

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือ เรียน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. ซ่อมเสริม</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>๖. การเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>๗. การพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๘. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘๕ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ชั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมซ่อม เสริม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการ เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕ มีส่วนในการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ นำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตร ไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความเป็นพลวัต</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ หนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ใน</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ชั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมซ่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาใน การ เรียน ให้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นภาค เรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้แบบโครงงาน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยภาค</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>การเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>เรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕.๘๔ มีส่วนในการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนำผล ที่ได้จากการประเมิน หลักสูตรไปพัฒนา และปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรไปพัฒนา และปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ ความเป็นพลวัฒน์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพเพื่อ ใช้ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๓๒ มีความ สามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย และ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕.๕๘ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ อยู่ ในระดับดี	
โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๑.การจัดทำมาตรฐาน การศึกษา(ปรับปรุง แก้ไข) ๒.การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี ๓.การจัดทำเครื่องมือ ประเมิน มาตรฐาน การศึกษา ๔.การจัดทำรายงาน คุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ๒. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีครอบคลุมตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี มาตรฐาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ และ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานและ จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ๒. สถานศึกษามีการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษา แผน พัฒนาการ จัด การศึกษา และ แผนปฏิบัติงาน ประจำปีครอบคลุม ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.การจัดทำรายงาน คุณภาพครูผู้สอน(sar ครู) ๖.การจัดทำรายงาน คุณภาพประจำปี	มาตรฐานการศึกษา ๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ พึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ภายในสถานศึกษาที่มี มาตรฐาน มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องและมีความ สมบูรณ์ และผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน การศึกษา ๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๑.๔๐ พึง พอใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	
โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑.กิจกรรมหนังสือนำอ่าน ๒.กิจกรรมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.กิจกรรมวันภาษาไทย ๕.กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗.กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ โรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑ โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆารามเข้า ร่วมโครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๖.๔๐ มี ความพึงพอใจใน โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	มาตรฐานที่ ๓ (ตัว บ่งชี้๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๘. กิจกรรมเล่านิทาน ๙. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมสารานุกรม นารู้ ๑๑. กิจกรรมเสนอ สาร่น่ารู้ ๑๒. กิจกรรมบันเทิงยาม เที่ยง			
โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.สร้างแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๒.สำเนาข้อสอบ Pre O- NET , สำเนาข้อสอบ Las , ปรับวิธีสอนพิชิต O- NET ๓.การประเมินจุดเน้น ๔.วิเคราะห์ข้อสอบ ๕.การแก้ปัญหาการอ่าน ออกเขียนได้ ๖.การพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อมสอบ O-net / NT	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และผลการ	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถาน ศึกษากำหนด และผล การทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยที่สูง กว่าระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM</p> <p>๑.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ -กิจกรรมที่ ๑ ว่าวहरषา -กิจกรรมที่ ๒ จรวดหลอด ดูด -กิจกรรมที่ ๓ รถพลังยาง -กิจกรรมที่ ๔ ประตูลม กล -กิจกรรมที่ ๕ โยนไข่ -กิจกรรมที่ ๖ เครื่องกรอง น้ำ</p> <p>๒.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ -กิจกรรมที่ ๑ กำหมุน แมลงสาบ -กิจกรรมที่ ๒ รถพลังงาน ลม -กิจกรรมที่ ๓ หนูวิ่ง -กิจกรรมที่ ๔ บัวลอย हरषา -กิจกรรมที่ ๕ ขวด หนังสือ -กิจกรรมที่ ๖ แก้วไก่อ กระต๊าก</p> <p>๓.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓</p>	<p>๑. นักเรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม STEM</p> <p>๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการจัดการ เรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓</p>	<p>๑. นักเรียนระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๔.๖๔ ได้ เข้าร่วม กิจกรรม STEM</p> <p>๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๑.๔๐ ได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ STEM</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๗ มีความ พึงพอใจต่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาสงขลา เขต ๓</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมที่ ๑ กล้องสลับ ลาย -กิจกรรมที่ ๒ คอปเตอร์ ไม้ไผ่ -กิจกรรมที่ ๓ เครื่องร่อน ของเล่น -กิจกรรมที่ ๔ จักจั่นของ เล่น -กิจกรรมที่ ๕ สนุกกับรถ แรงดัน -กิจกรรมที่ ๖ สาวน้อยนัก กายกรรม ๔.กิจกรรมการจัด นิทรรศการ STEM			
โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP) <ul style="list-style-type: none"> ๑.ฝึกทักษะภาษากับ นักท่องเที่ยวต่างชาติ ๒. ปรับพื้นฐาน ๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House ๔. อุดหนุนสำนักงานสอง ภาษา (MEP) ๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะ ทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม ๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามโครงการจัดการเ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยม ศึกษาปี ที่ ๓ มีความรู้ตาม หลักสูตร MEP ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๖. คริสต์มาส ๗. สานสัมพันธ์ ไทย- มาเลย์ ๘. นิเทศและประเมินครู ชาวต่างชาติ ๙. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.) ๑๐ จัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ (MEP)	เรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	(MEP) เกิดทักษะทาง ภาษาอังกฤษในการ ฟัง พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๘.๔๘ มี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามโครงการ จัดการเรียนการสอน สองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม ๔. ครูผู้สอนในโครง การทุกคนมีการ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร ๑.จัดทำระบบและ ทะเบียนประวัติของ บุคลากร ๒.จัดทำบัญชีรายชื่อขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓.การลาของบุคลากร ๔.การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือนของ บุคลากร ๕.จัดทำทะเบียนครูที่ ได้รับรางวัล	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลที่เป็นระบบเป็นไปตามโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลที่เป็นระบบเป็นไปตามโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔
โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครูสอนภาษาจีน ๒.จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ ๓.จัดจ้างธุรการ ๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕.จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘๕.๗๘ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕.๕๐ มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้างบุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
โครงการพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ ๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. วัสดุที่มีจำนวนเพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐	๑. วัสดุที่มีจำนวนเพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างสะดวกและ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการร้อยละ ๘๗.๕๕	
โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ๑.กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย -จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว -จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา -จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน -จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ ๒.กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑. จัดทำทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงินประเภทอื่นๆ ได้อย่างอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	๑. จัดทำทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงินประเภทอื่นๆ ได้อย่างอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐.๔๐	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖
โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑.จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก	๑.มีสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยในการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	๑. มีสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยในการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๖.๕๐	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๒.ปรับปรุงห้อง E-Class room ๓.ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๒. โรงเรียนมีการพัฒนาวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ร้อยละร้อยละ ๘๗.๔๒	
โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.ร่วมกิจกรรมของชุมชน	๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครองผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑. ร้อยละ ๘๖.๐๗ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครองผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗.๒๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒
โครงการอาหารกลางวัน ๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๒.กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	มาตรฐานข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ul style="list-style-type: none"> - เข้าแถวรอรับประทาน อาหาร - มารยาทในการ รับประทานอาหาร ๓.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้เรื่องอาหารและ โภชนาการ ๔.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในโรง อาหาร ๕.กิจกรรมเสียงตาม สายในโรงอาหาร 		๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๘.๒๐ มีความพึงพอใจต่อ การดำเนินโครงการ อาหารกลางวัน	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ๑. การคัดเลือกหนังสือ เรียน ๒. การจัดทำแผนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ 	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึ ก ษา ชั น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>จัดการเรียนรู้</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. ช่อมเสริม</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>๖. การเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>๗. การพัฒนา และใช้ สื่อเทคโนโลยีในการ เรียนรู้</p> <p>๘. การประเมิน หลักสูตร</p>	<p>แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการ เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูมีส่วนในการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จาก การประเมินหลักสูตรไปพัฒนาและ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็น พลวัฒน์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มี คุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามที่กระทรวง ศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย และเหมาะสมใน การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมช่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาใน การ เรียน ให้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ที่สูง ขึ้น ภาค เรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้แบบโครงงาน ทุกกลุ่ม สาระ การ เรียนรู้อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕.๙๔ มีส่วนในการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนำผล ที่ได้จากการประเมิน หลักสูตรไปพัฒนา และ ปรับ ปรุง ให้ ส อ ด ค ล ี อ ง ก ับ หลักสูตรไปพัฒนา</p>	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		<p>และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็นพลวัฒน์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๓๒ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕.๕๘ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ อยู่</p>	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ในระดับดี	
<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๙. การคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>๑๐. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๑. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๒. ซ่อมเสริม</p> <p>๑๓. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๑๔. การเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>๑๕. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๑๖. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูมีส่วนในการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็นพลวัฒน์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้แบบโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕.๘๔ มีส่วนในการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมใน การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และนำผล ที่ได้จากการประเมิน หลักสูตรไปพัฒนา และปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรไปพัฒนา และปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ ความเป็นพลวัฒน์</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพเพื่อ ใช้ในการเรียนรู้ หลากหลายตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๗.๓๒ มีความ สามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย และ เหมาะสมในการ พัฒนาการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		๗. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕.๕๘ มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	
โครงการนิเทศภายใน ๑.นิเทศการสอน ๒.นิเทศห้องเรียนคุณภาพ (เยี่ยมห้องเรียน)	๑. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔. ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการการจัด การศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๑.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน และ จัดทำแผน IEP,IIP ๒.กิจกรรมจัดหาสื่อ สำหรับเด็กพิการ ๓.กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการ ๔.กิจกรรมวิจัยและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาแบบเรียน ร่วม	๑.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ร้อย ละ ๘๕ ในเขตบริการและเขต ใกล้เคียง ได้เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จัก พึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ปกติได้อย่างมีความสุข ๒.ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในโครงการการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑. นักเรียนที่มีความ บกพร่อง ร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการ และเขตใกล้เคียง ได้ เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ปกติ ได้อ ย่าง มี ความสุข ๒. ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย ร้อยละ ๘๔.๔๐ มีความพึงพอใจใน โครงการการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
โครงการ การจัดการ เรียนรู้ STEM ๑.กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ -กิจกรรมที่ ๑ ว่าวहरษา -กิจกรรมที่ ๒ จรวดหลอด ดูด -กิจกรรมที่ ๓ รถพลังยาง -กิจกรรมที่ ๔ ประตูดแสน	๑. นักเรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม STEM ๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM	๑. นักเรียนระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๔.๖๔ ได้ เข้าร่วม กิจกรรม STEM ๒. ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน	มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กล -กิจกรรมที่ ๕ โยนไข่ -กิจกรรมที่ ๖ เครื่องกรอง น้ำ ๒.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ -กิจกรรมที่ ๑ กำหมุน แผลงสาป -กิจกรรมที่ ๒ รถพลังงาน ลม -กิจกรรมที่ ๓ หนูวิ่ง -กิจกรรมที่ ๔ บัวลอย ธรรมชาติ -กิจกรรมที่ ๕ ขวด หนังสือ -กิจกรรมที่ ๖ แก้วไก่ กระจก ๓.กิจกรรมสะเต็มศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓ -กิจกรรมที่ ๑ กล้องสลับ ปลาย -กิจกรรมที่ ๒ คอปเตอร์ ไม้ไผ่ -กิจกรรมที่ ๓ เครื่องร่อน ของเล่น -กิจกรรมที่ ๔ จักจั่นของ เล่น -กิจกรรมที่ ๕ สนุกกับรถ	๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการจัดการ เรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓	อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๑.๔๐ ได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ STEM ๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๗ มีความ พึงพอใจต่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาสงขลา เขต ๓	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>แรงดัน</p> <p>-กิจกรรมที่ ๖ สาวน้อยนัก กายกรรม</p> <p>๔.กิจกรรมการจัด นิทรรศการ STEM</p>			
<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรใน โรงเรียน</p> <p>๖.กิจกรรมตรวจสอบสภาพ ประจำปี</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา บุคลากร</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๙๐.๑๕ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรม โครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑.๒๒ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนา บุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖)</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔</p>
<p>โครงการจ้างบุคลากร</p> <p>๑.จัดจ้างครูสอนภาษาจีน</p> <p>๒.จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.จัดจ้างธุรการ</p> <p>๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย</p> <p>๕.จัดจ้างครูต่างชาติ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร</p>	<p>๑. โรงเรียนมีครู เพียงพอร้อยละ ๘๕.๗๘</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕.๕๐ มี ความพึงพอใจใน โครงการจัดจ้าง บุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๑.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓.การเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง ๔.วันมหาธีรราชเจ้า	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าค่าย พักแรมและเดินทางไกลประกอบ กิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าค่ายพัก แรมและเดินทางไกล ประกอบกิจกรรม ด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐.๖๐ มี ความ พึ่งพอใจต่อ กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมดนตรีสากล ๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง ยายโอกาส	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๗๑ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ มาตรฐานที่ ๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.กิจกรรมลับสมอง ประลองปัญญา ๔.กิจกรรมดนตรีไทย		ร้อยละ ๘๕.๓๗ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔) มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓- ๗.๔,๗.๗ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๑.กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน ๒.กิจกรรมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.กิจกรรมวันภาษาไทย ๕.กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗.กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์ ๘.กิจกรรมเล่านิทาน ๙.กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐.กิจกรรมสารานุกรม น่ารู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ โรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๑ โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆารามเข้า ร่วมโครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๖.๔๐ มี ความพึงพอใจใน โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	มาตรฐานที่ ๓ (ตัว บ่งชี้ ๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (๑๓.๑)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๑๑.กิจกรรมเสนอ สาระน่ารู้ ๑๒.กิจกรรมบันเทิงยาม เทียง			
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์ - ค่าเล่าเรียน - หนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๒) โครงการเรียนรู้สู่ โลกกว้าง ๓) กิจกรรมพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔) การให้บริการ สารสนเทศ/ICT ๕) โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพในโรงเรียน ๖) โครงการกีฬา	๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผล การดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของ โครงการ ร้อยละ ๘๙.๖๐	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔
โครงการ พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค ๑. กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่ม การงานอาชีพขนาด ๗x๙ ม.จำนวน ๓ ห้อง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการเรียนการสอนจาก กิจกรรมโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีอาคาร เรียน อาคารประกอบ และวัสดุอุปกรณ์ เอื้อ	มาตรฐานตัวที่๗.๙ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔.๙

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๒.ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน ๖๐ตัว ติดตั้ง ๓.จัดทำเรือนเพาะชำ ๔.จัดทำประตูฟุตบอล</p>	<p>ความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ ปรับปรุงซ่อมแซม</p>	<p>ต่อการเรียนการสอน จากกิจกรรมโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๖ มีความ พึงพอใจในการใช้ อาคารเรียน อาคาร ประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม</p>	
<p>โครงการพัฒนา สำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ๑.จัดซื้อตู้ใส่เอกสาร เพิ่ม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีผู้จัดเก็บเอกสาร แต่และกิจกรรมอย่างสะดวก เป็น ระบบ ระเบียบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการจัดเก็บเอกสาร อย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐.๐๑ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีผู้ จัดเก็บเอกสารแต่และ กิจกรรมอย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕.๖๒ มี</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๙</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการวันสำคัญ ๑.กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.กิจกรรมวันวัน วิสาขบูชา ๓.กิจกรรมวันวัน อาสาฬหบูชา ๔.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๖.กิจกรรมวันลอยกระทง ๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๘.กิจกรรมวันวัน มาฆบูชา</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจในการดำเนินการตาม โครงการ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการวันสำคัญ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐.๒ มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินการตาม โครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p>
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑.ให้บริการสุขภาพของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓ ๒.ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓ ๓.ทดสอบและสรุปการวัด สายตา การมองเห็น และ การได้ยินของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๔.การแปร่งฟันของ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมใน โครงการส่งเสริม สุขภาพ ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ ร้อย ละ ๘๖.๕๔</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.การตรวจสุขภาพฟัน ของนักเรียนและรายงาน ประสิทธิภาพการแปรง ฟันของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -ป.๖ ๖.การทดสอบ ประสิทธิภาพการแปรง ฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ๗.สรุปรายงานภาวะ โภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็น ระเบียบของห้องพยาบาล ๘.จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ๙.สรุปรายงานโครงการ			
โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม ๑.ประชุม วางแผน เลือกตั้ง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.ติดต่อประสานงาน ๓.ดำเนินการ ๓.๑ สํารวจสินค้า ๓.๒ จัดซื้อ จัดหา จัดสรร	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๔๐ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๓๔ มีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๓.๓ การเงิน – บัญชีและ งานทะเบียน ๓.๔ ตรวจสอบ ๓.๕ ประชาสัมพันธ์ ๓.๖ จัดจำหน่าย ๓.๗ ให้ความรู้เรื่อง ร้านค้าสวัสดิการ, เศรษฐกิจ พอเพียง ๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติได้ จริงในฐานะผู้ซื้อและ ผู้ขาย ๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็น ผู้บริหารในกิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ๓.๑๐ จัดทำเอกสารบัญชี รายรับ, รายจ่าย ๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลงาน ๕.สรุป ประเมินผล			
โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.กิจกรรมฝึกปลอด สารพิษเศรษฐกิจพอเพียง ๒.กิจกรรมสมุนไพรข้าง ครัว ๓.กิจกรรมของเก่ารีไซเคิล ใหม่ ๔.กิจกรรมออมทรัพย์	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมและ มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีมาก	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕.๐๗ เข้าร่วม กิจกรรมของโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๔.๐๓ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมและ มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี มาก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔ มาตรฐานที่ ๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๕.๑ กิจกรรมงามอย่าง มารยาทไทย ๕.๒ กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ ๕.๓ กิจกรรมสวดมนต์ และละหมาด สูดสัปดาห์ ๕.๔ กิจกรรมเด็กไทยไหว้ สวย ๕.๕ กิจกรรมอบรมธรรม ศึกษา ๕.๖ กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ๕.๗ กิจกรรมซื่อสัตย์ สุจริต ๕.๘ กิจกรรมกตัญญู กตเวทิต ๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมวินัย ๕.๑๐ กิจกรรมเข้าวัดฟัง ธรรมทุกวันพระ ๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริม การอยู่ร่วมกัน ๕.๑๒ กิจกรรมเสริมสร้าง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ๕.๑๓ กิจกรรมส่งเสริม การตรงต่อเวลา ๕.๑๔ กิจกรรมทำบุญตัก บาตร			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๕.๑๕ กิจกรรมดูแลรักษา ทรัพย์สินส่วนรวม ๕.๑๖ กิจกรรมห้องไหว้ที่ ๕.๑๗กิจกรรมส่งเสริมการ ใช้ทรัพย์สินส่วนตัว อย่างคุ้มค่า ๖.ค่ายคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน			
โครงการอาหารเสริม (นม) ๑.ตรวจรับนมในแต่ละวัน ๒.กิจกรรมดื่มนม แต่ละ วัน	๑.นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม) ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ๘๖ มี ความพึงพอใจต่อโครงการอาหาร เสริม (นม)	๑. นักเรียนจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๙.๘๐ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการอาหารเสริม (นม)	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๓.สัมภาษณ์นักเรียน ๔.กิจกรรมทุนเพื่อ การศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม ดีขึ้น ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มี ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐.๑๖ มีพฤติกรรมดี ขึ้น ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕.๑๕ มี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการระบบ ดูแล ช่วย เ ห ลี อ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกีฬา ๑.การแข่งขันกีฬา-กรีฑา กลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน ๒.ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา- กรีฑาทันทีภายในและภายนอก สถานศึกษาแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่ มีต่อโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑. ร้อยละ ๙๑.๒๕ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ การแข่งขันกีฬา- กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๒.๘๖ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖
โครงการลูกเสือ- เนตร นารี ๑.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓.การเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง ๔.วันมหาธีรราชเจ้า	๑. เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการการ เข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกล ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่ มีต่อโครงการการเข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าค่ายพัก แรมและเดินทางไกล ประกอบกิจกรรม ด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐.๖๐ มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.กิจกรรมสภานักเรียน ๒.กิจกรรมทำความ สะอาดเขตพื้นที่บริการ ๓.กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมใน โครงการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๗๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐.๘๕ มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔.กิจกรรมส่งเสริมวินัยใน โรงเรียน ๕.กิจกรรมเสียงตามสาย			

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ ๑.กิจกรรมดนตรีสากล ๒.กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง ขยายโอกาส ๓.กิจกรรมลับสมอง ประลองปัญญา ๔.กิจกรรมดนตรีไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๗๑ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕.๓๗ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่๖.๑-๖.๔) มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่๗.๓- ๗.๔,๗.๗ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่๘.๕ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่๑๔.๑ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่๑๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	๑.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๒๓	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
โครงการ พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค ๑.กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่ม การทำงานอาชีพขนาด ๗x๙ ม.จำนวน ๓ ห้อง ๒.ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน ๖๐ตัว ติดตั้ง ๓.จัดทำเรือนเพาะชำ	๑. เพื่อดำเนินการตามโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคจัดทำปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ให้ให้มีสภาพที่ใช้งานได้เพียงพอและปลอดภัย ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในด้านการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคจัดสภาพแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการเรียนการสอน จากกิจกรรมโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๖ มีความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคาร	มาตรฐานตัวที่๗.๙ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔.๙

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔.จัดทำประตูฟุตบอล		ประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม	
โครงการพัฒนา สำนักงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ๑.จัดซื้อตู้ใส่เอกสาร แฟ้ม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีตู้จัดเก็บเอกสาร แต่และกิจกรรมอย่างสะดวก เป็น ระบบ ระเบียบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจในการจัดเก็บเอกสาร อย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ	๑. ร้อยละ ๙๐.๐๑ บุคลากรในฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไปมีตู้ จัดเก็บเอกสารแต่และ กิจกรรมอย่างสะดวก เป็นระบบ ระเบียบ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕.๖๒ มี ความพึงพอใจในการ จัดเก็บเอกสารอย่าง สะดวก เป็นระบบ ระเบียบ	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๙

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ ๑.กิจกรรมดนตรีสากล ๒.กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔.๗๑ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่๑.๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๓.๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>ขยายโอกาส</p> <p>๓.กิจกรรมลับสมอง ประลองปัญญา</p> <p>๔.กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ร้อยละ ๘๕.๓๗ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔)</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓- ๗.๔,๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรมและ จรรยาบรรณของบุคลากรใน โรงเรียน</p> <p>๖.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา บุคลากร</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐.๑๕ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรม โครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๑.๒๒ มี ความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนา บุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖)</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	๑.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๓. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๒๓	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
โครงการกีฬา ๑.การแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาลสำนักแก้ว สำนักขามและเอกชน ๒.ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	๑. ร้อยละ ๙๑.๒๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๒.๘๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๓. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>๑. ผู้ปกครองร้อยละ๘๐ เข้าร่วม ประชุมในกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใหม่ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปฐมนิเทศ</p> <p>๓. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบ การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การแนะแนวศึกษาต่อร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๖. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๓.๒๗ เข้าร่วม ประชุมในกิจกรรม ปฐมนิเทศ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใหม่ ร้อยละ ๘๔.๐๕ ได้รับการปฐมนิเทศ</p> <p>๓. ปัจฉิม นิเทศ นั ก เรี ย น ที่ จ บ การศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ร้อยละ ๘๕.๑๗</p> <p>๔. นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการแนะ แนวศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๖. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๕.๕๓ มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่๖.๑ - ๖.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครูสอนภาษาจีน ๒.จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ ๓.จัดจ้างธุรการ ๔.จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕.จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงาน ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อ โครงการจัดจ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครู เพียงพอ ร้อยละ ๘๕.๗๘ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของ ร้อยละ ๘๕.๕๐ มี ความพึงพอใจใน โครงการจัดจ้าง บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
โครงการประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียน ๑.จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจ โรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network ๒.จัดทำป้ายไวเนล แผ่น พับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น ๓.ประชาสัมพันธ์งานผ่าน สื่อวิทยุกระจายเสียง มวลชนภายในพื้นที่ ให้บริการ ๔.จัดทำแฟ้มภาพของ โรงเรียน	๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่าน ระบบ Internet and Social Network และ ปรับปรุงให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันพร้อม นำไปใช้งานได้ทันที มีความถูกต้องและ เชื่อถือได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จัดทำป้ายไวเนล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่นเพื่อ ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนตามโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชนภายใน พื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐	๑. จัดทำเว็บไซต์/ หน้าเพจโรงเรียนผ่าน ระบบ Internet and Social Network และปรับ ปรุงให้มีข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันพร้อมนำไปใช้ งานได้ทันที มี ความถูกต้องและ เชื่อถือได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จัดทำป้ายไวเนล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมี เดีย/มัลติวิชั่นเพื่อ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนตามโอกาส ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน)	๙๑.๘๐	๐.๔๖	๕	๑. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
๒.	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)	๙๐.๒๓	๐.๔๕	๕	๑.๑ กิจกรรมดนตรีสากล ๑.๒ กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส(นาฏศิลป์)
๓.	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	๙๑.๐๒	๐.๙๑	๕	๑.๓ กิจกรรมดนตรีไทยสู่สังคม ๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๔.	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๙๑.๑๕	๐.๙๑	๕	๓. โครงการกีฬา-กรีฑา ๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริม
๕.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)	๙๑.๘๐	๐.๙๒	๕	สุขภาพ ๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
๖.	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	๙๑.๑๕	๐.๙๑	๕	นักเรียน ๕.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๖. โครงการอาหารกลางวัน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๙๑.๑๙	๔.๕๗	๕	๗. โครงการอาหารเสริมนม ๘. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมดนตรีสากล โดยการฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงวงโยธวาทิต กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส(นาฏศิลป์) กิจกรรมดนตรีไทยสู่สังคม โดยการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทยและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประกอบด้วย

ด้วยกิจกรรมศิลปะการแสดงและนาฏศิลป์พื้นบ้าน และกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีการนำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และ หน่วยงานที่ขอความร่วมมือสนับสนุนการแสดง เพื่อให้ นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้โรงไฟฟ้า ฉะนะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช สวนไถโนเสาร์ พิพิธภัณฑ์บ้าน ดร.มหาเดย์ และ พิพิธภัณฑ์ข้าวประเทศมาเลเซีย เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่ายอำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ ซึ่งเป็นการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการของนักเรียน

โครงการกีฬา-กรีฑา โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักขาม สำนักแก้ว และเอกชน ครั้งที่ ๑๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งนักเรียนได้ฝึกซ้อมตามความถนัดในประเภทกีฬา กรีฑาแต่ละชนิดและได้รับรางวัลในประเภทต่างๆในทุกชั้นอายุ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการจัดกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลขั้นต้นสำหรับนักเรียน เช่น ชุดเครื่องนอน เครื่องชั่งน้ำหนัก เวชภัณฑ์ยา ตู้และแฟ้มเอกสาร บัตรสุขภาพ และเครื่องวัดส่วนสูง เป็นต้น

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ การเข้าร่วมรับฟังการเสวนาการป้องกันโรคเอดส์ และร่วมเดินรณรงค์ร่วมกับเทศบาลตำบลสำนักขาม และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการอาหารกลางวัน โดยการจัดกิจกรรมบริการอาหารเสริมนม กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ กิจกรรมเสียงตามสายในโรงเรียน และกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหารเช้า การแอโรบิกในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการอาหารเสริมนม โดยการจัดกิจกรรมดื่มนมแต่ละวัน โดยครูผู้รับผิดชอบตรวจรับนมในแต่ละวัน จากนั้นคุณครูประจำชั้นควบคุมดูแลการดื่มนมในแต่ละวันของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ จัดกิจกรรมเดินทางไกล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จัดกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารีด้านการดำรงชีพแบบชาวค่าย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายพักแรมและประกอบกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มองเห็นโลกกว้าง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัด โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง ขยายโอกาส กิจกรรมดนตรีไทยสู่สังคม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการกีฬา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขาว โครงการอาหารกลางวัน และโครงการลูกเสือ-เนตรนารี จากการจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชา กิจกรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพให้เต็มตามศักยภาพที่มีอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)	๙๑.๒๘	๑.๘๓	๕	๑. โครงการวันสำคัญ ๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อของรางวัล ๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑ กิจกรรมฝึกปลอดภัยสารพิษ
๒.	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)	๙๑.๘๐	๐.๙๓	๕	เศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมสมุนไพรรักษาไข้หวัด ๒.๓ กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ ๒.๔ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
๓.	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)	๙๑.๑๕	๐.๙๑	๕	จริยธรรม ๒.๖ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน
๔.	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	๙๐.๘๙	๐.๙๑	๕	๓.๑ กิจกรรมสภานักเรียน ๓.๒ กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมวินัยใน
สรุประดับคุณภาพ		๙๑.๒๘	๔.๕๘	๕	โรงเรียน ๓.๕ กิจกรรมเสียงตามสาย

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยดำเนินโครงการและ กิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการวันสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซื้อของรางวัล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุนไพรข้างครัว กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิตะ รู้จักการประหยัด อดออม เก็บเงินเพื่อเอามาใช้ในยามจำเป็น โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และนำกลับมาใช้ใหม่ มีการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทยร่วมกับชุมชน

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน และกิจกรรมเสียงตามสาย โดยให้ผู้เรียนทราบถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

นอกจากนี้การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผล ช่วยกันแก้ปัญหา รู้จักเอาตัวรอด และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการวันสำคัญ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมจัดซื้อของรางวัล. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุนไพรข้างครัว กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน และกิจกรรมเสียงตามสาย ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีคุณธรรม จริยธรรม โดยการเสริมแรง ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ทำความดีโดดเด่นและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน เช่น กิจกรรมเด็กดีวัดศรีวิเทศ

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว (๒ คะแนน)	๙๑.๖๗	๑.๘๓	๕	๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ ๑.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	๘๙.๙๗	๐.๙๐	๕	๑.๓ การเรียนรู้แบบโครงงาน ๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)	๙๐.๒๓	๐.๙๐	๕	๒.๑ กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	๙๐.๖๓	๐.๙๑	๕	๒.๔ กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ ๓. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๙๐.๖๓	๔.๕๔	๕	STEM (สะเต็มศึกษา) ๔. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวันสำคัญต่างๆ เช่น การบูรณาการวันลอยกระทง วันมาฆบูชา วันแม่

แห่งชาติ เป็นต้น การเรียนรู้แบบโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ทำให้นักเรียนได้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน สามารถนำหลักคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โดยการจัดกิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารนุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้และกิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง ให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มพูนมากขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT โดยการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) โดยการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ ๑ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมว่าวพระราช จรวดพระราช รถพลังยาง เกมตกปลา โยนไข่ และเครื่องกรองน้ำ ช่วงชั้นที่ ๒ กิจกรรมกำหนด รถมอเตอร์ไซด์ หนูวิ่ง วันพระราช ขวดหนังสติ๊ก และร้องเรียกเสียงกบ และช่วงชั้นที่ ๓ กิจกรรมกล่องสลับลาย คอบเตอร์ไม้ไฟ เครื่องร่อนของเล่น จักจั่นของเล่น สนุกกับรถแรงดัน และสาวน้อยนักกายกรรม เป็นกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม จะเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทำงาน การวางแผน การปรับปรุงพัฒนาผลงาน ตลอดจนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก กิจกรรมปรับปรุงห้อง E-Class room และกิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการสำหรับนักเรียนสืบค้นและศึกษาเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ และโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารนุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้และกิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการวางแผนดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	๘๙.๕๘	๑.๗๙	๔	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ ๑.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ วิจัยในชั้นเรียน
๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	๘๙.๕๘	๐.๙๐	๕	๑.๓ ซ่อมเสริม ๑.๔ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑.๕ การเรียนรู้แบบโครงการ
๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	๘๘.๙๓	๐.๘๙	๔	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ การแก้ปัญหการอ่านออกเขียนได้
๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	๙๐.๔๙	๐.๙๐	๕	๒.๒ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ ๒. โครงการการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา)
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๙.๖๕	๔.๔๘	๔	๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่มีรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

ตัดสินใจ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน การซ่อมเสริม ปรับปรุงและพัฒนานักเรียนเพื่อให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองในลักษณะของแผนภาพความคิด (Mind Mapping) และฝึกนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ในทุกระดับชั้น และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET / NT โดยทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และฝึกฝนการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย ทั้งในเวลาและนอกเวลาวิชาการ นอกจากนี้ครูผู้สอนได้เตรียมความพร้อมแก่นักเรียนในการทดสอบข้อสอบกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และมีการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) โดยการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ ๑ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมว่าวพระราช จรวดพระราช รถพลังยาง เกมตกปลา โยนไข่ และเครื่องกรองน้ำ ช่วงชั้นที่ ๒ กิจกรรมกำหนด รถพลังงานลม หนูวิ่ง วันพระราช ขวดหนังสติ๊ก และ ร้องเรียกเสียงกบ และช่วงชั้นที่ ๓ กิจกรรมกล่องสลับลาย คอบเตอร์ไม้ไผ่ เครื่องร่อนของเล่น จักจั่นของเล่น สนุกกับรถแรงดัน และสาวน้อยนักกายกรรม เป็นกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม จะเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการขยายพันธุ์พืช การแปรรูปอาหาร ศิลปะสร้างสรรค์ ขนมพื้นบ้านและหัตถกรรมชุมชน เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ซ่อมเสริม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET/NT และโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบวิธีการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนโดยใช้โครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา อย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และในทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๔๗.๙๑	๐.๔๘	๑	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๙๑.๔๑	๐.๙๑	๕	๑.๑ สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)	๙๑.๔๑	๑.๘๓	๕	๑.๒ สำเนาข้อสอบ Pre O-NET, Las ,ปรับวิธีสอน
๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๓๘.๐๖	๐.๓๘	๑	พินิจ O-NET
	สรุประดับคุณภาพ	๖๗.๒๐	๓.๖๐	๓	๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ ๑.๔ การแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ๑.๕ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ O-net / NT

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET, Las ,ปรับวิธีสอนพินิจ O-NET กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ O-net / NT ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ สร้างสื่อนวัตกรรม ทดลองใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำค่าคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาคุณภาพของข้อสอบและทราบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล และภาพรวมของชั้นเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET, Las ,ปรับวิธีสอนพิชิต O-NET กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ O-net / NT เป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าพัฒนาที่เพิ่มขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมก็มีค่าพัฒนาที่เพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดี

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สนับสนุนผู้เรียนเฉพาะด้าน แต่จะสนับสนุนผู้เรียนในทุกๆด้านให้พัฒนาไปพร้อมๆกัน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น มีการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบกับสำนักทดสอบต่างๆ ที่ได้เสนอเข้ามาทางโรงเรียน ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย การทำข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดผลประเมินผลระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ (๒ คะแนน)	๘๙.๗๑	๑.๗๙	๔	๑. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ
๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง (๑ คะแนน)	๘๙.๔๕	๐.๘๙	๔	๑.๑ กิจกรรมดนตรีสากล ๑.๒ กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยาย โอกาส (นาฏศิลป์)
๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)	๙๑.๐๒	๐.๙๑	๕	๑.๔ กิจกรรมดนตรีไทย ๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ (๑ คะแนน)	๙๑.๙๓	๐.๙๒	๕	๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๙๐.๕๓	๔.๕๑	๕	๔. โครงการร้านค้าสวัสดิการ ๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้
ของมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยาย
โอกาส ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มี
ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และสามารถแสดงออกถึงศักยภาพ
ของตนเองในด้านดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ที่ขอสนับสนุนการแสดง
และ วงโยธวาทิต

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก เช่น โรงไฟฟ้าจะนะ ศูนย์
วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครศรีธรรมราช พิพิธภัณฑ์ข้าวประเทศมาเลเซีย เป็นต้น รวมถึงจัดการกิจกรรม
การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเครือข่ายอำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ ส่งเสริมให้นักเรียน
ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การจัดกิจกรรมชุมนุม มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ การจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองสู่อาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

โครงการร้านค้าสวัสดิการ ประกอบด้วย การจัดซื้อ จัดหา จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ เข้าร้านค้าสวัสดิการ ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องร้านค้าสวัสดิการและเศรษฐกิจพอเพียงให้คณะครู และนักเรียนรับทราบ จัดจำหน่าย จัดทำการเงินและบัญชี มีการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารในกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ และจัดทำเอกสารบัญชีรายรับ - รายจ่าย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุนไพรรักษาครัว กิจกรรมของเก้าอี้โซฟาใหม่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส (นาฏศิลป์) กิจกรรมดนตรีไทย โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการร้านค้าสวัสดิการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมค่ายคุณธรรม มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการนำเสนอผลงานนักเรียน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน และให้ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๕๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ประสงค์ (๑ คะแนน)	๙๐.๗๐	๐.๙๑	๕	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ การคัดเลือกหนังสือ ๑.๒ การจัดทำแผนการเรียนรู้ ๑.๓ วิจัยในชั้นเรียน
๒.	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๘๖.๐๕	๐.๘๖	๔	๑.๔ กิจกรรมซ่อมเสริม ๑.๕ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑.๖ การเรียนรู้แบบโครงการ
๓.	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)	๘๖.๐๕	๑.๗๒	๔	๑.๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๑.๘ จัดทำเอกสารทางการศึกษา
๔.	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	๘๓.๗๒	๐.๘๔	๔	๑.๙ การประเมินหลักสูตร ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๑ สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๒.๒ วิเคราะห์ข้อสอบ ๒.๓ การประเมินจุดเน้นของผู้เรียน
๕.	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)	๘๘.๓๗	๐.๘๘	๔	๒.๔ กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมการอบรมสัมมนา ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ๓.๔ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน
๖.	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)	๙๐.๗๐	๐.๙๑	๕	
๗.	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	๘๖.๐๕	๐.๘๖	๔	
๘.	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๙๓.๐๒	๐.๙๓	๕	
๙.	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	๙๕.๓๕	๐.๙๕	๕	
สรุประดับมาตรฐานคุณภาพ		๘๘.๘๙	๘.๘๖	๔	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมคัดเลือกหนังสือ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมซ่อมเสริม การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญโรงเรียนของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการจัดทำเอกสารทางการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดยการสอดแทรกลงในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา-การ การเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิงมาตรฐาน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดรายวิชานั้นๆ จากนั้นครูผู้สอนดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบจากผลการทดสอบนักเรียนรายบุคคล นอกจากนี้มีการประเมินจุดเน้นคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

โครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาให้งานมีประสิทธิภาพสูงสุด กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียนโดยการเข้ารับการอบรมด้านวินัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การคัดเลือกหนังสือ การจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมซ่อมเสริม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ จัดทำเอกสารทางการศึกษา การประเมินหลักสูตร โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อสอบ การประเมินจุดเน้นของผู้เรียน กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการอบรมสัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน ทำให้ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดกิจกรรมการอบรมบุคลากรอย่างทั่วถึงและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)	๙๕.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
๒.	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๕	๒. โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ๒.๑ กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย จัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ
๓.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	๘๙.๐๐	๒.๐๐	๕	๒.๒ กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๔.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)	๘๐.๐๐	๑.๖๐	๔	๓.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ
๕.	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา (๑ คะแนน)	๘๖.๐๐	๑.๐๐	๕	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๖.	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา (๒ คะแนน)	๙๒.๐๐	๒.๐๐	๕	๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๘.๖๗	๙.๖๐	๕	๔. โครงการจัดจ้างบุคลากร ๕.โครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๗. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ทำให้สามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ในแผนปฏิบัติงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา โดยดำเนินโครงการ และกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ โดยจัดกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนในภาพรวม

โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย จัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และ กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ซึ่งสร้างความพึงพอใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่งบประมาณได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการของการปฏิบัติงาน ย่อมเกิดผลดีในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานงบประมาณมีความถูกต้องทางการบัญชี สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและสามารถตรวจสอบได้และเกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุน และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

โครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้สืบเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา นอกจากนี้ยังมีโครงการจัดจ้างบุคลากร ครูสอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ครูดนตรีไทย และครูต่างชาติ

๒. ผลการพัฒนา

การจัดโครงการจัดจ้างบุคลากร โครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากรโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การสร้างขวัญ กำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน โครงการจัดจ้างบุคลากร โครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร และโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารวางแผนจัดโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมจัดทำระบบเบิก – จ่ายจัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยจะใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมที่จะรองรับการกระจายอำนาจต่อไป

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)	๘๕.๐๐	๑.๖๐	๔	๑. โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน
๒.	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)	๙๐.๐๐	๑.๐๐	๕	๑.๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ ๑.๒ กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิล ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง
๓.	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๘๕.๐๐	๑.๖๐	๔	๒. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๘๖.๖๗	๔.๒๐	๔	๒.๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.๓ ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีมาก**

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการทำเว็บไซต์ /หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ เป็นสารสนเทศส่วนหนึ่งที่ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีการนำหลักการบริหารแบบกระจายอำนาจมาใช้ มีการบริหารจัดการกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้ปกครอง องค์กร ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานต่อสาธารณชน ประสานงานกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน ให้พัฒนาไปในลักษณะอันพึงประสงค์และตามความต้องการของชุมชน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน กิจกรรมจัดทำเวปไซต์ กิจกรรมจัดทำป้ายไวเนล กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม มีผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดการประชุมร่วมกันทั้ง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรึกษาหารือ เสนอแนะ หรือการทำความเข้าใจร่วมกัน โดยการมุ่งหวังที่จะพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงสุด

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนรอบด้าน (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๕	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๒.	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (๒ คะแนน)	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๕	๑.๑ การประเมินหลักสูตร ๑.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๙๑.๐๐	๑.๐๐	๕	๑.๓ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑.๔ การเรียนรู้แบบโครงงาน ๒. โครงการนิเทศภายใน
๔.	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)	๘๕.๐๐	๐.๘๐	๔	๒.๑ นิเทศการสอน...ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๕.	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๕	๓.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
๖.	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๕	นักเรียน ๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๙.๓๓	๙.๘๐	๕	๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ (MEP)

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑๐

สถานศึกษามีการดำเนินการให้มีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมการประเมินหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยได้จัดทำให้มีองค์ประกอบของหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

โครงการนิเทศภายใน ประกอบด้วยกิจกรรมนิเทศการสอน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยมีการนิเทศตนเอง การนิเทศระหว่างครูผู้สอน การนิเทศโดยหัวหน้าวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากนี้มีการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งมีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ดำเนินการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากนั้นนำผลการดำเนินงานจัดระบบการบริหารจัดการในเรื่องการแก้ปัญหา ให้ความดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้พัฒนาไปในลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต พัฒนาทักษะชีวิตให้ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ (MEP) ประกอบด้วยกิจกรรมปรับพื้นฐาน เข้าค่ายภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ และกิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย-มาเลย์ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศการสอน(ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน) โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ (MEP) มีผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการเพิ่มงบประมาณเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการพัฒนาหลักสูตร และติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ คะแนน)	๘๕.๐๐	๓.๒๐	๔	๑. โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๓. โครงการอาหารเสริม(นม) ๓.๑ กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน ๔. โครงการอาหารกลางวัน ๔.๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๔.๒ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ ๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๕.๑ พัฒนาศูนย์ ICT ๕.๒ กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ๖. โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๖.๑ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ
๒.	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)	๘๖.๐๐	๒.๔๐	๔	
๓.	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม (๓ คะแนน)	๙๐.๐๐	๓.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๗.๐๐	๘.๖๐	๔	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑๑

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ประกอบด้วยกิจกรรมกั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่มการทำงานอาชีพ ขนาด ๗x๙ ม. จำนวน ๓ ห้อง ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน ๖๐ตัว จัดทำเรือนเพาะชำ และจัดทำประตูพุดชอล เป็นกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณแวดล้อมโดยรอบเป็นสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร มีอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย การให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓ การทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ การแปร่งฟันของนักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓ การตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนและรายงานประสิทธิภาพการแปร่งฟันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -ป.๖ การทดสอบประสิทธิภาพการแปร่งฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของห้องพยาบาล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการอาหารเสริม (นม) ประกอบด้วยกิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภาวะโภชนาการของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาห้อง ICT กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม

โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารเสริม(นม) กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และ โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งที่อยู่ในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๙๐.๐๐	๑.๐๐	๕	๑. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
๒.	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๘๙.๐๐	๐.๘๐	๔	๒. โครงการประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน ๒.๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/ หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network ๒.๒ กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว ๒.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง มวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ ๒.๔ กิจกรรมจัดทำแฟ้มภาพ โรงเรียน
๓.	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๘๗.๐๐	๐.๘๐	๔	
๔.	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)	๘๘.๐๐	๐.๔๐	๔	
๕.	นำผลการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)	๘๙.๕๐	๐.๔๐	๔	
๖.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)	๙๐.๐๐	๑.๐๐	๕	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๘.๙๒	๔.๔๐	๔	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีมาก**

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนมีการดำเนินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเพื่อให้ผู้เรียน
บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๒ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการประกันคุณภาพ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วย
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของนักเรียน
ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่
กำหนด ซึ่งได้มาจากการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การวิเคราะห์สังเคราะห์มาตรฐานการศึกษา

ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้งนี้โดยผ่านความเห็นชอบและการรับรองจาก คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างทันท่วงที มีการแบ่งกลุ่มงานที่มีการบังคับบัญชาตามลำดับ ซึ่งทำให้เกิดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน

โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิต แผ่นพับ ใบปลิว กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ กิจกรรมจัดทำแฟ้มภาพโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรวางแผนการดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนรายงานคุณภาพประจำห้องเรียน ที่เป็นปัจจุบันและมีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๘๘.๐๐	๔.๐๐	๔	๑. โครงการจัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ๒.๑ กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ยว ๒.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย-มาเลย์ ๓. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓.๑. กิจกรรมจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี ๓.๒. กิจกรรมศูนย์ซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี ๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ๕. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕๑ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๗. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๘๗.๐๐	๔.๐๐	๔	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๘๗.๕๐	๘.๐๐	๔	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีมาก**

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

โครงการจัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคาร ประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยอาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณแวดล้อมโดยรอบเป็นสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ จะต้องมีความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร มีอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ประกอบด้วย กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ต่างแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญมาก เป็นภาษาสำหรับการติดต่อสื่อสารระหว่างชาติทั่วโลก โดยการเรียนรู้สู่โลกกว้างทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆผู้เรียนจะได้ทั้งความรู้และประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรมจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี และกิจกรรมศูนย์ซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยีทำให้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทางด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา ส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน การประสานงาน และการใช้ชีวิตประจำวันในโลกปัจจุบัน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ประกอบด้วย กิจกรรมหนังสืออ่าน กิจกรรมพัฒนาห้อง ICT กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมยอคนักอ่าน กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟังวันละหน้า กิจกรรมเสนอข่าว นำรู้ กิจกรรมวันภาษาไทย ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในกิจกรรมต่างๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเอง อย่างมีความสุข

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น เช่น โรงไฟฟ้าจะนะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช พิพิธภัณฑ์ข้าวประเทศมาเลเซีย เป็นต้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างหลากหลายจากประสบการณ์จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย กิจกรรมอบรมสัมมนา เช่น การอบรมพัฒนาครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือตามภาระงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน โดยการนำบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านดอนไทรงาน จังหวัดชุมพร ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ศึกษาดูงานสถาบันพิพิธภัณฑการการเรียนรู้แห่งชาติ ศึกษาดูงานโรงทำสมุดแม้งฮั่ว เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและโครงการพัฒนาบุคลากร มีผลประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานที่ ๑๓ ในระดับดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการใช้งานในทุก ๆ ด้าน อาทิ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้อง E-Classroom ลานกีฬา และศูนย์การเรียนรู้อาเซียน นอกจากนี้ควรเตรียมความพร้อมในด้านดังกล่าวเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา หรือเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นๆ

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
(๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๓ คะแนน)	๘๙.๕๐	๒.๔๐	๔	๑. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑.๑ กิจกรรมดนตรีสากล ๑.๒ กิจกรรมดนตรีไทย ๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๔.๑ กิจกรรมจัดทา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก ๔.๒ กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒.	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๘๙.๐๐	๑.๖๐	๔	
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๘๙.๒๕	๔.๐๐	๔	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โดยดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมดนตรีสากล วงโยธวาทิต และกิจกรรมดนตรีไทย ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจ ความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรีสากล และดนตรีไทยได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา และการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประกอบด้วยกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างเป็นอาชีพเสริมต่อไป

โครงการนวัตกรรมการเรียนและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนและเทคโนโลยีให้มีความพร้อม และทันสมัยรองรับการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนและเทคโนโลยี มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรเน้นจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายและให้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม และผู้เรียนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๓ คะแนน)	๘๙.๗๘	๒.๔๐	๔	๑. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๓. โครงการยกระดับ
๒.	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (๒ คะแนน)	๘๙.๘๘	๑.๖๐	๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. โครงการพิเศษ
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๘๙.๘๓	๔.๐๐	๔	(นักเรียนเรียนร่วม) ๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อสอบ การประเมินจุดเน้นของผู้เรียน ปรับวิธีสอน...พิชิต O-NET การแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ ส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

โครงการพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม) ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเน้นระบบ คัดกรองผู้เรียน จัดทำแผน IEP,IIP กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) โดยโรงเรียนวัดศรีวิเทศสงฆาราม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาให้เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ (MEP : Mini English Program) นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแล้วโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House เข้าค่าย English Camp สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ กิจกรรมปรับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่ในโรงเรียนสองภาษาเพื่อปรับระดับความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีการจัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ MEP. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้สาธารณชนรับทราบ และมีการประเมินผลโครงการเพื่อต้องการทราบจุดเด่น-จุดด้อย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้มีมาตรฐานสูงสุด

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) และ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP) มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนา

การจัดโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ควรจัดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนให้มีทักษะ ความชำนาญ โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถ และเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทั้งโรงเรียน

๓. สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			๙๑.๑๙	๕.๐๐	๔.๕๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๗๐๕	๗๖๘	๙๑.๘๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๖๙๓	๗๖๘	๙๐.๒๓	๐.๕๐	๐.๔๕	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๖๙๙	๗๖๘	๙๑.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๗๐๐	๗๖๘	๙๑.๑๕	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๗๐๕	๗๖๘	๙๑.๘๐	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๗๐๐	๗๖๘	๙๑.๑๕	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			๙๑.๒๘	๕.๐๐	๔.๕๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๗๐๑	๗๖๘	๙๑.๒๘	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๗๐๕	๗๖๘	๙๑.๘๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๗๐๐	๗๖๘	๙๑.๑๕	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๖๙๘	๗๖๘	๙๐.๘๙	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๙๐.๖๓	๕.๐๐	๔.๕๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๗๐๔	๗๖๘	๙๑.๖๗	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๖๙๑	๗๖๘	๘๙.๙๗	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๖๙๓	๗๖๘	๙๐.๒๓	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	๖๙๖	๗๖๘	๙๐.๖๓	๑.๐๐		๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล			๘๙.๖๕	๕.๐๐	๔.๔๘	๔	ดีมาก
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๖๘๘	๗๖๘	๘๙.๕๘	๒.๐๐	๑.๗๙	๔	ดีมาก
๔.๒ นำ เสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๖๘๘	๗๖๘	๘๙.๕๘	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๖๘๓	๗๖๘	๘๘.๙๓	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๖๙๕	๗๖๘	๙๐.๔๙	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			๖๗.๒๐	๕.๐๐	๓.๖๐	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			๔๗.๙๑	๑.๐๐	๐.๔๘	๑	ปรับปรุง
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			๙๑.๔๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			๙๑.๔๑	๒.๐๐	๑.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			๓๘.๐๖	๑.๐๐	๐.๓๘	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			๙๐.๕๓	๕.๐๐	๔.๕๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๖๘๙	๗๖๘	๘๙.๗๑	๒.๐๐	๑.๗๙	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	๖๘๗	๗๖๘	๘๙.๔๕	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖๙๙	๗๖๘	๙๑.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๗๐๖	๗๖๘	๙๑.๙๓	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๕.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๘๘.๘๙	๑๐.๐๐	๘.๘๖	๔	ดีมาก
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๙	๔๓	๙๐.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓๗	๔๓	๘๖.๐๕	๑.๐๐	๐.๘๖	๔	ดีมาก
๗.๓ ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๓๗	๔๓	๘๖.๐๕	๒.๐๐	๑.๗๒	๔	ดีมาก
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการบริหาร และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓๖	๔๓	๘๓.๗๒	๑.๐๐	๐.๘๔	๔	ดีมาก
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓๘	๔๓	๘๘.๓๗	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๓๙	๔๓	๙๐.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้เหตุผลในการปรับการสอน	๓๗	๔๓	๘๖.๐๕	๑.๐๐	๐.๘๖	๔	ดีมาก
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๔๐	๔๓	๙๓.๐๒	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๔๑	๔๓	๙๕.๓๕	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๘๘.๖๗	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๙๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ ใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๙๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๘๙.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ			๘๐.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา			๘๖.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			๙๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			๘๖.๖๗	๕.๐๐	๔.๒๐	๔	ดีมาก
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๘๕.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๙๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๘๕.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน			๘๙.๓๓	๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๙๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			๙๑.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๙๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๘๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๙๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๙๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			๘๗.๐๐	๑๐.๐๐	๘.๖๐	๔	ดีมาก
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๘๕.๐๐	๔.๐๐	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๘๖.๐๐	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๙๐.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			๘๘.๙๒	๕.๐๐	๔.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๙๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๘๙.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			๘๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๘๘.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๘๙.๕๐	๐.๕๐	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๙๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			๘๗.๕๐	๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๘๘.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๘๗.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			๘๙.๒๕	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๘๙.๕๐	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม			๘๙.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๘๙.๘๓	๕.๐๐	๔.๐๐	๔	ดีมาก
๑๕.๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			๘๙.๗๘	๓.๐๐	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๘๙.๘๘	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๘๗.๗๔	๔	ดีมาก

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๘๗.๗๔

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ระดับ ๒ (พอใช้) ระดับ ๓ (ดี) ระดับ ๔ (ดีมาก) ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา

๒๕๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๐	๕	๔	๖	๓	๑๕	๑๓	๖๓	๑๒๙	๙๑	๘๑.๙๘
คณิตศาสตร์	๑๙	๔	๙	๑๒	๑๑	๑๙	๑๒	๔๓	๑๒๙	๗๔	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๕	๒	๑	๖	๑๒	๘	๒๙	๕๖	๑๒๙	๙๓	๘๓.๗๘
สังคมศึกษา ฯ	๑๘	๔	๘	๑๑	๖	๒๓	๒๔	๓๕	๑๒๙	๘๒	๗๓.๘๗
ประวัติศาสตร์	๑๖	๓	๑๐	๘	๑๕	๒๔	๒๗	๒๖	๑๒๙	๗๗	๖๙.๓๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๔	๐	๔	๕	๕	๓๘	๔๕	๑๘	๑๒๙	๑๐๑	๙๐.๙๙
ศิลปะ	๑๕	๐	๐	๐	๐	๑๐	๒๗	๗๗	๑๒๙	๑๑๔	๑๐๒.๗๐
การงานอาชีพ ฯ	๑๗	๐	๓	๙	๑๐	๑๔	๒๒	๕๔	๑๒๙	๙๐	๘๑.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๖	๗	๘	๑๖	๒๔	๑๘	๑๙	๒๑	๑๒๙	๕๘	๕๒.๒๕
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๑๗	๑	๘	๖	๑๓	๑๗	๑๙	๔๘	๑๒๙	๘๔	๗๕.๖๘
คอมพิวเตอร์	๑๗	๐	๒	๕	๑๔	๑๔	๒๖	๕๑	๑๒๙	๙๑	๘๑.๙๘
ภาษาจีน	๑๖	๑	๑๒	๒๑	๓๐	๑๘	๒๐	๑๑	๑๒๙	๔๙	๔๔.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๑๐	๔	๑๑	๑๔	๑๐	๑๙	๑๐	๒๑	๙๙	๕๐	๔๕.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๑	๔	๙	๒๙	๖	๑๒	๙	๑๙	๙๙	๔๐	๓๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๑๐	๗	๑๐	๒๑	๑๒	๑๒	๑๑	๑๖	๙๙	๓๙	๓๕.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๑	๒	๓	๑๖	๑๗	๑๘	๖	๒๖	๙๙	๕๐	๔๕.๐๕
ประวัติศาสตร์	๑๐	๔	๑๔	๑๙	๑๒	๑๓	๑๑	๑๖	๙๙	๔๐	๓๖.๐๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐	๑	๒	๑๐	๑๔	๒๗	๑๗	๑๘	๙๙	๖๒	๕๕.๘๖
ศิลปะ	๑๐	๑	๐	๗	๑๘	๔๒	๘	๑๓	๙๙	๖๓	๕๖.๗๖
การทำงานอาชีพ ฯ	๑๑	๐	๐	๓	๑๐	๑๙	๑๙	๓๗	๙๙	๗๕	๖๗.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๖	๑๕	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐	๘	๙๙	๓๔	๓๐.๖๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๑๑	๑	๑	๑๑	๕	๒๒	๑๒	๓๖	๙๙	๗๐	๖๓.๐๖
คอมพิวเตอร์	๗	๔	๒	๘	๓๐	๒๗	๑๗	๔	๙๙	๔๘	๔๓.๒๔
ภาษาจีน	๘	๑๑	๒๙	๒๕	๙	๖	๒	๙	๙๙	๑๗	๑๕.๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๗	๗	๑๑	๑๑	๑๖	๑๐	๑๔	๑๓	๘๙	๓๗	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๖	๕	๑๕	๒๑	๙	๑๐	๑๐	๑๓	๘๙	๓๓	๒๙.๗๓
วิทยาศาสตร์	๗	๒	๕	๑๒	๑๔	๑๕	๑๖	๑๘	๘๙	๔๙	๔๔.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๗	๓	๑๓	๑๔	๑๔	๑๐	๑๓	๑๕	๘๙	๓๘	๓๔.๒๓
ประวัติศาสตร์	๗	๗	๙	๑๓	๑๗	๑๘	๑๑	๗	๘๙	๓๖	๓๒.๔๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖	๑	๐	๓	๑๔	๒๕	๒๔	๑๖	๘๙	๖๕	๕๘.๕๖
ศิลปะ	๖	๑	๐	๑	๒๔	๔๗	๘	๒	๘๙	๕๗	๕๑.๓๕
การทำงานอาชีพ ฯ	๖	๐	๖	๒๒	๑๑	๑๗	๑๒	๑๕	๘๙	๔๔	๓๙.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๖	๑๒	๑๑	๒๐	๑๐	๑๔	๖	๑๐	๘๙	๓๐	๒๗.๐๓
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๗	๙	๙	๘	๑๖	๕	๑๖	๑๙	๘๙	๔๐	๓๖.๐๔
คอมพิวเตอร์	๖	๐	๐	๑๔	๒๔	๒๖	๑๗	๒	๘๙	๔๕	๔๐.๕๔
ภาษาจีน	๖	๒	๘	๑๑	๒๑	๑๔	๑๕	๑๒	๘๙	๔๑	๓๖.๙๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๙	๔	๕	๑๕	๑๓	๑๖	๑๓	๒๓	๙๘	๕๒	๕๖.๘๕
คณิตศาสตร์	๙	๑๙	๒๐	๑๖	๑๒	๑๑	๕	๖	๙๘	๒๒	๑๙.๘๒
วิทยาศาสตร์	๘	๔	๒๐	๑๘	๘	๑๔	๖	๒๐	๙๘	๔๐	๓๖.๐๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๐	๖	๑๘	๑๗	๗	๒๑	๗	๑๒	๙๘	๔๐	๓๖.๐๔
ประวัติศาสตร์	๙	๓	๕	๖	๑๔	๒๒	๑๔	๒๕	๙๘	๖๑	๕๔.๙๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙	๓	๑	๘	๑๙	๒๖	๑๘	๑๔	๙๘	๕๘	๕๒.๒๕
ศิลปะ	๙	๒	๐	๑๗	๒๑	๒๖	๕	๑๘	๙๘	๔๙	๕๐.๑๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๘	๑๑	๑๑	๑๔	๑๗	๑๗	๑๔	๖	๙๘	๓๗	๓๓.๓๓
การทำงานอาชีพ ฯ	๙	๒	๐	๐	๔	๑๑	๓๓	๓๙	๙๘	๘๓	๗๔.๗๗
ภาษาต่างประเทศ	๙	๒๕	๒๕	๑๖	๑๐	๕	๔	๔	๙๘	๑๓	๑๑.๓๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๘	๐	๓	๔	๑๗	๑๗	๑๒	๓๗	๙๘	๖๖	๕๙.๔๖
คอมพิวเตอร์	๘	๑	๐	๑๐	๒๘	๓๔	๑๒	๕	๙๘	๕๑	๕๒.๐๕
ภาษาจีน	๘	๘	๒๔	๒๒	๑๗	๔	๗	๘	๙๘	๑๙	๑๙.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๖	๒๑	๒๔	๙	๑๑	๘	๑๐	๑๐	๙๙	๒๘	๒๕.๒๓
คณิตศาสตร์	๖	๑๕	๒๙	๑๒	๑๖	๖	๔	๑๑	๙๙	๒๑	๑๘.๙๒
วิทยาศาสตร์	๖	๒๐	๒๓	๑๖	๑๐	๙	๗	๘	๙๙	๒๔	๒๒.๖๒
สังคมศึกษา ฯ	๗	๑๑	๑๔	๒๑	๑๓	๑๔	๙	๑๐	๙๙	๓๓	๒๙.๗๓
ประวัติศาสตร์	๒๑	๖	๙	๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๐	๙๙	๔๐	๓๖.๐๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๑	๒๙	๘	๙	๑๗	๑๔	๗	๔	๙๙	๒๕	๒๒.๕๒
ศิลปะ	๖	๓	๑	๑๗	๓๓	๒๐	๕	๑๔	๙๙	๓๙	๓๕.๑๔
ดนตรี-นาฏศิลป์	๖	๑๖	๓	๙	๑๒	๑๙	๑๕	๑๙	๙๙	๕๓	๔๗.๗๕
การงานอาชีพ ฯ	๖	๗	๑	๒	๑๒	๒๘	๒๒	๒๑	๙๙	๗๑	๖๓.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๗	๓๓	๒๕	๑๕	๗	๗	๒	๓	๙๙	๑๒	๑๐.๘๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๖	๑๒	๒	๓	๑๐	๑๘	๑๔	๓๔	๙๙	๖๖	๕๙.๔๖
คอมพิวเตอร์	๖	๓	๐	๑๐	๑๙	๒๙	๑๘	๑๔	๙๙	๖๑	๕๔.๙๕
ภาษาจีน	๖	๑๒	๑๙	๒๒	๖	๖	๗	๒๑	๙๙	๓๔	๓๐.๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๔	๒๐	๑๑	๕	๑๐	๑๑	๖	๔	๗๑	๒๑	๑๘.๙๒
คณิตศาสตร์	๔	๒๗	๔	๑๑	๕	๗	๕	๘	๗๑	๒๐	๑๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๔	๗	๑๒	๑๐	๑๓	๙	๗	๙	๗๑	๒๕	๒๒.๕๒
สังคมศึกษา ฯ	๔	๓	๙	๙	๑๐	๑๐	๑๔	๑๒	๗๑	๓๖	๓๒.๔๓
ประวัติศาสตร์	๗	๙	๗	๔	๑	๔	๑๖	๒๓	๗๑	๔๓	๓๘.๗๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔	๗	๘	๑๑	๙	๑๑	๘	๑๓	๗๑	๓๒	๒๘.๘๓
ศิลปะ	๔	๒	๑	๔	๑๘	๑๒	๖	๒๔	๗๑	๔๒	๓๗.๘๔
ดนตรี-นาฏศิลป์	๔	๑๖	๑๐	๔	๗	๖	๕	๑๙	๗๑	๓๐	๒๗.๐๓
การงานอาชีพ ฯ	๔	๒	๑	๔	๓	๙	๑๙	๒๙	๗๑	๕๗	๕๑.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๙	๑๕	๑๘	๓	๕	๒	๕	๗๑	๑๒	๑๐.๘๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	๔	๗	๑	๑๐	๔	๖	๑๑	๒๘	๗๑	๔๕	๔๐.๕๔
คอมพิวเตอร์	๔	๒	๐	๓	๑๕	๒๕	๑๖	๖	๗๑	๔๗	๔๒.๓๔
ภาษาจีน	๔	๓	๑๕	๑๓	๑๒	๖	๓	๑๕	๗๑	๒๔	๒๑.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๑	๙	๑๐	๖	๑	๑	๖	๑๙	๗๓	๒๖	๒๓.๔๒
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๔	๗	๑๓	๗	๘	๗	๓	๗๓	๑๘	๑๖.๒๒
วิทยาศาสตร์	๒๔	๑๖	๙	๑๓	๕	๔	๒	๐	๗๓	๖	๕.๔๑
สังคมศึกษา ฯ	๔	๔	๙	๔๓	๑๐	๓	๐	๐	๗๓	๓	๒.๗๐
ประวัติศาสตร์	๔	๑	๙	๘	๑๐	๑๑	๑๓	๑๗	๗๓	๔๑	๓๖.๙๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘	๐	๐	๑	๓	๘	๑๕	๓๘	๗๓	๖๑	๕๔.๙๕
ศิลปะ	๔	๓	๐	๐	๑๐	๓๔	๑๗	๕	๗๓	๕๖	๕๐.๔๕
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๕	๘	๓	๓	๑	๖	๑	๒๖	๗๓	๓๓	๒๙.๗๓
การงานอาชีพ ฯ	๔	๐	๐	๐	๑๐	๓๒	๒๔	๓	๗๓	๕๙	๕๓.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๔	๓๘	๑๐	๒	๔	๘	๔	๓	๗๓	๑๕	๑๓.๕๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๓	๒๓	๑๑	๗	๑	๘	๔	๖	๗๓	๑๘	๑๖.๒๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๙	๒	๙	๑๒	๒๒	๑๑	๘	๐	๗๓	๑๙	๑๗.๑๒
คอมพิวเตอร์	๔	๐	๓	๕	๔	๒๘	๒๕	๔	๗๓	๕๗	๕๑.๓๕
ภาษาจีน	๔	๑	๐	๑๒	๒๙	๒๑	๕	๑	๗๓	๒๗	๒๔.๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๔	๓	๕	๕	๑๔	๑๓	๑๔	๑๖	๗๔	๔๓	๓๘.๗๔
คณิตศาสตร์	๑๕	๑๑	๙	๑๐	๙	๑๑	๑	๘	๗๔	๒๐	๑๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๑๔	๑๗	๒	๑๒	๘	๑๑	๒	๘	๗๔	๒๑	๑๘.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๔	๐	๑๗	๔๗	๖	๐	๐	๐	๗๔	๐	๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๔	๒๓	๕	๖	๕	๗	๘	๑๖	๗๔	๓๑	๒๗.๙๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗	๑	๒	๕	๘	๑๕	๑๐	๒๖	๗๔	๕๑	๔๕.๙๕
ศิลปะ	๔	๒	๐	๐	๑๖	๓๑	๑๐	๑๑	๗๔	๕๒	๔๖.๘๕
ดนตรี-นาฏศิลป์	๔	๐	๑๐	๑๖	๕	๑๗	๑๒	๑๐	๗๔	๓๙	๓๕.๑๔
การงานอาชีพ ฯ	๔	๐	๑	๓	๑๑	๑๒	๑๙	๒๔	๗๔	๕๕	๔๙.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๗	๑๔	๘	๑๑	๖	๕	๙	๗๔	๒๐	๑๘.๐๒
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๓	๙	๐	๑๓	๑๖	๔	๗	๑๒	๗๔	๒๓	๒๐.๗๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑๑	๓	๕	๑๒	๑๕	๑๕	๘	๕	๗๔	๒๘	๒๕.๒๓
หน้าที่พลเมือง	๔	๑๔	๗	๖	๖	๕	๕	๒๗	๗๔	๓๗	๓๓.๓๓
คอมพิวเตอร์	๔	๒	๑	๑๙	๓๐	๑๓	๕	๐	๗๔	๑๘	๑๖.๒๒
ภาษาจีน	๖	๘	๑๐	๑๑	๗	๖	๑๓	๑๓	๗๔	๓๒	๒๘.๘๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๓	๕	๕	๗	๖	๗	๒	๑๒	๖๗	๒๑	๑๘.๙๒
คณิตศาสตร์	๑๙	๑๔	๙	๑๑	๓	๖	๓	๒	๖๗	๑๑	๙.๙๑
วิทยาศาสตร์	๑๙	๙	๖	๖	๙	๑๓	๕	๐	๖๗	๑๘	๑๖.๒๒
สังคมศึกษา ฯ	๖	๐	๑	๑๗	๒๘	๑๕	๐	๐	๖๗	๑๕	๑๓.๕๑
ประวัติศาสตร์	๑๗	๙	๘	๘	๑๐	๓	๘	๔	๖๗	๑๕	๑๓.๕๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๔	๐	๒	๑	๕	๕	๑๐	๓๐	๖๗	๔๕	๔๐.๕๔
ศิลปะ	๖	๐	๐	๐	๒๐	๒๗	๘	๖	๖๗	๔๑	๓๖.๙๔
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๘	๔	๓	๓	๕	๘	๗	๙	๖๗	๒๔	๒๑.๖๒
การงานอาชีพ ฯ	๖	๐	๐	๐	๕	๔๔	๑๒		๖๗	๕๖	๕๐.๔๕
ภาษาต่างประเทศ	๙	๒๐	๘	๑๐	๗	๙	๓	๑	๖๗	๑๓	๑๑.๗๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๕	๒๔	๑	๑๒	๘	๕	๒	๐	๖๗	๗	๖.๓๑
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑๔	๐	๖	๑๒	๘	๒๓	๓	๑	๖๗	๒๗	๒๔.๓๒
คอมพิวเตอร์	๖	๐	๒	๖	๘	๗	๘	๓๐	๖๗	๔๕	๔๐.๕๔
ภาษาจีน	๖	๒๖	๖	๑๓	๒	๔	๘	๒	๖๗	๑๔	๑๒.๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๗	๑	๗	๖	๑๗	๘	๑๐	๙	๖๕	๒๗	๒๔.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๑	๑๗	๘	๘	๕	๓	๐	๓	๖๕	๖	๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๑๐	๑๐	๓	๗	๗	๑๖	๗	๕	๖๕	๒๘	๒๕.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๗	๐	๗	๒๖	๑๗	๘	๐	๐	๖๕	๘	๗.๒๑
ประวัติศาสตร์	๒๖	๑๓	๔	๐	๒	๓	๑๐	๗	๖๕	๒๐	๑๘.๐๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙	๐	๒	๐	๖	๒	๘	๓๘	๖๕	๔๘	๔๓.๒๔
ศิลปะ	๗	๐	๐	๐	๐	๒๕	๑๑	๒๒	๖๕	๕๘	๕๒.๒๕
ดนตรี-นาฏศิลป์	๘	๕	๘	๑๓	๑๓	๗	๖	๕	๖๕	๑๘	๑๖.๒๒
การงานอาชีพ ฯ	๗	๐	๐	๑๓	๘	๓๒	๕	๐	๖๕	๓๗	๓๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๗	๑๑	๙	๗	๑๐	๓	๑	๖๕	๑๔	๑๒.๖๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๗	๗	๑	๗	๘	๑๐	๑	๑๔	๖๕	๒๕	๒๒.๕๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๑๖	๔	๙	๓	๘	๑๑	๗	๗	๖๕	๒๕	๒๒.๕๒
หน้าที่พลเมือง	๗	๓	๕	๒	๖	๑๖	๑๖	๑๐	๖๕	๔๒	๓๗.๘๔
คอมพิวเตอร์	๑๑	๑๕	๒	๑๐	๓	๑๒	๔	๘	๖๕	๒๔	๒๑.๖๒
ภาษาจีน	๘	๑๕	๙	๗	๖	๗	๔	๙	๖๕	๒๐	๑๘.๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๑๔	๔	๔	๒	๗	๘	๕	๒	๔๖	๑๕	๑๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๑๑	๑๒	๑๑	๒	๕	๓	๒	๐	๔๖	๕	๔.๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๔	๓	๒	๕	๘	๘	๖	๐	๔๖	๑๔	๑๒.๖๑
สังคมศึกษา ฯ	๕	๐	๐	๒๒	๑๖	๓	๐	๐	๔๖	๓	๒.๗๐
ประวัติศาสตร์	๑๓	๑	๕	๔	๒	๒	๖	๑๓	๔๖	๒๑	๑๘.๙๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๑	๐	๐	๐	๐	๒	๗	๒๖	๔๖	๓๕	๓๑.๕๓
ศิลปะ	๕	๒	๐	๐	๙	๑๑	๑๒	๗	๔๖	๓๐	๒๗.๐๓
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๑	๓	๑	๕	๑	๕	๓	๑๗	๔๖	๒๕	๒๒.๕๒
การงานอาชีพ ฯ	๕	๐	๐	๐	๗	๓๐	๔	๐	๔๖	๓๔	๓๐.๖๓
ภาษาต่างประเทศ	๘	๑๕	๘	๕	๒	๑	๓	๔	๔๖	๘	๗.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๐	๒๐	๑๐	๒	๐	๒	๐	๒	๔๖	๔	๓.๖๐
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๕	๑	๑๓	๖	๗	๕	๖	๓	๔๖	๑๔	๑๒.๖๑
คอมพิวเตอร์	๕	๐	๒	๔	๑	๓	๘	๒๓	๔๖	๓๔	๓๐.๖๓
ภาษาจีน	๕	๓	๑๓	๙	๐	๔	๑	๑๑	๔๖	๑๖	๑๔.๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๗	๓	๗	๘	๙	๗	๓	๐	๔๔	๑๐	๙.๐๑
คณิตศาสตร์	๗	๑๐	๗	๗	๖	๐	๔	๓	๔๔	๗	๖.๓๑
วิทยาศาสตร์	๗	๖	๒	๘	๖	๗	๔	๔	๔๔	๑๕	๑๓.๕๑
สังคมศึกษา ฯ	๗	๐	๒	๑๗	๑๔	๔	๐	๐	๔๔	๔	๓.๖๐
ประวัติศาสตร์	๗	๔	๒	๔	๗	๑๐	๖	๔	๔๔	๒๐	๑๘.๐๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗	๐	๑	๑	๐	๙	๘	๑๘	๔๔	๓๕	๓๑.๕๓
ศิลปะ	๗	๐	๐	๐	๓	๑๗	๗	๑๐	๔๔	๓๔	๓๐.๖๓
ดนตรี-นาฏศิลป์	๗	๐	๐	๒	๑๑	๗	๒	๑๕	๔๔	๒๔	๒๑.๖๒
การงานอาชีพ ฯ	๗	๐	๑	๔	๖	๑๔	๖	๖	๔๔	๒๖	๒๓.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๓	๑๑	๔	๒	๕	๐	๒	๔๔	๗	๖.๓๑
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๗	๙	๔	๑	๔	๖	๓	๑๐	๔๔	๑๙	๑๗.๑๒
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๗	๐	๓	๔	๔	๕	๘	๑๓	๔๔	๒๖	๒๓.๔๒
หน้าที่พลเมือง	๗	๑	๑	๔	๕	๒	๓	๒๑	๔๔	๒๖	๒๓.๔๒
คอมพิวเตอร์	๗	๖	๓	๘	๓	๙	๓	๕	๔๔	๑๗	๑๕.๓๒
ภาษาจีน	๗	๐	๐	๔	๒	๔	๕	๒๒	๔๔	๓๑	๒๗.๙๓

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา	๘๒	๑๔.๖๘	๖.๓๙	๔๑.๙๕	๑๘.๒๗
ความสามารถด้านคำนวณ	๘๒	๑๑.๘๐	๕.๔๙	๓๓.๗๓	๑๕.๖๘
ความสามารถด้านเหตุผล	๘๒	๑๕.๗๔	๗.๒๙	๔๔.๙๘	๒๐.๘๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ (มัธยมศึกษา)	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง		
					ขีดจำกัดล่าง	จำนวน นักเรียน	ขีดจำกัดบน
ภาษาไทย	๖๖	๔๒.๐๘	๑๕.๒๗	๔๐.๐๐	๓๗.๒๓	๓๖	-
คณิตศาสตร์	๖๖	๓๖.๙๒	๑๗.๓๔	๓๕.๐๐	๓๑.๔๑	๓๗	-
วิทยาศาสตร์	๖๖	๓๖.๔๙	๑๐.๘๗	๓๕.๕๐	๓๓.๐๔	๔๐	-
สังคมศึกษา	๖๖	๔๔.๒๘	๑๔.๗๗	๔๔.๐๐	๓๙.๕๙	๔๑	-
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๓๗.๖๙	๑๙.๑๕	๓๒.๕๐	๓๑.๖๑	๓๓	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ (มัธยมศึกษา)	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง		
					ขีดจำกัดล่าง	จำนวน นักเรียน	ขีดจำกัดบน
ภาษาไทย	๓๗	๔๖.๔๙	๗.๘๗	๔๖.๐๐	๔๓.๑๕	๒๔	-
คณิตศาสตร์	๓๗	๒๙.๔๙	๘.๙๙	๒๘.๘๐	๒๕.๖๘	๒๐	-
วิทยาศาสตร์	๓๗	๓๕.๒๐	๙.๗๒	๓๖.๐๐	๓๑.๐๘	๒๔	-
สังคมศึกษา	๓๗	๔๔.๒๙	๘.๙๕	๔๔.๐๐	๔๐.๔๙	๒๑	-
ภาษาต่างประเทศ	๓๗	๒๗.๖๖	๙.๑๐	๒๖.๐๐	๒๓.๘๐	๒๒	-

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนเข้าสอบ	ภาพรวมของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ป.๒	๘๗	๕๖.๗๘	-	-	-	-
ป.๔	๘๘	๔๓.๗๔	๒๖.๔๓	๔๓.๖๙	-	-
ป.๕	๙๐	๔๒.๑๑	๒๔.๓๑	๓๔.๘๕	-	-
ม.๑	๗๐	๕๐.๖๓	๒๖.๒๑	๔๑.๑๔	๓๓.๙๐	๒๖.๖๘
ม.๒	๕๘	๕๒.๔๘	๒๓.๔๑	๔๒.๒๐	๔๐.๑๕	๒๘.๒๘

๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)		
		ดี (จำนวน ๓-๔ รายการ)	ดีมาก (จำนวน ๕-๖รายการ)	ดีเยี่ยม(จำนวน ๗-๘ รายการ)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๓	๗	๑๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๒	๒	๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๑	๓	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๑	๒	๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙	๒	๓	๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	-	๑	๗๐
รวม	๕๘๕	๙	๑๘	๕๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๑	๑	๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๑	๓	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๒	๒	๔๐
รวม	๑๘๓	๔	๖	๑๗๓
รวมทั้งหมด	๗๖๘	๑๓	๒๔	๗๓๑
เฉลี่ยร้อยละ		๑.๖๙	๓.๑๒	๙๕.๑๘

๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๑๓	๖	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๘๖	๕	๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๗๙	๕	๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๘๗	๕	๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙	๘๘	๕	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	๖๑	๕	๓	๒
รวม	๕๘๕	๕๑๔	๓๑	๒๒	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๖๖	๔	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๓	๔	๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๓๔	๕	๓	๒
รวม	๑๘๓	๑๕๓	๑๒	๑๐	๗
รวมทั้งหมด	๗๖๘	๖๖๗	๔๔	๓๒	๒๕
เฉลี่ยร้อยละ		๘๖.๘๔	๕.๗๒	๔.๑๖	๓.๒๕

๔.๖ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๙๗	๑๕	๒	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๕๐	๓๘	๒	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๕๗	๒๖	๐	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๕๐	๔๐	๐	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙	๓๗	๕๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	๓๕	๓๐	๒	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๓๕	๒๙	๖	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๓๔	๑๙	๕	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๒๐	๑๔	๓	๗
รวม	๗๖๘	๔๑๕	๒๖๖	๒๑	๖๖
เฉลี่ยร้อยละ		๕๔.๐๔	๓๔.๖๔	๒.๗๓	๘.๕๙

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๑๔	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๙๐	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๘๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๙๐	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙	๙๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	๖๗	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๗๐	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๘	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๓๗	๗
รวม	๗๖๘	๗๐๒	๖๖
เฉลี่ยร้อยละ		๙๑.๔๑	๘.๕๙

๔.๘ ความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๙	๑๑๐	๙	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๘๔	๗	๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๗๘	๖	๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๘๖	๔	๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๙	๘๘	๕	๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๑	๖๑	๕	๓	๒
รวม	๕๘๕	๕๐๗	๓๖	๒๒	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๔	๖๖	๔	๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๕	๕๓	๔	๕	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๓๔	๕	๓	๒
รวม	๑๘๓	๑๕๓	๑๓	๑๐	๗
รวมทั้งหมด	๗๖๘	๖๖๐	๔๙	๓๒	๒๕
เฉลี่ยร้อยละ		๘๕.๙๓	๖.๓๘	๔.๑๖	๓.๒๕

