายเงินมีระบบสามารถตรวจสอบได้
๑๓. มีห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้าน ICT ที่ทันสมัย
๑๔. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กล่าวคือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
๒. ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความมีจิตสาธารณะ/จิตอาสา
๓. มีนักเรียนย้ายเข้า-ออก ตลอดปีการศึกษา ทำให้ผู้เรียนขาดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนส่งผลกระทบต่อให้นักเรียนมีโอกาสอยู่ใกล้กลุ่มเสี่ยง