

บทที่ ๔

กลยุทธ์และมาตรการดำเนินงาน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

แนวทางพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการ พัฒนาโรงเรียน

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่ง ค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ วัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาครูด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และ ประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา

๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

แนวทางพัฒนา

๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่นร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

แนวทางพัฒนา

๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

แนวทางพัฒนา

๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ จัดการเรียนรู้อาษาอังกฤษ จีน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู

๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขันใน

ทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

แนวทางพัฒนา

๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

โครงการกิจกรรมฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
๑.	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑. การคัดเลือกหนังสือเรียน ๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. วิจัยในชั้นเรียน ๔. ช่อมเสริม ๕. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖. การเรียนรู้แบบโครงงาน ๗. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๘. การประเมินหลักสูตร
๒.	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีสากล ๓. กิจกรรมเข้าค่ายดนตรีสากล ๔. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส ๕. กิจกรรมลับสมองประลองปัญญา ๖. กิจกรรมค่ายวิทย์ – คณิตฯ
๓.	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑. ศึกษาแหล่งการเรียนรู้
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมชุมนุม
๕.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา(ปรับปรุง แก้ไข) ๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. การจัดทำเครื่องมือ ประเมิน มาตรฐานการศึกษา ๔. การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน) ๕. การจัดทำรายงานคุณภาพครูผู้สอน(sar ครู) ๖. การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
๖.	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑. กิจกรรมหนังสือมาอ่าน
		๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
		๓. กิจกรรมพัฒนา ห้อง ICT
		๔. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
		๕. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์
		๖. กิจกรรมเล่านิทาน
		๗. กิจกรรมบันทึกการอ่าน
		๘. กิจกรรมยอคนักอ่าน
		๙. กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟังวันละหน้า
		๑๐. กิจกรรมเสนอข่าวน่ารู้
		๑๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่
		๑๒. กิจกรรมวันภาษาไทย
๗.	วัดและประเมินผล	๑. สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
		๒. วิเคราะห์ข้อสอบ
		๓. การจัดทำเอกสารทางการศึกษา
		๔. การประเมินจุดเน้นของผู้เรียน
๘.	นิเทศภายใน	๑. นิเทศการสอน
๙.	โครงการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม)	๑. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน
		๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - จัดทำแผน IEP, IIP
		๓. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ
		๔. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ
		๕. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
		๖. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
๑๐.	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)	๑. ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ
		๒. ปรับพื้นฐาน
		๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House
		๔. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP)
		๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
		๖. เข้าค่ายวิทย์และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนสองภาษา
		๗. เปิดโลกทัศน์ต่างแดน (MEP)
		๘. คริสต์มาส
		๙. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์
		๑๐. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ
๑๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. สำเนาข้อสอบ Pre O-NET
		๒. สำเนาข้อสอบ LAS
		๓. ดิวข้อสอบก่อนสอบ O-NET
		๔. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
๑๒.	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑. จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี (วิทยุสื่อสาร, คอมพิวเตอร์, กล้องวงจรปิด)
๑๓.	การให้บริการสารสนเทศ/ICT	๑. จัดทำระบบเว็บไซต์/หน้าเพจประชาสัมพันธ์งานสถานศึกษา/จัดหาสื่อมัลติมีเดีย
		๒. จัดหาหนังสือ/อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม
		๓. ซ่อมแซม/จัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการ
		๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT
๑๔.	ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network
		๒. จัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
		๓. ประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชน ภายในพื้นที่ให้บริการ
๑๕.	กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑. กีฬาสัมพันธ์ชุมชน
๑๖.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. กิจกรรมงามอย่างมารยาทไทย ๒. กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๔. กิจกรรมส่งเสริมธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมเด็กดีมีความซื่อสัตย์
๑๗.	วันสำคัญ	๑. กิจกรรมไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันทอดกฐินสามัคคี ๕. กิจกรรมวันลอยกระทง ๖. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๑๘.	ส่งเสริมสุขภาพ	๑. ให้บริการสุขภาพของนักเรียน ๒. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ๓. ทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น ๔. การแปรงฟันของนักเรียน อนุบาล๑ – ม.๓ ๕. การตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนและรายงาน ชั้น อนุบาล- ป.๖ ๖. การทดสอบประสิทธิภาพการแปรงฟันของ ม.๑-๓ ๗. สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน ๘. จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของห้องพยาบาล ๙. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ๑๐. สรุปรายงานโครงการ
๑๙.	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๑. กิจกรรมร้านค้า
๒๐.	ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	๑. การขยายพันธ์พืช ๒. การแปรรูปอาหาร ๓. ศิลปะสร้างสรรค์

