

## บทที่ ๓

### ทิศทางการศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม พบว่าสถานภาพของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง แต่มีอุปสรรคจากปัจจัยภายนอก

ดังนั้นคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดทิศทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายผลผลิตหลักของสถานศึกษาดังนี้

#### วิสัยทัศน์ ( vision )

##### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม บริหารจัดการให้โรงเรียนได้มาตรฐาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุนทรียภาพ พร้อมก้าวสู่สากล

#### พันธกิจ ( mission )

๑. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. พัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๗. สนับสนุนให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### เป้าประสงค์ ( goals )

๑. นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

#### แนวทางพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ พัฒนาโรงเรียน

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่ สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่ง ค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

#### แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาครูด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่าง เป็นรูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา

๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

แนวทางพัฒนา

๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

แนวทางพัฒนา

๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

แนวทางพัฒนา

๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จีน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู

๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขัน

ในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

แนวทางพัฒนา

๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

**จุดเน้น**

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔
๒. นักเรียนมีความสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๓. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม ในนักเรียน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน
๗. พัฒนาก้าวสู่ประตูอาเซียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘

..

ข้อ ๑.๑ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๙. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
๑๐. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐
	๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อ ๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๓. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อ ๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๗
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕



กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อ ๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๒. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓
	๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕
	๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕
	๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕
	๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ ๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา					
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑	
	สถานศึกษา							
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
๑๐. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒	
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒	
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒	

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ พัฒนาคู่มือด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๗.๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๗๘	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
	๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙
	๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๒	๘๕
	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๗
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดเขียนตามความคิดของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
	๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘

ข้อ๓.๒(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๕. การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๓. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
๑๓. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ	๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
	๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๗๖	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐
	๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
	๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
	๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
	๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
	๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๓	๙๕

ข้อ ๔.๑(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒
	๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดเขียนตามความคิดของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
	๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘
	๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๙๒
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	๙๒
	๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓
	๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๕
	๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๕
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗



ข้อ ๖.๑ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๔.๒ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

๖.๒ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จีน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดเขียนตามความคิดของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
๑๐. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒
๑๕. การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
๑๓. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขันในทุกระดับ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๖๐	๖๓	๖๖	๖๙	๗๒	๗๕
	๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๑	๙๕
	๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๗๕	๗๗	๗๙	๘๒	๘๓	๘๕
	๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๖๐	๖๒	๖๕	๖๗	๖๘	๗๐
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๙. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	ค่าตัวชี้วัดรายปีการศึกษา				
			ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
๑๓. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