

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐาน และเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โดยอาศัยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร อีกทั้งยังมีโครงการโรงเรียนสองภาษา (Mini English Program) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาให้เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีทักษะความรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย มีการนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ปลูกฝังคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ ให้บริการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และมีเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางดนตรีสากลและดนตรีไทยเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อีกทั้งยังมีวงโยธวาทิตและวงดนตรีไทยที่สามารถใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและสังคม เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนด้านวิชาการและดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินการของสถานศึกษาด้านบริหารวิชาการส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคใต้และระดับประเทศ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๔. ซ่อมเสริม</p> <p>๕. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๖. การเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๗. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>๘. การจัดทำเอกสารทางการศึกษา</p> <p>๙. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการบันทึกหลังการสอนที่เป็นปัจจุบันและนำปัญหาจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา</p> <p>๔. มีการจัดการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน</p> <p>๕. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและรู้จักการแก้ปัญหา</p> <p>๖. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๗. มีการจัดการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>๘. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. กิจกรรมดนตรีสากล</p> <p>๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส</p> <p>๓. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๕. ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ทำให้มีทักษะความสามารถสูงขึ้น</p> <p>๗. ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทุกระดับ</p> <p>๘. ความตระหนัก เสียสละของครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๙. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔. ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>๕. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>๓. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน</p> <p>๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลติดตามช่วยเหลือ แนะนำ</p> <p>๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการเรียนต่อ</p> <p>๗. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ปรับปรุงแก้ไข)</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. การจัดทำเครื่องมือ ประเมิน มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔. การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน)</p> <p>๕. คุณภาพครูผู้สอน (sar ครู)</p> <p>๖. การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบ กลไก และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>๓. บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>๔. มีการจัดทำ SAR ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. มีการนิเทศ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมหนังสืออ่าน ๒. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔. กิจกรรมวันภาษาไทย ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ ๘. กิจกรรมเล่านิทาน ๙. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ ๑๑. กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ ๑๒. กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการจัดการพัฒนา ปรับปรุงห้องICT เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๓. ห้องสมุดมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีการร่วมกิจกรรมที่พัฒนาการอ่าน การคิดและการสืบค้น ๔. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิด ๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๖. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET , สำเนาข้อสอบ Las , ปรับวิธีสอนพิชิต O-NET ๓. การประเมินจุดเน้น ๔. วิเคราะห์ข้อสอบ ๕. การแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ๖. การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ O-net / NT 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการทดสอบเพื่อนำผลการทดสอบมาแก้ไข ปัญหาให้แก่ นักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือให้การดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๔. ครูและนักเรียนให้ความสำคัญและใช้เวลาในวันเสาร์-วันอาทิตย์ มาจัดการสอนเสริม ทบทวนความรู้และแนะนำเทคนิค/วิธีการ/วิเคราะห์ข้อสอบ อย่างจริงจัง ๕. มีการรายงานผลและการแก้ปัญหาในรูปแบบของการทำวิจัยในชั้นเรียน ๖. มีการติดตามจากผู้บริหารและฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๗. ได้รับการเสริมแรง/กำลังใจ จากฝ่ายบริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการนิเทศภายใน ๑. นิเทศการสอน ๒. นิเทศห้องเรียนคุณภาพ(เยี่ยมห้องเรียน)	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. มีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง
โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๑. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและ จัดทำแผน IEP,IIP ๒. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ ๓. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ ๔. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาแบบเรียนร่วม	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญและมีความเข้าใจที่จะพัฒนาบุตร-หลาน ตามความต้องการพิเศษ ๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการจัดทำแผนการสอนรายบุคคลเพื่อพัฒนาให้ตรงกับ ความบกพร่องของนักเรียน ๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักพึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข ๖. มีการส่งนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ๗. มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
โครงการ การจัดการเรียนรู้ STEM ๑. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ๒. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ ๓. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๓ ๔. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ STEM	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญและเปิดโอกาสให้ครูได้รับการอบรมจากผู้ที่มีความรู้โดยตรง ๓. มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสอนอย่างเต็มที่ ๔. ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากทุกฝ่าย ๕. มีการดำเนินการโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ที่คงทน ๖. มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</p> <p>๑. ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ธุรกิจสำนักงานสองภาษา (MEP)</p> <p>๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลเซีย</p> <p>๗. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p> <p>๘. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ</p> <p>๙. จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๕. ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ทำให้มีทักษะความสามารถสูงขึ้น</p> <p>๗. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก</p> <p>๒. ปรับปรุงห้อง E-Class room</p> <p>๓. ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของบุคลากร</p> <p>๓. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. มีการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน</p> <p>๕. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน</p> <p>๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network</p> <p>๒. จัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ</p> <p>๔. จัดทำแฟ้มภาพของโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p> <p>๓. การดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นปัจจุบัน</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๑. กีฬาสัมพันธ์ชุมชน	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามารถทางด้านกีฬา ๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๖. กิจกรรมวันลอยกระทง ๗. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ๓. การให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น ๔. ความร่วมมือของผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดโครงการวันสำคัญ ๕. ความตระหนัก เสียสละของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ๖. นักเรียนรับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมาย ๗. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ
โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑. ให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ ๒. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ ๓. ทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ ๔. การแปรงฟันของนักเรียนชั้นอ.๑ - ม.๓ ๕. การตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนและรายงานประสิทธิภาพการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -ป.๖ ๖. การทดสอบประสิทธิภาพการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ ๗. สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของห้องพยาบาล ๘. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ๙. สรุปรายงานโครงการ	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากองค์กรภายนอกต่างๆ เช่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นต้น ๓. รู้จักวิธีการตรวจสอบ ดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ๔. ครูประจำชั้นมีการติดตามและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ ๕. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๑. กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. สนองต่อความต้องการของบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓. ความสะดวกในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อนักเรียนของผู้ปกครอง</p>
<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน</p> <p>๑. การขยายพันธุ์พืช</p> <p>๒. การแปรรูปอาหาร</p> <p>๓. ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๔. ขนมพื้นบ้าน</p> <p>๕. หัตถกรรมชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนจัดนิทรรศการเพื่อนำผลงานออกมาแสดง</p> <p>๕. สามารถนำมาใช้ในการหารายได้เสริม</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่</p> <p>๓. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕. จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. ค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนจัดนิทรรศการเพื่อนำผลงานออกมาแสดง</p> <p>๔. สามารถนำมาใช้ในการหารายได้เสริม</p> <p>๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการอาหารเสริม (นม)</p> <p>๑. ตรวจรับนมในแต่ละวัน</p> <p>๒. กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความสนับสนุนจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุกวัน</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>๕. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการสร้างสังคมคุณธรรม</p> <p>๓. การให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๔. ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๕. ความตระหนัก เสียสละของครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๖. นักเรียนรับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๗. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๓. สัมภาษณ์นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามที่ต้องการและเรียนจบหลักสูตร</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>๖. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทุกคนทุกวัน</p>
<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>๒. กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร</p> <p>๕. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามที่ต้องการและเรียนจบหลักสูตร</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทุกคนทุกวัน</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>๖. มีการจัดทำป้ายนิเทศที่ให้ความรู้และมีกิจกรรมการตอบ</p> <p>๗. มีการสังเกต ติดตามการมีมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการกีฬา ๑. การแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน ๒. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามารถ ทางด้านกีฬา ๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๑. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๓. การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๔. วันมหาธีรราชเจ้า	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน ๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ ๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการ เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ๖. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสภานักเรียน ๒. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน ๕. กิจกรรมเสียงตามสาย	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบ วินัย ๔. มีการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องสภานักเรียน ๕. มีการส่งเสริมให้นักเรียนสวดมนต์ ไหว้พระอย่างเป็น ประจำ ๖. การดำเนินโครงการอย่างจริงจังของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค ๑. กั้นห้องปฏิบัติการ กลุ่มงานอาชีพขนาด 7x9 ม.จำนวน 3 ห้อง ๒. ซ่อมแซม โต๊ะเรียน จำนวน ๖๐ ตัว ติดตั้ง ๓. จัดทำเรือนเพาะชำ ๔. จัดทำประตูฟุตบอล	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ๕. ความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลรักษา ๖. สภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๑. จัดซื้อตู้ใส่เอกสาร แฟ้มฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ ๓. มีวัสดุ – อุปกรณ์อย่างเพียงพอ ๔. มีการดำเนินการจัดทำเอกสารของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปได้อย่างรวดเร็ว ๕. มีการติดตามจากฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ
โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๕. กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน ๖. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากรในการเข้าร่วมโครงการ ๓. ความสามัคคีของบุคลากร ๔. การส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
โครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๑. จัดทำระบบและทะเบียนประวัติของบุคลากร ๒. จัดทำบัญชีรายชื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓. การลาของบุคลากร ๔. การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร ๕. จัดทำทะเบียนครูที่ได้รับรางวัล	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๓. มีการจัดทำระบบและทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน ๔. มีการให้บริการให้กับบุคลากรอย่างรวดเร็วและเท่าเทียม
โครงการจ้างบุคลากร ๑. จัดจ้างครูสอนภาษาจีน ๒. จัดจ้างครูภาษา อังกฤษ ๓. จัดจ้างธุรการ ๔. จัดจ้างครูดนตรีไทย ๕. จัดจ้างครูต่างชาติ	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ในการจัดจ้างครูต่างประเทศเพื่อทำการสอนในโครงการโรงเรียนสองภาษา ๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ๕. มีการนิเทศและประเมินการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ
โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ๑. กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย -จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว -จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา -จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน -จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ ๒. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๓. ได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครอง หน่วยงานในชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด ๓. มีการดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตาม/ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ๑.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ความไม่สะดวกในช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการ
๒. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒.๑ กิจกรรมลับสมองประลองปัญญา	๑. ความไม่พร้อมของช่วงเวลาและผู้รับผิดชอบกิจกรรม เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยน และการย้ายสถานศึกษา ทำให้มีความไม่ต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๒. ผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป รู้จักป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด มีภาวะการเจริญเติบโตที่ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ตามวัย นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียน พ.ศ.๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเฉพาะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สนใจการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ สามารถสร้างสรรค์ งานด้วยคอมพิวเตอร์ นักเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ นักเรียนมีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน “นักเรียนมีสุนทรียภาพแสดงออกได้อย่างเหมาะสม” ซึ่งเป็นจุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โครงการพิเศษที่สถานศึกษา กำหนดส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยให้ดียิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การจัดทำโครงการและการจัดการเรียน การสอนโดยใช้วิธีการสะเต็มศึกษาในทุกรายวิชา ควรมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาระบบการคิดและการแก้ปัญหา หาวีธีการในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความ มุ่งมั่นในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบอย่างชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในแต่ละ ฝ่ายตามโครงสร้างการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และใช้ ง่ายงบประมาณประจำปี ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานมีการติดตาม ตรวจสอบ และสรุปการปฏิบัติงานใน รอบปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจนโปร่งใส สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่าง สม่าเสมอ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและวิสัยทัศน์มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีวิธีกระตุ้นในทุกคนร่วมกันพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมีกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการจัด การศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารและบุคลากรในพื้นที่ สามารถชักนำชุมชนเข้ามา มีบทบาท

ในการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ เอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ มีภูมิทัศน์สวยงาม มีกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีน้ำใจ เสียสละ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในด้านการร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และทุนการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนากระบวนการดำเนินการของโครงการและกิจกรรมโดยการใช้กระบวนการ PDCA และควรส่งเสริมให้มีความรู้เทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลแบบหลากหลาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาในด้านวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอในสถานศึกษา การนำหลักการความคิด การทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การทำวิจัยงานประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง วัด ชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุน ด้วยดีมาตลอด มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และชุมชน อย่างสม่ำเสมอตามโอกาสอันควร มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สืบสานประเพณีอันดีงาม และร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ราชการอื่นๆจัดขึ้น มีการให้บริการแก่ชุมชนในเรื่องสนามกีฬา อาคารสถานที่ ตามความเหมาะสม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารงาน มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้ดี สามารถประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาครู/บุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน หรือเผยแพร่ผลงานของตนสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนยอมรับและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนมากขึ้น

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนสู่เป้าหมายความสำเร็จ

จุดที่ควรพัฒนา

ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์นักเรียนให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมไทย ที่ได้รับการยอมรับจากสังคมที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนโรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน และชุมชน ที่ปัจจุบันมีการดำเนินชีวิตคือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม และเป็นในทุกๆระดับ คือ ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศ และระดับโลก ดังนั้นวิธีการป้องกัน และแก้ไขที่ดีที่สุด และยั่งยืน คือการปลูกฝังให้นักเรียน ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งก็คือ การมีวินัย นั้นเอง ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการผ่านโครงการ และผ่านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และยังขยายผลไปสู่หน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์การประเมินสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารให้บรรลุเป้าหมาย

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นทางของการพัฒนานักเรียนและชุมชนให้เป็นบุคคลพอเพียง และชุมชนพอเพียง เพื่อนำไปสู่การชีวิตที่มีความสุขบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่และระดับชาติ

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้โดยการส่งเสริมและสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาด้านการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการผลิตสื่อด้วยตนเอง
- ทักษะการจัดการเรียนทางวิชาการและ เอกสารหลักฐาน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การสอนแบบโครงงาน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา
- ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ ระบบสารสนเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนครู ได้มีการพัฒนาตนเองในการจัดทำผลงาน

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่ ๓ และหลักสูตรอาเซียนศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๕. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) และการพัฒนาเพื่อเตรียมประเมินระดับชาติ

๖. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

๗. เน้นการพัฒนาาระบบนิเทศภายในสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๘. การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในรูปแบบต่างๆ
๙. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้มากที่สุด
๑๐. การสานต่อโครงการที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน พัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สถานศึกษาขาดบุคลากรหลายวิชาเอก จึงขอสนับสนุนด้านบุคลากรวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ปฐมวัย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและประถมศึกษา
๒. ให้องค์กรต้นสังกัดจัดอบรมบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงอาหารที่จุนักเรียนประมาณ ๑,๐๐๐ คน

ภาคผนวก ก
เกียรติบัตร และผลงาน









คำสั่ง โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

ที่ ๔๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากบุคลากรภายใน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับดูแล ประสานงานและคอยให้การช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา โรจนหัสติน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวดุชนีย์ วณิชชานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางพิทยา อนันต์ | กรรมการ |
| ๕. นายติณณพัศ กล่ำจิ้น | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนิษณา สงกา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และมีความถูกต้องเป็นระเบียบ เรียบร้อย ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำตอนที่ ๑ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาในทุกๆด้าน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทิวเทศ พรมสะอาด | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางญาณิศา เขี่ยมสิริวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวบิลันธนา เพ็ชต์เต็ม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวลดาณที่ จินดานิมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำตอนที่ ๒ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววันดี แสงแก้ว | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายเกียรติศักดิ์ จันทะมี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกนกพร ตรีรัญเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ คณะกรรมการจัดทำตอนที่ ๓ มีหน้าที่ รายงานผลสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววันดี แสงแก้ว | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายเกียรติศักดิ์ จันทะมี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกนกพร ตรีรัญเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๒ คณะกรรมการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑. นางพิทยา อนันต์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายธีระพงศ์ โลพะกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิษณา สงกา | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายฐิติวิภูฏ์ กล่ำจิ้น | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวพนิดา จอมพิพัฒพงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววนิดา โตะหิม | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิภาดา สังข์แก้ว | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาววันดี แสงแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาววนิดา โตะหิม | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสุจิตรา ระเบียบหมุด | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางเกษสุดา ฉิมล่องดำ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวนิษณา สงกา | กรรมการ |
| ๔. นางกนกกาญจน์ ทัยศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกนกพร ตรีรัฐเพชร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนิตา โต๊ะหิม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำตอนที่ ๔ มีหน้าที่ สรุปผลการพัฒนาและนำไปใช้ตามโครงการประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนิษณา สงกา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวเจริญขวัญ เหมเด็น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวลดานที จินตานิมิตร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ นำข้อมูลจากคณะกรรมการแต่ละฝ่ายมารวบรวมเพื่อจัดทำ เป็นรูปเล่ม เพื่อรายงานผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายติณนพัศ กล่ำจิ้น | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางพิทยา อนันต์ | กรรมการ |
| ๓. นางสุจิตรา ระเบียบหมุด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกพร ตรีรัฐเพชร | กรรมการ |
| ๕. นางกนกกาญจน์ ทัยศรี | กรรมการ |
| ๖. นายเกียรติศักดิ์ จันทะมี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนิตา โต๊ะหิม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนิษณา สงกา | กรรมการและเลขานุการ |

จึงให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมาย
ของกิจกรรมและเกิดผลดีกับโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ได้พิจารณารายงานคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามที่นำมาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(.....) เห็นชอบรายงานคุณภาพประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

(.....) เห็นชอบให้มีการปรับปรุงรายงานบางส่วน ดังนี้

๑.....

๒.....

(.....) เห็นชอบให้มีการปรับปรุงใหม่ทั้งหมด

(.....) เห็นชอบให้มีการเพิ่มเติมข้อมูลบางส่วน ดังนี้

๑.....

๒.....

(ลงชื่อ)

(นายสมไทย หมั่นเจริญ)

ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม