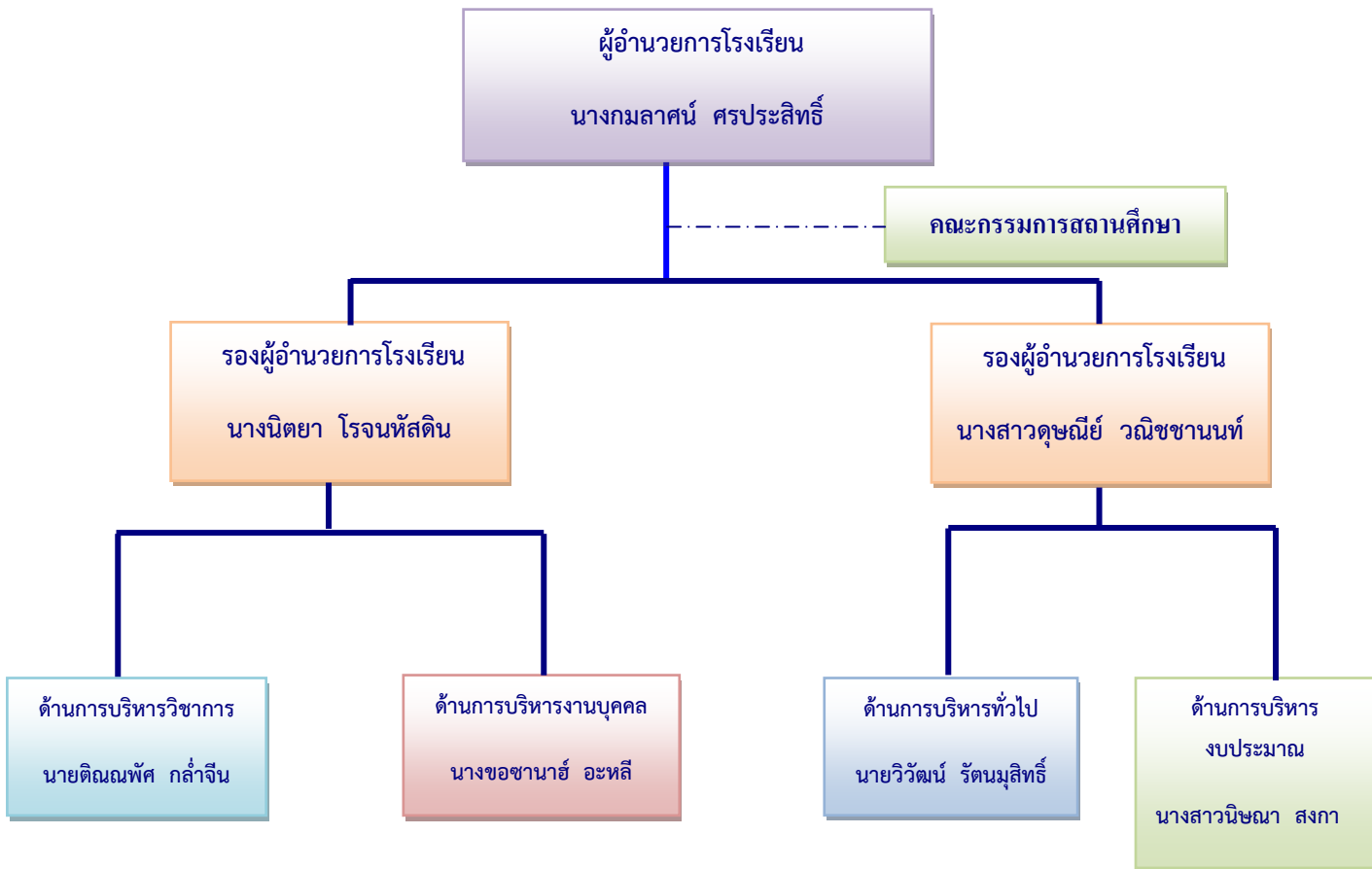


## ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์(Vision)

“ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ภูมิปัญญานำเทคโนโลยี พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้สู่สากล ชุมชนมีส่วนร่วม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

### พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๓. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ระดมสรรพกำลังจากชุมชน องค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาส่งเสริมการศึกษาให้ประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน และให้บริการอย่างมีคุณภาพ

### เป้าหมาย(Goal of organization)

เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตนเองมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ นักเรียนมีสุนทรียภาพแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนมีการพัฒนาที่ก้าวสู่ความเป็นสากล ”

### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน โดยวิเคราะห์สภาพภายนอกเกี่ยวกับโอกาสและอุปสรรค ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจด้านเทคโนโลยีและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เกี่ยวกับจุดแข็งและจุดอ่อนในด้านโครงสร้าง/นโยบาย ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณ

- จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบ

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- จัดทำโครงการ โดย นำมาตรฐานมาเป็นโครงการ และนำตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการพิเศษ

### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนที่มีมาตรฐาน

แนวทางพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาครูด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### แนวทางพัฒนา

- ๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา
- ๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

#### แนวทางพัฒนา

- ๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ร่วมมืออย่างเข้มแข็ง
- ๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

#### แนวทางพัฒนา

- ๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

### กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

#### แนวทางพัฒนา

- ๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖.๒ จัดการเรียนรู้อังกฤษ ภาษาจีน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้
- ๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู
- ๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขันในทุกระดับ

## กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

### แนวทางพัฒนา

๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ  
ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้าน  
ทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือ เรียน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. ช่อมเสริม</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>๖. การเรียนรู้แบบ โครงการ</p> <p>๗. การพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๘. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน กิจกรรมช่อม เสริม การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ การ เรียนรู้แบบโครงการ กิจกรรมการประเมิน หลักสูตร กิจกรรม การคัดเลือกหนังสือเรียน การจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา และ กิจกรรมการพัฒนา ใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ ให้กับนักเรียน ตามโครงการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครองที่มีต่อการ</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๕ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ชั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมช่อม เสริม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการ เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบโครงการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕ มีส่วนในการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ นำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตร ไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความเป็นพลวัฒน์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ หนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ใน การเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม อำเภอ สะเดา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและ	
<b>โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</b> ๑.การจัดทำมาตรฐาน การศึกษา(ปรับปรุง แก้ไข) ๒.การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.การจัดทำเครื่องมือ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา ๔.การจัดทำรายงาน คุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน) ๕.การจัดทำรายงาน คุณภาพครูผู้สอน(sar ครู)	๑. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตาม กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ๒. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีครอบคลุมตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี มาตรฐาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ และ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖.การจัดทำรายงาน คุณภาพประจำปี		๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	
<b>โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</b> ๑.กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน ๒.กิจกรรมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.กิจกรรมวันภาษาไทย ๕.กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗.กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์ ๘.กิจกรรมเล่านิทาน ๙.กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐.กิจกรรมสารานุกรม นานาชาติ ๑๑.กิจกรรมเสนอ สาระน่ารู้ ๑๒.กิจกรรมบันเทิงยาม เที่ยง	๑. เพื่อจัดกิจกรรม หนังสือหน้าอ่าน กิจกรรม สร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ กิจกรรมวัน สุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์ กิจกรรม เล่านิทาน กิจกรรมยอด นักอ่าน กิจกรร ม สารานุกรม นานาชาติ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ และกิจกรรมบันเทิงยาม เที่ยง ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการ ใช้ห้องสมุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ โรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (ตัว บ่งชี้ที่ ๑๓.๑)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๑.สร้างแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๒.สำเนาข้อสอบ Pre O- NET , สำเนาข้อสอบ Las , ปรับวิธีสอนพิชิต O-NET ๓.การประเมินจุดเน้น ๔.วิเคราะห์ข้อสอบ ๕.การแก้ปัญหาการอ่าน ออกเขียนได้ ๖.การพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนเพื่อเตรียมความ พร้อมสอบ O-net / NT	๑ . เ ื่อ พ ฒ นา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ย ก ะ ต ับ ผล ก าร ทดสอบระดับชาติ ๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และผลการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘
<b>โครงการ การจัดการ เรียนรู้ STEM</b> ๑.กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ -กิจกรรมที่ ๑ ว่า หรรษา -กิจกรรมที่ ๒ จรวด หลุดดูด -กิจกรรมที่ ๓ รถพลัง ยาง -กิจกรรมที่ ๔ ประตู่แสน กล -กิจกรรมที่ ๕ โยนไข่ -กิจกรรมที่ ๖ เครื่อง กรองน้ำ ๒.กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	๑.เพื่อจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ STEM ตามโครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเตา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา และ	๑. นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม STEM ๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM ๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจต่อโครงการการ จัดการเรียนรู้ STEM	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>ช่วงชั้นที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ ๑ กำหมุ่น แมลงสาป</li> <li>-กิจกรรมที่ ๒ รถ พลังงานลม</li> <li>-กิจกรรมที่ ๓ หนูวิ่ง</li> <li>-กิจกรรมที่ ๔ บัวลอย หรรษา</li> <li>-กิจกรรมที่ ๕ ขวด หนังสือ</li> <li>-กิจกรรมที่ ๖ แก้วใก่ กระต๋าก</li> </ul> <p>๓.กิจกรรมเสริมศึกษา</p> <p>ช่วงชั้นที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ ๑ กล้อง สลับลาย</li> <li>-กิจกรรมที่ ๒ คอบ เตอร์ไม้ไผ่</li> <li>-กิจกรรมที่ ๓ เครื่อง ร่อนของเล่น</li> <li>-กิจกรรมที่ ๔ จักจั่น ของเล่น</li> <li>-กิจกรรมที่ ๕ สนุกกับ รถแรงดัน</li> <li>-กิจกรรมที่ ๖ สาวน้อย นักกายกรรม</li> </ul> <p>๔.กิจกรรมการจัด นิทรรศการ STEM</p>	<p>ผู้ปกครองที่มีต่อการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการการจัดการ เรียนรู้ STEM โรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเตา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม อำเภอสะเตา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</b></p> <p>๑. ฝึกทักษะภาษาแก่นักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ธุรการสำนักงานสองภาษา (MEP)</p> <p>๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. คริสต์มาส</p> <p>๗. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์</p> <p>๘. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p> <p>๙. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.)</p> <p>๑๐ จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP)</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการจัดทำ สารสนเทศของ บุคลากร</b> ๑.จัดทำระบบและ ทะเบียนประวัติของ บุคลากร ๒.จัดทำบัญชีรายชื่อขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓.การลาของบุคลากร ๔.การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือน ของบุคลากร ๕.จัดทำทะเบียนครูที่ ได้รับรางวัล	๑. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศของบุคลากร ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม  ๒. เพื่อประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลที่เป็น ระบบเป็นไปตาม โครงการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน โครงการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔
<b>โครงการจ้างบุคลากร</b> ๑.จัดจ้างครูสอน ภาษาจีน ๒.จัดจ้างครู ภาษาอังกฤษ ๓.จัดจ้างธุรการ ๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕.จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากร มาปฏิบัติงานใน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม  ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการจัด จ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครู เพียงพอร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์</b> ๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๑. เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์	๑. วัสดุที่มีจำนวน เพียงพอทำให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่าง สะดวกและรวดเร็ว ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖
<b>โครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ</b> ๑.กิจกรรมการจัดทำ ระบบเบิก-จ่าย -จัดทำทะเบียนคุมเงิน งบประมาณประเภทเงิน อุดหนุนรายหัว -จัดทำทะเบียนคุมเงิน รายได้สถานศึกษา -จัดทำทะเบียนคุม รายได้แผ่นดิน -จัดทำทะเบียนคุมเงิน ประเภทอื่นๆ ๒.กิจกรรมการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค	๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารงาน งบประมาณ	๑. จัดทำทะเบียนคุม การเบิก-จ่าย งบประมาณ ประเภท เงินอุดหนุนรายหัว เงิน รายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงิน ประเภทอื่นๆ ได้อย่าง ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</b> ๑.จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก ๒.ปรับปรุงห้อง E-Class room ๓.ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับการเรียนรู้ ๒.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริการกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑.มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยในการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนมีการพัฒนาวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
<b>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b> ๑.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.ร่วมกิจกรรมของชุมชน	๑.เพื่อจัดกิจกรรมและโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชนผู้ปกครองผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒
<b>โครงการอาหารกลางวัน</b> ๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๒.กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - เข้าแถวรอรับประทานอาหาร	๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	มาตรฐานข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>- มารยาทในการ รับประทานอาหาร</p> <p>๓.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เรื่องอาหาร และโภชนาการ</p> <p>๔.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในโรง อาหาร</p> <p>๕.กิจกรรมเสียงตาม สายในโรงอาหาร</p>	<p>รับประทานอาหาร</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนในการ ดำเนินโครงการอาหาร กลางวัน</p>		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. ช่อมเสริม</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๖. การเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๗. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๘. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมช่อมเสริม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมการประเมินหลักสูตร กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน และกิจกรรมการพัฒนาใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศ-</p>	<p>๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมช่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนให้มึผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูมีส่วนในการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็นพลวัฒน์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการนิเทศภายใน</b> ๑.นิเทศการสอน ๒.นิเทศห้องเรียนคุณภาพ (เยี่ยมห้องเรียน)	๑. เพื่อจัดกิจกรรมนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนิเทศภายใน	๑. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔. ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕
<b>โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม )</b> ๑.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและ จัดทำแผน IEP,IIP ๒.กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ ๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ๔.กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	๑.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ๒.เพื่อประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม)	๑.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ ๘๕ ในเขตบริการและเขตใกล้เคียง ได้เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข ๒.ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในโครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM</b></p> <p>๑.กิจกรรมเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ ๑ ว่าวहरषा</li> <li>-กิจกรรมที่ ๒ จรวดหลอดดูด</li> <li>-กิจกรรมที่ ๓ รถพลังยาง</li> <li>-กิจกรรมที่ ๔ ประตูลิ้นจี่</li> <li>-กิจกรรมที่ ๕ โยนไข่</li> <li>-กิจกรรมที่ ๖ เครื่องกรองน้ำ</li> </ul> <p>๒.กิจกรรมเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ ๑ กำหมุ่นแมลงสาบ</li> <li>-กิจกรรมที่ ๒ รถพลังงานลม</li> <li>-กิจกรรมที่ ๓ หนูวิ่ง</li> <li>-กิจกรรมที่ ๔ บัวลอยहरषा</li> <li>-กิจกรรมที่ ๕ ขวดหนังสือ</li> <li>-กิจกรรมที่ ๖ แก้วไก่อกระต๋าก</li> </ul> <p>๓.กิจกรรมเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมที่ ๑ กล้องสลับ</li> </ul>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM ตามโครงการการจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการการจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>๑. นักเรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม STEM</p> <p>๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการการจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-กิจกรรมที่ ๒ คอบเตอร์ ไม้ไผ่ -กิจกรรมที่ ๓ เครื่องร่อน ของเล่น -กิจกรรมที่ ๔ จักจั่นของ เล่น -กิจกรรมที่ ๕ สนุกกับรถ แรงดัน -กิจกรรมที่ ๖ สาวน้อยนัก กายกรรม ๔.กิจกรรมการจัด นิทรรศการ STEM			
<b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b> ๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๕.กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรใน โรงเรียน ๖.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	๑. เพื่อพัฒนาและสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรในโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖) มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการจ้างบุคลากร</b> ๑.จัดจ้างครูสอนภาษาจีน ๒.จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ ๓.จัดจ้างธุรการ ๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕.จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากร มาปฏิบัติงานใน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการจัด จ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน โครงการจัดจ้างบุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
<b>โครงการลูกเสือ- เนตรนารี</b> ๑.การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ๒.การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ ๓.การเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง ๔.วันมหาธีรราชเจ้า	๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการการเข้าค่ายพัก แรม และเดินทางไกล ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการการเข้าค่ายพัก แรมและเดินทางไกล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลประกอบกิจกรรม ด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>๑. กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง</p> <p>ขยายโอกาส</p> <p>๓. กิจกรรมลัษมมอง</p> <p>ประลองปัญญา</p> <p>๔. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓-๗.๔,๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</b></p> <p>๑. กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</p> <p>๗. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์</p> <p>๘. กิจกรรมเล่านิทาน</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรม</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ 85 โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) ,</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) ,</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓ (๑๓.๑)</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. กิจกรรมยอदनักอ่าน ๑๐. กิจกรรมสารานุกรม นำรู้ ๑๑. กิจกรรมเสนอ สารแนะนำรู้ ๑๒. กิจกรรมบันเทิงยาม เที่ยง	เสนอ สารแนะนำรู้ และ กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด		
<b>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี            ๑๐๐ เปอร์เซนต์</b> - ค่าเล่าเรียน - หนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๒) โครงการเรียนรู้สู่ โลกกว้าง ๓) กิจกรรมพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔) การให้บริการ สารสนเทศ/ICT ๕) โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพในโรงเรียน ๖) โครงการกีฬา	๑. เพื่อจัดการดำเนินการ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผล การดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๔
<b>โครงการ พัฒนาปรับปรุง            อาคารสถานที่และ            สาธารณูปโภค</b> ๑. กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่ม การงานอาชีพขนาด 7x9 ม.จำนวน 3 ห้อง	๑. เพื่อดำเนินการตาม โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภคจัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ เอื้อ ต่อการเรียนการสอนจากกิจกรรม โครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี	มาตรฐานที่๗.๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๙

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน 60 ตัว ๓.จัดทำเรือนเพาะชำ ๔.จัดทำประตูฟุตบอล	และวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ให้ให้มี สภาพที่ใช้งานได้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในด้านการ ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สาธารณูปโภคจัด สภาพแวดล้อม	ความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ ปรับปรุงซ่อมแซม	
<b>โครงการพัฒนาสำนักงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</b> ๑.จัดซื้อตู้ใส่เอกสาร แฟ้ม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑. เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการฝ่าย บริหารงานทั่วไป ดำเนิน กิจกรรมในแต่ละกิจกรรม เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย สะดวก เป็น ระบบ ระเบียบใน การศึกษาหาข้อมูล ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการฝ่าย บริหารงานทั่วไป	๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีตู้จัดเก็บเอกสารแต่ และกิจกรรมอย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการจัดเก็บเอกสาร อย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๙

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการวันสำคัญ</b>                      ๑.กิจกรรมวันไหว้ครู                      ๒.กิจกรรมวันวัน                      วิสาขบูชา                      ๓.กิจกรรมวันวัน                      อาสาพหุชา                      ๔.กิจกรรมวันเข้าพรรษา                      ๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                      ๖.กิจกรรมวันลอยกระทง                      ๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ                      ๘.กิจกรรมวันวัน                      มาฆบูชา</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน                      โครงการวันสำคัญ                      ๒. เพื่อศึกษาระดับ                      ความพึงพอใจที่มีต่อ                      โครงการวันสำคัญ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม                      กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ                      ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี                      ความพึงพอใจในการดำเนินการตาม                      โครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒                      ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p>
<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b>                      ๑.ให้บริการสุขภาพของ                      นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น                      อนุบาล ๑ - ม.๓                      ๒.ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง                      ของนักเรียนระดับชั้น                      อนุบาล ๑ - ม.๓                      ๓.ทดสอบและสรุปการวัด                      สายตา การมองเห็น และ                      การได้ยินของนักเรียน                      ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖                      ๔.การแปรงฟันของ                      นักเรียนระดับชั้นอนุบาล                      ๑ - ม.๓                      ๕.การตรวจสุขภาพฟัน                      ของนักเรียนและรายงาน                      ประสิทธิภาพการแปรง</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน                      โครงการส่งเสริมสุขภาพ                      ๒. เพื่อศึกษาความพึง                      พอใจของผู้เรียนที่มีต่อ                      โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมใน                      โครงการส่งเสริมสุขภาพ                      ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก                      ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม                      เกณฑ์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑                      ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓                      มาตรฐานที่ ๑๒                      ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>พินของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -ป.๖ ๖.การทดสอบ ประสิทธิภาพการแปรง พินของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ๗.สรุปรายงานภาวะ โภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็น ระเบียบของห้องพยาบาล ๘.จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ๙.สรุปรายงานโครงการ</p>			
<p><b>โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม</b> ๑.ประชุม วางแผน เลือกตั้ง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.ติดต่อประสานงาน ๓.ดำเนินการ ๓.๑ สำรวจสินค้า ๓.๒ จัดซื้อ จัดหา จัดสรร ๓.๓ การเงิน – บัญชีและ งานทะเบียน ๓.๔ ตรวจสอบ ๓.๕ ประชาสัมพันธ์ ๓.๖ จัดจำหน่าย</p>	<p>๑ เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม ๒ เพื่อศึกษาระดับความ พึงพอใจต่อโครงการ ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา ราม</p>	<p>๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๓.๗ ให้ความรู้เรื่อง ร้านค้าสวัสดิการ, เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติได้ จริงในฐานะผู้ซื้อและ ผู้ขาย</p> <p>๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็น ผู้บริหารในกิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน</p> <p>๓.๑๐ จัดทำเอกสารบัญชี รายรับ, รายจ่าย</p> <p>๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลงาน</p> <p>๕.สรุป ประเมินผล</p>			
<p><b>โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน</b></p> <p>๑.ประชุม วางแผน เลือกตั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการดาเนิน การเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ติดต่อประสานงาน</p> <p>๓.ดำเนินการ</p> <p>๓.๑ การขยายพันธุ์พืช</p> <p>๓.๒ การแปรรูปอาหาร</p> <p>๓.๓ ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔ ชนบทพื้นบ้าน</p> <p>๓.๕ ทัศนกรรมการชุมชน</p> <p>๔.นิเทศ กำกับ ติดตามผลงาน</p> <p>๕.สรุป ประเมินผล</p>	<p>๑ เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน</p> <p>๒ เพื่อศึกษาระดับความ พึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการจัดกิจกรรม “โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน”</p>	<p>๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน</p> <p>๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมและ มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>๑.กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.กิจกรรมสมุนไพรข้างครัว</p> <p>๓.กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่</p> <p>๔.กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>๕.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๕.๑ กิจกรรมงามอย่างมารยาทไทย</p> <p>๕.๒ กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ</p> <p>๕.๓ กิจกรรมสวดมนต์และละหมาด สุดส์ปดาร์ห์</p> <p>๕.๔ กิจกรรมเด็กไทยไหว้สวย</p> <p>๕.๕ กิจกรรมอบรมธรรมศึกษา</p> <p>๕.๖ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ</p> <p>๕.๗ กิจกรรมซื้อสัตย์สุจริต</p> <p>๕.๘ กิจกรรมกตัญญูกตเวที</p> <p>๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมวินัย</p> <p>๕.๑๐ กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมทุกวันพระ</p> <p>๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑-๒.๔ มาตรฐานที่ ๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.๑๒ กิจกรรมเสริมสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ๕.๑๓ กิจกรรมส่งเสริม การตรงต่อเวลา ๕.๑๔ กิจกรรมทำบุญตัก บาตร ๕.๑๕ กิจกรรมดูแลรักษา ทรัพย์สินส่วนรวม ๕.๑๖ กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๕.๑๗ กิจกรรมส่งเสริม การใช้ทรัพย์สินส่วนตัว อย่างคุ้มค่า ๖.ค่ายคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน			
<b>โครงการอาหารเสริม (นม )</b> ๑.ตรวจรับนมในแต่ละวัน ๒.กิจกรรมดื่มนม แต่ละ วัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม)ที่มีคุณค่า และ ปริมาณเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของผู้ปกครอง นักเรียน และครู ที่มีต่อ โครงการ	๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ๘๖ มี ความพึงพอใจต่อโครงการอาหาร เสริม (นม)	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b> ๑.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ๓.ส่ามะโนนักเรียน ๔.กิจกรรมทุนเพื่อ การศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมและ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ดีขึ้น ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มี ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
<b>โครงการกีฬา</b> ๑.การแข่งขันกีฬา-กรีฑา กลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และ เอกชน ๒.ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา-กรีฑาทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ –๑.๖
<b>โครงการลูกเสือ- เนตร นารี</b> ๑.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓.การเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง ๔.วันมหาธีรราชเจ้า	๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการการเข้าค่ายพัก แรม และเดินทางไกล ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการการเข้าค่ายพัก แรมและเดินทางไกล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าค่าย พักแรมและเดินทางไกลประกอบ กิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> ๑.กิจกรรมสภานักเรียน ๒.กิจกรรมทำความ สะอาดเขตพื้นที่บริการ ๓.กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ๔.กิจกรรมส่งเสริมวินัยใน โรงเรียน ๕.กิจกรรมเสียงตามสาย	๑. เพื่อจัดกิจกรรม โครงการกิจการนักเรียน ในโรงเรียน ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อ โครงการกิจการนักเรียน ในโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมใน โครงการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>๑.กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>๒.กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส</p> <p>๓.กิจกรรมลับสมองประลองปัญญา</p> <p>๔.กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่๖.๑-๖.๔)</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่๗.๓-๗.๔,๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่๘.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่๑๔.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่๑๕.๑</p>
<p><b>โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p>กีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>๑. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมในโครงการกีฬาและกีฬาสัมพันธ์ชุมชนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาสอันสมควรด้วยความมั่นใจ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการกีฬาและกีฬาสัมพันธ์</p>	<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการ พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค</b></p> <p>๑. กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่ม การงานอาชีพขนาด ๗x๙ ม.จำนวน ๓ ห้อง</p> <p>๒. ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน ๖๐ตัว ติดตั้ง</p> <p>๓. จัดทำเรือนเพาะชำ</p> <p>๔. จัดทำประตูฟุตบอล</p>	<p>๑. เพื่อดำเนินการตาม โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภคจัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ตลอดจน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำ ดื่มน้ำใช้ให้ให้มีสภาพที่ ใช้งานได้เพียงพอ และปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในด้านการ ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สาธารณูปโภคจัด สภาพแวดล้อม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการเรียนการสอนจาก กิจกรรมโครงการ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ ปรับปรุงซ่อมแซม</p>	<p>มาตรฐานตัวที่๗.๙ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔.๙</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนา สำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป</p> <p>๑.จัดซื้อตู้ใส่เอกสาร เพิ่ม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการฝ่าย บริหารงานทั่วไป ดำเนิน กิจกรรมในแต่ละ กิจกรรมเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย สะดวก เป็นระบบ ระเบียบใน การศึกษาหาข้อมูล</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการฝ่าย บริหารงานทั่วไป</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีผู้จัดเก็บเอกสาร แต่และกิจกรรมอย่างสะดวก เป็น ระบบ ระเบียบ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการจัดเก็บเอกสาร อย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๙</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b></p> <p>๑.กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>๒.กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส</p> <p>๓.กิจกรรมลับสมองประลองปัญญา</p> <p>๔.กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๖</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่๖.๑-๖.๔)</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่๗.๓-๗.๔,๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่๘.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่๑๔.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่๑๕.๑</p>
<p><b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๖.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่๗.๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖)</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน</b> กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อจัดให้มีกิจกรรม ในโครงการกีฬาและ กีฬาสัมพันธ์ชุมชนให้กับ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ตาม โอกาสอันสมควรด้วย ความมั่นใจ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการกีฬาและ กีฬาสัมพันธ์	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
<b>โครงการกีฬา</b> ๑.การแข่งขันกีฬา-กรีฑา กลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และ เอกชน ๒.ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา-กรีฑาทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ -๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลางทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉินิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๓. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉินิเทศ , กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ , กิจกรรมโฮมรูม และ กิจกรรมชุมนุม ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมในกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปฐมนิเทศ</p> <p>๓. ปัจฉินิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๖. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<b>โครงการจ้างบุคลากร</b> ๑.จัดจ้างครูสอน ภาษาจีน ๒.จัดจ้างครู ภาษาอังกฤษ ๓.จัดจ้างธุรการ ๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕.จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากร มาปฏิบัติงานใน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการจัด จ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครู เพียงพอร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
<b>โครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน</b> ๑.จัดทำเว็บไซต์/หน้า เพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network ๒.จัดทำป้ายไวนิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/ มัลติวิชั่น ๓.ประชาสัมพันธ์งาน ผ่านสื่อวิทยุกระจาย เสียงมวลชนภายใน พื้นที่ให้บริการ ๔.จัดทำเพิ่มภาพของ โรงเรียน	๑.เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียนให้เกิด ความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน ๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการดำเนินงาน ในโครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน	๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้า เพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network และปรับปรุง ให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานได้ทันที มีความถูกต้องและเชื่อถือ ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จัดทำป้ายไวนิล แผ่น พับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น เพื่อประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนตามโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียงมวลชน ภายในพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒.ร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมและโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒</p>