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
		๔. งานซิลค์สตรีน
		๕. งานเดคูพาจ
๒๑.	เศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง
		๒. กิจกรรมสมุนไพรข้างครัว
		๓. กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่
		๔. กิจกรรมออมทรัพย์
		๕. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๒๒.	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒๓.	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. ตรวจรับนมในแต่ละวัน
		๒. กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน
๒๔.	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
		๒. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน
		๓. ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม
		๔. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
		๕. ร่วมกิจกรรมวันถือศีลอด (รอมฎอน)
๒๕.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การอบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่อง ยาเสพติด
		๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน
		๓. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน
๒๖.	อาหารกลางวัน	๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน
		๒. กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
		๓. กิจกรรมรณรงค์เข้าแถวรับประทานอาหาร
		๔. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหาร๕.และโภชนาการ
		๖. กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร
		๗. กิจกรรมตอบปัญหาจากป้ายนิเทศ
๒๗.	การแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑. การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน
		๒. การแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้วสำนักขาม และเอกชน
		๓. การแข่งขันกีฬา-กรีฑา สฟป. สงขลาเขต ๓

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
		๔. การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน นักศึกษา ประชาชน จังหวัด สงขลา
		๕. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน
		๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา
๒๘.	การเข้าค่ายพักแรม	๑. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
		๒. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
		๓. การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
๒๙.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
		๒. ทำความสะอาดเขตพื้นที่
		๓. รักษน้ำรักรายคลอง
		๔. คณะกรรมการนักเรียน
		๕. ทักษะศึกษาดูงาน
		๖. กิจกรรมเยาวชนไทยใส่ใจทำบัตรประชาชน
		๗. สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์
๓๐.	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	๑. สร้างห้องห้องน้ำห้องส้วมชาย,หญิง
		๒. กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่มงานอาชีพ
		๓. ซ่อมแซม โต๊ะเรียน
		๔. ติดกระเบื้องพื้นและปรับปรุงห้องวิชาการ,ห้องทะเบียน
		๕. ซ่อมแซมฝ้าเพดาน และพื้นอาคารพวงชมพู
		๖. ขุดเจาะ บาดาล ๔ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ ๑หลุม
		๗. ซ่อมแซมติดตั้งไฟฟ้าและพัดลม
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
๓๑.	พัฒนาบุคลากร	๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา
		๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน
		๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ
		๔. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
		๕. กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม
		๖. โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ(OD.)
๓๒.	จัดทำสารสนเทศของบุคลากร	๑. จัดทำระบบและทะเบียนประวัติ ๒. จัดทำบัญชีรายชื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓. การลาของบุคลากร ๔. การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร
๓๓.	จ้างบุคลากร	๑. จัดจ้างครูต่างประเทศ ๒. จัดจ้างครูสอนภาษาจีน ๓. จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ ๔. จัดจ้างธุรการ
ฝ่ายบริหารการเงินและสินทรัพย์		
๓๔.	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
๓๕.	ส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ	๑. กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย จัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ๒. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๓๖.	เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

มาตรการดำเนินการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ข้อ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรมที่
๘.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑.๑ - ๑.๘
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๒. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓. เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๒.๑ - ๒.๖ ๓.๑
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔, ๕.๕, ๕.๖ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๗. วัดผลประเมินผล ๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๗.๑ - ๗.๔ ๑๐.๑ - ๑๐.๑๐
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๑๓. การให้บริการสารสนเทศ / ICT	๑๓.๔
								๒๔. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒๔.๑, ๒๔.๒, ๒๔.๓, ๒๔.๔

ข้อ ๑.๑(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๓๒. จัดทำสารสนเทศของบุคลากร	๓๒.๑, ๓๒.๒, ๓๒.๓, ๓๒.๔
๙.คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙.๑คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔	๓๐. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	๓๐.๑ - ๓๐.๗
	๙.๒คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔	๓๓.โครงการจ้างบุคลากร	๓๓.๑, ๓๓.๒, ๓๓.๔
	๙.๓ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔	๓๖. เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์	๓๖.๑
๑๐.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐		
	๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
๑๓.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗		

ข้อ ๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๓.เรียนรู้สู่โลกกว้าง ๖.พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๙.โครงการพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม) ๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๓.๑ ๖.๑ - ๖.๑๐ ๙.๓ ๑๐.๑, ๑๐.๓, ๑๐.๕,
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	โครงการพิเศษ(MEP) ๓๐.พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	๑๐.๖, ๑๐.๗, ๑๐.๙ ๓๐.๑ - ๓๐.๗
๑๓.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑.มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๓๔.พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ๓๕.ส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ	๓๔.๑ ๓๕.๑ - ๓๕.๒

ข้อ ๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๓.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๗	๑.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๑๒. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑๓. การให้บริการสารสนเทศ/ICT	๑.๑ -๑.๘ ๑๒.๑ ๑๓.๑ - ๑๓.๓
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๓๑.พัฒนาบุคลากร	๓๑.๑
๑๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		

ข้อ ๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๒.สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๕, ๕.๖
	๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓		
	๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕		
	๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕		
	๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕		
	๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๕		

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ ๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๑.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	๑.๑ - ๑.๘
	๗.๒ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๘.นิเทศภายใน	๘.๑
	๗.๓ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๙.โครงการพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม)	๙.๑ - ๙.๕
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๓๑.พัฒนาบุคลากร	๓๑.๑, ๓๑.๒,
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		

ข้อ ๒.๑(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		
๑๐.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐		
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		

๒.๒ พัฒนาคู่มือด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗.ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๑.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	๑.๑ - ๑.๘
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๓๑.พัฒนาบุคลากร	๓๑.๔
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗.ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ ๒๘. การเข้าค่ายพักแรม	๑.๑ -๑.๘ ๒๘.๑ - ๒๘.๓
	๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
๑๐.สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐		

ข้อ ๒.๓ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความ สนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของ ผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๘.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๓๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๑.๑, ๓๑.๒, ๓๑.๔
	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
	๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
	๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรมที่
๓.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๑มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๗๘	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๒.พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖.พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ(MEP) ๓๓.จ้างบุคลากร	๒.๑, ๒.๕, ๒.๖, ๔.๔ ๖.๑ - ๖.๑๒ ๑๐.๑ - ๑๐.๑๐ ๓๓.๑ - ๓๓.๓
	๓.๒มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙		
	๓.๓เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๒	๘๕		
	๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๔	๙๗		
๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๔.๑ สรุปลงความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดเขียนตามความคิดของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕		

ข้อ ๓.๒(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕		
	๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๗๕	๗๘	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘		
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔		
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๑.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๓๐.พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	๓๐.๑ – ๓๐.๓
	๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
	๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
๑๓.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
	๑๓.๒มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗		

๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๑.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๔.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๑, ๑.๒, ๑.๕, ๑.๖, ๑.๗ ๔.๑ - ๔.๔
๑๐ .สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๓๑.พัฒนาบุคลากร	๓๑.๑
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		

ข้อ ๓.๔(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๓.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗		

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑.ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๑๖. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๖.๑ - ๑๖.๕
	๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๑๗.วันสำคัญ	๑๗.๑ - ๑๗.๖
	๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๗๖	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๘.๑ - ๑๘.๑๐
	๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๑๙.ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีฯ	๑๙.๑
	๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๒๐.ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	๒๐.๑ - ๒๐.๕
	๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๒๑.เศรษฐกิจพอเพียง	๒๑.๑ - ๒๑.๕
๒.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๒๓. อาหารเสริมนม	๒๓.๒
								๒๕.โรงเรียนสีขาว	๒๕.๑ - ๒๕.๓

ข้อ ๔.๑(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทที่ต่อผู้มีพระคุณ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๒๖.อาหารกลางวัน ๒๘. การเข้าค่ายพักแรม	๒๖.๑ - ๒๖.๗ ๒๘.๑ ๒๘.๓
	๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓		
	๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๓	๙๕		
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		

ข้อ ๔.๑(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๙.คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔		
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔		
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗	๑๙.ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีฯ	๑๙.๑
								๒๐.ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	๒๐.๑ - ๒๐.๕
๑๐.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๒๑.เศรษฐกิจพอเพียง	๒๑.๑ - ๒๑.๕
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒	๒๙. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๙.๑ - ๒๙.๘
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒	๙๕	๑๕.กีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๒๗.การแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๑๕.๑ ๒๗.๑ - ๒๗.๕
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๙๒		

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๑๖.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๖.๑ - ๑๖.๕
	๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐	๙๒	๑๗.วันสำคัญ	๑๗.๑ - ๑๗.๖
	๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๒	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓		

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๗๘	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐	๙๒	๑๐. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ(MEP)	๑๐.๑ - ๑๐.๑๐
	๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๘	๙๐	๙๒	๓๑. พัฒนาบุคลากร	๓๑.๓
	๖.๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓		
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๕			

ข้อ ๖.๑ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
	๑๔.๒ มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕		
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔		
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓		

๖.๒ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จีน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๓.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๕	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๖.พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑๐.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ(MEP)	๖.๑, ๖.๗, ๖.๑๐ ๑๐.๑ - ๑๐.๑๐
๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๔.๑สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดเขียนตามความคิดของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕	๓๓.จ้างบุคลากร	๓๓.๑ - ๓๓.๓
	๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๗๐	๗๓	๗๖	๘๐	๘๓	๘๕		
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๗.๕ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๙๕	๙๗		
	๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		
	๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗		

ข้อ ๖.๒ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐		
	๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		
	๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๓	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๒		

ข้อ ๖.๒ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔		
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓		

๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑.๒, ๑.๕
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๘๔	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๒. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒.๑ - ๒.๖
๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๖. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๖.๑ - ๖.๑๒
								๑๐. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ(MEP)	๑๐.๗, ๑๐.๙

๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขันในทุกระดับ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๖๐	๖๓	๖๖	๖๙	๗๒	๗๕	๒.พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒.๑ - ๒.๖
	๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๑	๙๕	๑๐.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ(MEP)	๑๐.๓
	๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๗๕	๗๗	๗๙	๘๒	๘๓	๘๕	๑๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๑.๑ - ๑๑.๔
	๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๖๐	๖๒	๖๕	๖๗	๖๘	๗๐	๑๕. กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑๕.๑
๖.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓	๒๗.การแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๒๗.๑ - ๒๗.๖
๑๕. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๒	๙๔		
	๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๒	๙๓		

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๑๔. ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ๑๕. กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑๔.๑ - ๑๔.๓ ๑๕.๑
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๒๔. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒๔.๑ - ๒๔.๕
๙. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔	๒๗. การแข่งขันกีฬา - กรีฑา	๒๗.๓ - ๒๗.๖
	๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔		
	๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๑	๙๔		

๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๕๖	เป้าหมายประจำปีการศึกษา					โครงการ/กิจกรรม	
			ปี๕๗	ปี๕๘	ปี๕๙	ปี๖๐	ปี๖๑	โครงการ	กิจกรรม
๑๓. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๑๓.การให้บริการสารสนเทศ/ICT	๑๓.๑ - ๑๓.๔
	๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๖	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๙๗	๒๒.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๓๔.พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๒๒.๑ ๓๔.๑
๘.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
	๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘		
	๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕		