



ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โทร ๐๗๔ - ๓๙๘๙๒๙ โทรสาร ๐๗๔ - ๓๙๘๙๒๙ e-mail : information@srivited.org website : www.srivited.org เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรโรงเรียนสองภาษา (Mini English Program :MEP.) โดยมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ ๒ , ๖ และ ๗ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

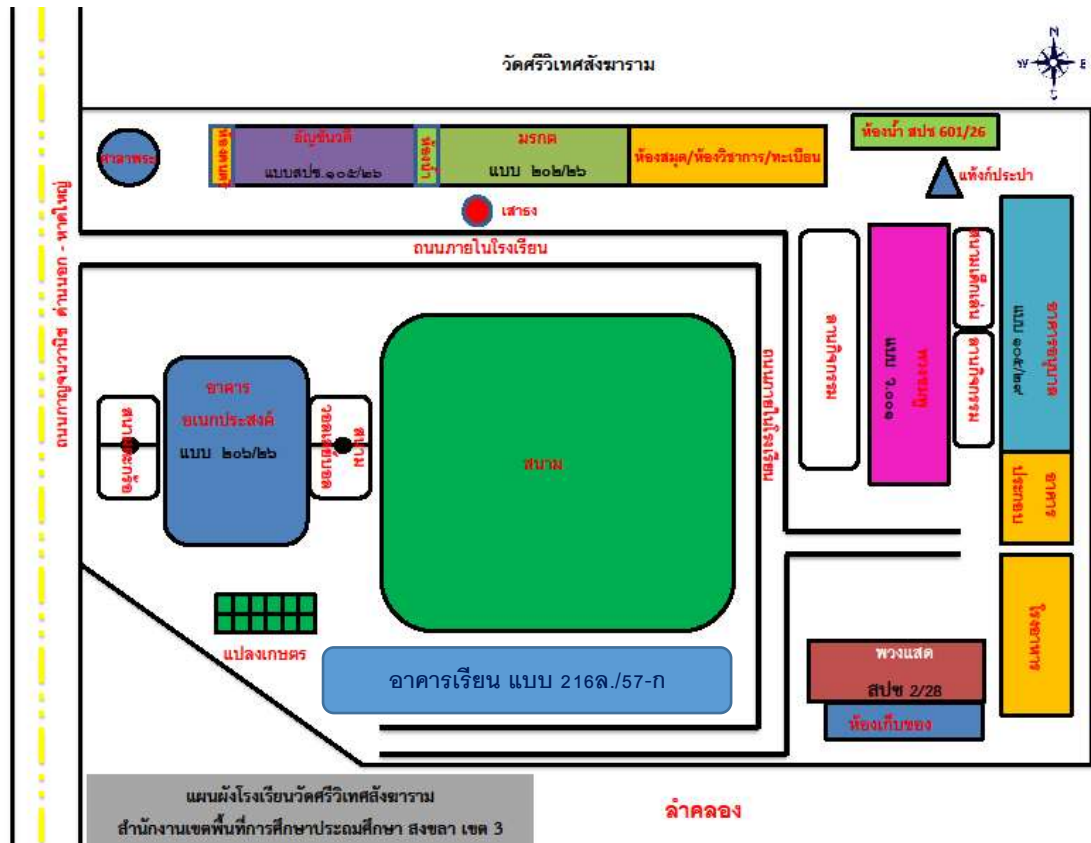
โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เดิมชื่อโรงเรียนวัดศรีประชาเขต ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอสะเดาไปทางทิศใต้ตามถนนกาญจนวนิช ๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๘ ไร่ ซึ่งอยู่ในบริเวณที่ดินของวัดศรีวิเทศสังฆาราม

ในปี พ.ศ.๒๔๙๗ นายสี หมั่นเจริญ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลสำนักขาม (ในสมัยนั้น) ได้มอบที่ดินสร้างวัดศรีประชาเขตขึ้น ต่อมา ในปี พ.ศ.๒๕๐๖ พระวิจิตร ปัญญาโต (เทพธารี) อดีตเจ้าอาวาสได้เริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยแบ่งที่ดินส่วนหนึ่งของวัด ร่วมกับประชาชน หมู่ที่ ๒, ๖ และ ๗ ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา และเปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๐๖ จากนั้น โรงเรียนได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันมีสิ่งปลูกสร้างต่างๆ ดังนี้

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างอาคารเรียนแบบ อ.สช.๐๐๒ ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๘๐,๐๐๐ บาท
๒. ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๓๓,๐๐๐ บาท
๓. ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑๐ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท
๔. ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๘ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๙๒๐,๐๐๐ บาท
๕. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ๘ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท ต่อมาได้ต่อเติมได้ถุนอาคารเรียนเป็นห้องเรียน ๔ ห้องเรียน
๖. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ชุมชนและกรรมการโรงเรียนจัดสร้างโรงอาหาร ขนาด ๑๒x ๒๕ เมตร แบบถาวร ๑ หลัง
๗. ปี พ.ศ.๒๕๔๐ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ (๓ ชั้น) ๙ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓,๐๖๒,๔๐๐ บาท
๘. ปี พ.ศ.๒๕๔๒ สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท
๙. ปีการศึกษา๒๕๔๒ องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักขาม โดยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ได้ดำเนินการก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๘๐ เมตร หนา ๕ นิ้ว งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑๐. ศาลาพักผ่อน เป็นอาคาร คสล.หกเหลี่ยม บริจาคโดยนายก้อง สง่าสทธิพาการ (ปัจจุบันปรับปรุงเป็นศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน)

๑๑. ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ให้จัดตั้งศูนย์ปฐมว้ยต้นแบบของอำเภอสะเดาขึ้น
๑๒. ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจาก จังหวัดสงขลา (CEO) จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ให้ดำเนินการเปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓. ปี พ.ศ.๒๕๕๓ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง) ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๕๓๗,๖๐๐ บาท จากงบประมาณโครงการ SP๒ (ไทยเข้มแข็ง)
๑๔. ปี พ.ศ.๒๕๕๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๖/๒๖ ๑ หลัง เป็นเงิน ๔,๓๕๗,๙๐๐ บาท
๑๕. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๑๖. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท
๑๗. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท
๑๘. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท
๑๙. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๒๑๙,๕๐๐ บาท ให้จัดซื้ออุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม
๒๐. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๔๓๗,๔๐๐ บาท ให้ดำเนินการเพื่อปรับปรุงโดยการเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียน ๒ หลัง
๒๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๒๐,๗๕๙,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๖๓/๕๗-ก
๒๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน
23. ในปีการศึกษา 2559 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี 2559 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ อาคารเรียน แบบ 216 ล./57-ก จำนวน 20,759,000 บาท
24. ในปีงบประมาณ ๒๕๕9 ได้รับงบประมาณอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สนับสนุน โครงการสองภาษา (MEP) เป็นเงิน 35๐,๐๐๐ บาท

แผนผังโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปร.ด. สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๑๖๙๒๘๓๑ e-mail : kamalas2513@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

๒.๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวดุชนีย์ วนิชขานนท์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๕๐๐๐๕๘ e-mail : yeepoon1830@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,010 คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,010 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ. ๑	๓	๕๖	๔๘	๑๐๔	๓๕
อ. ๒	๓	๕๗	๕๑	๑๐๘	๓๖
รวม	๖	๑๑๓	๙๙	๒๑๒	
ป. ๑	๕	๖๘	๗๒	๑๔๐	๒๘
ป. ๒	๔	๖๐	๕๔	๑๑๔	๒๙
ป. ๓	๓	๕๐	๔๒	๙๒	๓๑
ป. ๔	๓	๕๔	๓๕	๘๙	๓๐
ป. ๕	๓	๔๑	๔๙	๙๐	๓๐
ป. ๖	๓	๕๒	๔๕	๙๗	๓๓
รวม	๒๑	๓๒๕	๒๙๗	๖๒๒	
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. ๑	๒	๒๘	๒๓	๕๑	๒๖
ม. ๒	๓	๓๕	๓๓	๖๘	๒๓
ม. ๓	๒	๒๕	๓๒	๕๗	๒๙
รวม	๗	๘๘	๘๘	๑๗๖	
รวมทั้งหมด	๓๔	๕๒๖	๔๘๔	๑,๐๑๐	

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๗๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๓
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๗๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๑
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๐
- ๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๑
- ๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๓
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๘
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๓
- ๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | | | |
|----------|-------|-------|---------------|-------|
| ป.๖ (94) | จำนวน | 86 คน | คิดเป็นร้อยละ | 91.49 |
| ม.๓ (55) | จำนวน | 45 คน | คิดเป็นร้อยละ | 81.82 |
- ๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐ (แยกตามระดับ)
- | | |
|-----------------|--------|
| ระดับประถมศึกษา | ๑ : ๒๕ |
| ระดับมัธยมศึกษา | ๑ : ๒๐ |
- ๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๖๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๗
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๖๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๙
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๖๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๖
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถ ด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓
- ๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๖๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑.	นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์	๔๕	๒๑	ผอ.คศ.๓	ปร.ด.	บริหารฯ	-	
๒.	นางสาวดุชนีย์ วณิชขานนท์	๓๔	๗	รอง ผอ.คศ.๒	กศม.	บริหารฯ	-	
๓.	นางนิภา สุภาพ	๕๗	๓๘	ครู คศ.๓	คป.	สหกรณ์	ป.๑	๓/๓๒
๔.	นางบุปผา ศิริพร	๕๗	๓๖/๑๐	ครู คศ.๓	กศ.บ.	อังกฤษ	อังกฤษ	๘/๘๘
๕.	นางบุษกร หล้าไส่	๕๙	๓๙	ครู คศ.๒	พ.ม.	พม.	ป.๒	๑/๘
๖.	นางขอชานาห์ อะห์ลี	๖๐	๔๐	ครู คศ.๒	กศ.บ.	คณิตฯ	คณิตฯ	๔/๔๘
๗.	น.ส.ปิยะดา เบญญาปัญญา	๕๕	๒๘	ครู คศ.๒	รปภ.	บริหาร	คณิตฯ	๑/๔๐
๘.	นางสาวมาลัย น้า	๕๖	๒๓	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕/๖๐
๙.	นางพนิดา รัตน์น้อย	๕๔	๒๔	ครู คศ.๒	วท.บ	วิทย์ฯ	วิทย์ฯ	๔/๑๒๘
๑๐.	นายวิชัย ไชยธาดา	๔๙	๑๙	ครู คศ.๒	กศ.บ	สังคม	การงานฯ	๒/๑๖
๑๑.	นายนพรัตน์ ชูติจิรัฐติกาล	๕๙	๓๙	ครู คศ.๓(๒)	ศษ.บ.	สังคม	สังคม	๒/๒๐
๑๒.	นายถาวร ลักษณะวงค์	๔๗	๒๑	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ	๑๘/๑๓๑
๑๓.	นางพรพิศ ศรีทอง	๕๔	๓๖	ครู คศ.๓	กศ.บ	สังคมศึกษา	ป.๑	๓/๖๔
๑๔.	นายทิวเทศ พรหมสะอาด	๔๕	๑๙	ครู คศ.๓	คป.	อุตสาหกรรมฯ	พละ	๑/๒
๑๕.	นางพิทยา อนันต์	๔๐	๑๓	ครู คศ.๒	คป.	วิทย์ฯ	วิทย์ฯ	๑๔/๑๔๒
๑๖.	นางสาววันดี แสงแก้ว	๔๐	๑๒/๕	ครู คศ.๒	คป.	คณิตฯ	คณิตฯ	๕/๘๐
๑๗.	นายติณณพัศ กล้าจิ้น	๓๗	๖/๑๐	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารฯ	ภาษาไทย	๑๗/๒๘๐
๑๘.	นางกนกกาญจน์ ทัยศรี	๓๕	๑๒	ครู คศ.๒	กศ.ม.	การวิจัยฯ	คณิตฯ	๔/๖๔
๑๙.	นางเกษสุตา ฉิมล่องดำ	๓๖	๔/๑๐	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหารฯ	อังกฤษ	๑๐/๙๖
๒๐.	นางสุจิตรา เรবেনหมุด	๓๓	๘	ครู คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	ภาษาไทย	๖/๔๘
๒๑.	นายธีระพงศ์ โลพะกุล	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๕/๒๔
๒๒.	นางสุดา หล้าบิลสี	๔๒	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วัดผลฯ	คณิต	๕/๑๒๒
๒๓.	นางสาวนิชณา สงกา	๓๐	๖/๗	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหารฯ	คณิต	๕/๘๑
๒๔.	นางสาววิภาดา สังข์แก้ว	๔๓	๗	ครู คศ.๒	คป.	คหกรรม	การงานฯ	๙/๑๖๘
๒๕.	นายเกียรติศักดิ์ จันทะมี	๓๗	๙/๖	ครู คศ.๒	คป.	คอมฯ	คอมฯ	๒/๒๔
๒๖.	นางสาวกนกรพร ตรีรัฐเพชร	๓๙	๕	ครู คศ.๑	ศษ.ม	บริหารฯ	ภาษาไทย	๘/๑๓๐
๒๗.	นางญาณิศา เขี่ยมสิริวุฒิ	๔๓	๓/๑๐	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖/๘๑
๒๘.	นางสาวโสภี ชูเชิด	๕๔	๓๔	ครู คศ.๓	คศ.ช.	โภชนาการฯ	ป.๑	๔/๗๒
๒๙.	นายวาริส เจกะกา	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ดุริยางค์ฯ	สังคม	๒๔/๒๘๒
๓๐.	นายจิระพันธ์ เพ็ชรสวัสดิ์	๓๒	๕/๖	ครู คศ.๑	คป.	สังคมศึกษา	สังคม	๔/๖๔
๓๑.	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	๓๑	๗	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒/๒๘
๓๒.	นางสาวชุติกานุจน์ พัฒนะปราชญ์	๓๖	๗	ครู คศ.๒	ศษ.ม	จิตวิทยาครู	ภาษาไทย	๔/๓๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๓๓.	นางอาชีต๊ะ นราจอร์	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ศศป.	อังกฤษ	อังกฤษ	๔/๔๕
๓๔.	นางสาวชลธิชา อินทร์นุ่น	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	คป.	คณิต	วิทย์	๓/๒๔
๓๕.	นางสาววรรณวิภา สิ้นนุกูล	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	อังกฤษ	ป.๓	๑๐/๑๒๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางรุ่งรัตน์ ทองกัลยา	๔๘	๒๐	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๑	สพฐ.
๒.	นางสาวพนิดา จอมพิพัฒพงศ์	๓๗	๖	กศ.ม.	การบริหารฯ	ดนตรี-นาฏศิลป์	สพฐ.
๓.	นางสาวบิลันธนา เพ็ชต์เต็ม	๓๑	๗	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา-พลศึกษา	สพฐ.

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	Miss Rowena B. Patingan	๓๕	๑๑	BSED	Mathematics	Math	สองภาษา
๒.	Miss Felita M. Ginez	๓๓	๑๑	BSED	ENGLISH	Science / English	สองภาษา
๓.	Miss Maribeth Sabalo Sanchez	๓๐	๙	BEED	ENGLISH	Science / Math	สองภาษา
๔.	Miss Kenneth M. Vercede	24	1	BSED	ENGLISH	Health and PE	สองภาษา

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	ประสบการณ์การสอน (ปี)	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นางสาวทัตมา อะหลี	๒๓ พ.ย. ๒๕๓๑	บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	๒	คอมฯ
๒.	นางสาวเจริญขวัญ เหมเด็น	๘ ธ.ค. ๒๕๓๐	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	๓	นักเรียนเรียนร่วม

ลูกจ้างประจำ(นักร)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นายวิชัย ไบหมุด	๔ มี.ค. ๒๕๐๖	ป.๖	-
๒.	นายสมมาตร บิหลังเจ๊ะ	๑๔ พ.ย. ๒๕๒๑	ม.๖	-

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑.	นางเมธินี ดุกสุขแก้ว	๗ มี.ค. ๒๕๒๗	ปวส.	คอมพิวเตอร์
๒.	นางสาวสุรียา อาลี	๓ มิ.ย. ๒๕๓๒	คป.	ภาษาอังกฤษ
๓.	นายกองเพชร พหุโล	๔ ก.ค. ๒๕๓๕	ศศ.บ.	ดนตรีไทย

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง ส้วม ๖ หลัง สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม สนามบาสเกตบอล-.....สนาม สนามเทนนิส.....-..... สนาม อื่นๆ (ระบุ)

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,414,160.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	2,186,850.00
เงินนอกงบประมาณ	3,686,000.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,126,375.00
เงินอื่นๆ (ระบุ)	1,236,300.00	งบอื่น ๆ	550,500.00
รวมรายรับ	8,336,460.00	รวมรายจ่าย	7,863,725.00

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 26.23 ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.49 ของรายรับ
 งบอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 12.28 ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมืองกึ่งชนบทมีประชากรประมาณ ๖,๙๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ด้านศุลกากร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ อิสลาม คริสต์ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดศรีวิเทศสังฆาราม ทำให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเข้าใจถึงประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมและสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๑ โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปกติ และหลักสูตร
โครงการโรงเรียนสองภาษา MEP. ดังนี้

หลักสูตรปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ศิลปะ และดนตรี-นาฏศิลป์)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
●กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)									
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษามลายู	40	-	-	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หลักสูตรโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ (ศิลปะ และดนตรี-นาฏศิลป์)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
●กลุ่มสาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม)									
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษามลายู	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒4๐	๑,20๐	๑,20๐	๑,๑6๐	๑,๑6๐	๑,๑6๐	๑,๒8๐	๑,๒8๐	๑,๒8๐

๘.๒ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ต่อปี และระดับมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๘.๓ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษคือ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๔ สัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ระดับชาติ/สากล/ต่อสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น = ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี : ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

๘.๕ สารระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่เด่นในแต่ละกลุ่มสารระการเรียนรู้ได้แก่

- ๑) กลุ่มสารระการเรียนรู้ภาษาไทย : วรรณกรรมพื้นบ้าน
- ๒) กลุ่มสารระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลท้องถิ่น

ตำบลสำนักขาม

- ๓) กลุ่มสารระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : โครงการสำรวจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของเรา
- ๔) กลุ่มสารระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : อาเซียนพหุวัฒนธรรม
- ๕) กลุ่มสารระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : กีฬาระดับเครือข่าย อำเภอ ท้องถิ่น
- ๖) กลุ่มสารระการเรียนรู้ศิลปะ : การวาดภาพ/การแสดงดนตรีไทย /วงโยธวาทิต/การแสดง

ศิลปวัฒนธรรมและนาฏศิลป์

- ๗) กลุ่มสารระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : โครงการการแปรรูปอาหาร
โครงการอาชีพ

- ๘) กลุ่มสารระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การบูรณาการอาเซียน

๘.๖ รายละเอียดอื่น ๆ

- ๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๒) แต่ละฝ่ายวางแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมงานของแต่ละงานและ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมารวบรวม จัดทำและกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๕,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ห้องสมุดออนไลน์อัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้
ห้องสมุด ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๐๐ คน.วัน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๑ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๖๗ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๗ เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕๗ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง
อินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๓๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๒ ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๕๘๖
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗๓๐
๓. ห้องสหกรณ์	๔๕๐
๔. ห้องประชุม	๖๘๐
๕. ห้องสมุด	๘๐๐
๖. ศาลาพระประจำโรงเรียน	๑๒๐
๗. ห้องพยาบาล	๑๙๐
๘. ห้องดนตรีไทย	๒๑๐
๑๐. ห้องศิลปะ	๒๓๕
๑๑. ห้อง E-Classroom	๒๑๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนสัตว์สงขลา	๑
๒. ชายหาดสมิหลา จังหวัดสงขลา	๑
๓. บ่อปลาวิเจ/สวนไดโนเสาร์	1
๔. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
๕. วัดศรีวิเทศสังฆาราม	1

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕9

- คุณอัมพร จิตพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำสบู่สมุนไพร
- พระอาจารย์สุปิน (เจ้าอาวาสวัดศรีวิเทศสังฆาราม) ให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม
- พระอาจารย์ศุภชัย ไชยชาญวุฒิ ให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม (พุทธ)
- คุณหมัด ขุนรงค์ ให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม (อิสลาม)
- นางธัญญาภัทร รักรอด ให้ความรู้ขนมไทยพื้นบ้าน
- นายสนธยา สายกัแสง ให้ความรู้เหรียญโปรยทาน และดอกไม้จันทร์
- นางนิรมล นวลปาน ให้ความรู้เรื่องใบตองประดิษฐ์
- นายสุธรรม เรื่องช่วย ให้ความรู้ น้ำหมักชีวภาพ
- ว่าที่ รต.อนิรุทธิ์ หลังโสภา ให้ความรู้แกะตัวหนังตะลุง
- คณะครูโรงเรียนวัดหัวถนน ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย (นวดฝ่าเท้า)

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	✧ เกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
	✧ เกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ
	✧ ผ่านการคัดเลือกการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับ รางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	✧ ผ่านการคัดเลือกการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับ รางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์	✧ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปีการศึกษา 2559	สพฐ.
ครู นายดิณณพัศ กล่ำจิ้น นางสาวกนกพร ตรีรัฐเพชร นางชอชานาห์ อะห์ลี นางสาววิภาดา สังข์แก้ว นางกนกกาญจน์ ทัยศรี นางบุษกร หล๊ะไต้	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 14 ครูดีในดวงใจ ครูดีในดวงใจ ครูดีในดวงใจ ครูดีในดวงใจ ครูดีในดวงใจ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู น.ส.กนกพร ตีร์รัฐเพชร</p>	<p>-ครูผู้สอนนักเรียนผ่านการกิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอ สะเตาเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการแข่งขัน ยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอ สะเตาเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการเล่า นิทาน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอ สะเตาเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการเล่า นิทาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ การประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา ๓” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๒ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา ๓” (๑๒ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเตา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเตา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเตา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเตา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเตา</p> <p>สพป.สข.เขต 3</p> <p>สพป.สข.3</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ครู น.ส.กนกพร ตรีรัฐเพชร</p>	<p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์ สงขลา ๓” (๑๒ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙) -ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ (๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙)</p>	<p>สพป.สงข.3 สพป.ระนอง</p>
<p>นางสาวเจริญขวัญ เหมเด็น</p>	<p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 และเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา -เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอสะเดาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอสะเดาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 -ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการการเต้นหางเครื่องประกอบเพลงประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สงข.3 สพป.สงข.3</p>
<p>น.ส.ชุตติกาญจน์ พัฒนะปราชญ์</p>	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม คัดลายมือสี่อภาษา ระดับชั้น ป.4 -ป.6</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
<p>นายถาวร ลักษณะวงศ์</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3</p>	<p>สพป.สงข.3</p>
<p>นางรุ่งรัตน์ ทองกัลยา</p>	<p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</p>	<p>สพป.สงข.3</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายติณณพัศ กล่ำจิ้น	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมมารยาทไทย ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PASA ระดับชั้น ม. 1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเป็นตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13 ถ้วยรางวัล พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PASA ระดับชั้น ม. 1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>มูลนิธิร่มฉัตร</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองรองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p> <p>-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2559 ระดับจังหวัด</p>	<p>สพป.ระนอง</p> <p>สพฐ.</p> <p>สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย</p>
นายธีระพงศ์ โลพะกุล	<p>-กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>-กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลงประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลงประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>-กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
นายณพรัตน์ ชูติจิรัฐติกาล	<p>-ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดขึ้นระดับชั้น ม.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”เบญจรงค์สงขลา 3”ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 12-15 ตุลาคม 2559</p> <p>-ครูผู้สอนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 -ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 วันที่ 29 -31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต</p> <p>-ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดขึ้นระดับชั้น ม.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน”เบญจรงค์สงขลา 3”ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 12-15 ตุลาคม 2559</p> <p>-ครูผู้สอนได้รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 -ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 วันที่ 29 -31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต</p>	<p>สพป.สข.3</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพฐ.</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิษณา สงกา	<p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับภาคใต้)</p> <p>-ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)</p>	<p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.ระนอง</p> <p>สพฐ.</p>
นางสาวปัทมา พิเศษเต็ม	<p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - 3</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - 3 (เขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - 3 (ระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง)</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (wind Ensemble)ระดับชั้นป.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระหว่างวันที่ 21- 23 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัด ระนอง</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (wind Ensemble)ระดับชั้นป.1 - ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงินระหว่างวันที่ 29- 31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต กรุงเทพมหานคร</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.3</p> <p>สพป.ระนอง</p> <p>สพป.ระนอง</p> <p>สพฐ.</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับ ป.1 – 3 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2559 ระดับเครือข่าย	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางบุปผา ศิริพร	-ครูผู้ฝึกสอน นร,ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับ ป.1-6 -ครูผู้ฝึกสอน นร,ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับ ป.1-6Southern ep/mep open house โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ -ครูผู้ฝึกสอน นร,ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับ ป.1-6	สพป.สข.3 สพม.16 สพป.สข.3
นางสาวปิยะดา เบญญาปัญญา	-ครูผู้สอน นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนสะเดา เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 -ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.3
นางสาวพนิดา จอมพิพัฒพงศ์	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเครือข่ายอำเภอสะเดา -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ -การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ -การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ -การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.3 สพป.สข.3 สพป.สข.3 สพป.สข.3 สพป.สข.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางพนิดา รัตน์น้อย	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทน อำเภอสะเดาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น ม.1 – 3 -ครูผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง -ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ EP Southern open House โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	เครื่องข่ายอำเภอสะเดา เครื่องข่ายอำเภอสะเดา สพม.16
น.ส.วรรณวิภา สิ้นนุกูล	The 3rd Regional OBEC English Debate Competition under the Project of Rising Awareness of the ASEAN Community: Southern as Debate Coach Gold Medalist of Opportunity Expansion School The Office of the Basic Education Commission -ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา 3” ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559	สพฐ. สพป.สข.3
นางสาววันดี แสงแก้ว	-รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาคใต้ -รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 กิจกรรมขับขานประสาน เสียง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา -รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 กิจกรรมขับขานประสาน เสียง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับประเทศ -รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมสร้างเว็บไซต์แบบ Text Editor งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สข.3 สพป.ระนอง สพป.สข.3 สพฐ. สพป.สข.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมสร้างเว็บไซต์แบบ Text Editor งาน MEP Open House	สพฐ.
นายเกียรติศักดิ์ จันทะมี	-รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับภาคใต้ -รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมสร้างเว็บไซต์แบบ Text Editor งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สข.3 สพฐ. สพป.สข.3
นางสุจิตรา เระเป็นหมุด	-วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการจับจิบผ้า (ผ้าปูโต๊ะ) เพื่อใช้ในการตกแต่งโต๊ะในงานพิธีการ -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม คัดลายมือสี่อภาษา ระดับชั้น ป.1 -ป.3 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 -ป.6 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 -ป.6 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 – ม.3 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4 -ป.6 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองอันดับ 1กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1 – ม.3 -เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 22 ประจำปี 2559 ระดับจังหวัด -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 – ม.3	ร.ร. สังกาลวิทย์ เครือข่ายอำเภอสะเตา เครือข่ายอำเภอสะเตา สพป.สข 3 สพป.สข.3 สพป.สข.3 สพป.สข.3 สโม่สนไลออนส์ สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุรียา อาลี	-การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ -การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ -ครูผู้สอน นักเรียนกิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ระดับเหรียญทอง) -ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ชั้น ป๑-๓ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สงข.3 สพป.สงข.3 เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางสาวโสภี ชูเชิด	-การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ -การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ -ครูผู้สอน นักเรียนกิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6 (ระดับเหรียญทอง) -ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ชั้น ป๑-๓ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สงข.3 สพป.สงข.3 เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางอาชีติะ นราจร	-ครูฝึกนักเรียนแข่งขัน speech ระดับช่วงชั้นที่ ๑ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	สพป.สงข.3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นักเรียน เด็กหญิงอรปรียา กองพิธิ</p>	<p>-รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
<p>เด็กหญิงอาฟิณี โสมแก้ว</p>	<p>-กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
<p>เด็กหญิงธัญสินี เออร์วิง</p>	<p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน“เบญจรงค์สงขลา ๓” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>สพป.สงข๓</p>
	<p>-กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
	<p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน“เบญจรงค์สงขลา ๓” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>สพป.สงข๓</p>
<p>เด็กหญิงอินทิวา บินมุสมัน</p>	<p>-กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
<p>เด็กหญิงรพีภรณ์ อินเต้</p>	<p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน“เบญจรงค์สงขลา ๓” ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช. ธนาตล ทวีชัยเจริญ	<p>-นักเรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนอำเภอสะเดาเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการเล่านิทาน ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๒ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙)</p> <p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สงข</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
เด็กหญิงปิ่นมณัส สุภนามัย	<p>รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>
เด็กหญิงดวงรัตน์ แก้วดี	<p>-เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๕ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๑๒ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙)</p> <p>-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองกิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙)</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สงขลา เขต 3</p> <p>สพป.ระนอง</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภักจิรา แซ่หลี่	-ชนะเลิศ สอบเขียนคำศัพท์ช่วงชั้นที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีน “ศรีนครคัพ” ครั้งที่ 6 -ชนะเลิศ กล่าวสุนทรพจน์ ช่วงชั้นที่ 2 การแข่งขันทักษะภาษาจีน “ศรีนครคัพ” ครั้งที่ 6	โรงเรียนศรีนคร โรงเรียนศรีนคร
เด็กหญิงวิไลพร ทองสีด้า	ชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร หญิง รุ่น 12 ปี	เครือข่ายอำเภอสะเดา
เด็กหญิงพัทธ์ธีรา แซ่ลี	-รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 -รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓ เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.3
เด็กชายชานูชี แซ่มา	-รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 และเป็นตัวแทนอำเภอ สะเดาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่แข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ -รางวัลระดับเหรียญเงินแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 -รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบ เพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓ สพป.สข.๓ เครือข่ายอำเภอสะเดา
ด.ช. ณัฐปภัทร์ อินทมาส	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 และเป็นตัวแทนอำเภอสะเดาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่แข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ป.1-6รางวัลระดับเหรียญเงินแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	สพป.สข.๓
เด็กชายพัศกร ฤทธิอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓
เด็กชายอนุสรณ์ อุไรภรณ์	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอุดมพงษ์ ประดิษฐ์	-รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓
ด.ช.เดชดนัย อุไรภรณ์	-รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการเต้น ทางเครื่องประกอบเพลงประเภท บกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สข.๓
เด็กหญิงนิสา ธนาบัตร	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมคัดลายมือสื่อ ภาษา ระดับชั้น ป.4-6	เครือข่ายอำเภอสะเดา
นางสาวสมฤดี ขวลิศ	-ตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการจัดสวน ถาดชั้น ม.1-3 -รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.๓
นางสาวอัครมณี บุญเกื้อ	ตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการจัดสวน ถาดชั้น ม.1-3 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.๓
น.ส.วรรณนา ยะสาธโร	ตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดา กิจกรรมการจัดสวน ถาดชั้น ม.1-3 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการจัดสวนถาดชั้น ม.1-3 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินกิจกรรมมารยาทไทย ม.1-3	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.๓
นายอุดมศักดิ์ จิตตะโร	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินกิจกรรมมารยาทไทย ม.1-3	เครือข่ายอำเภอสะเดา
น.ส.ภานุมาส บุญทรัพย์ นางสาวหทัยภัทร สิทธิศร	รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภาษาไทยเพชร ยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13 ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	เครือข่ายอำเภอสะเดา มูลนิธิร่มฉัตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-ตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดากิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ม.1-3 -รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ม.1-3 -รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 22 ระดับจังหวัด	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.๓ สโมสรไลออนส์สากลภาค รวม 310 ประเทศไทย
นางสาววิภาวดี คำแจ้	-ตัวแทนเครือข่ายอำเภอสะเดากิจกรรมการแข่งขันอ่าน เอาจริงตามแนว PASA ระดับชั้น ม.1-3 -รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันอ่าน เอาจริงตามแนว PASA ระดับชั้น ม.1-3 -รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2559 ระดับจังหวัด	เครือข่ายอำเภอสะเดา สพป.สข.๓ สโมสรไลออนส์สากลภาค รวม 310 ประเทศไทย
นางสาวปัทมา บูณันต์	-รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2559 ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากลภาค รวม 310 ประเทศไทย
นางสาวปัทมา นพาศี	-นักเรียนได้รับรางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13 ถ้วยรางวัล พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	มูลนิธิร่มฉัตร
นางสาวกรกช แก้วรุ่ง	-รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดงกิจกรรมท่อง อายานทำนองเสนาะ ม.1-3 -รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมท่องอายานทำนองเสนาะ ม.1-3	เครือข่ายอำเภอสะเดา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ด.ญ.กาญจนาชาติ ชโลธร ทักษิณ น.ส.จิราพัชร จอมเชื้อ น.ส.จุฬารัตน์ สงแก้ว น.ส.ลิตา แก้วทอง ด.ช.ชาญณรงค์ คำปาวีระ เด็กหญิงชาลิณี เตชะ นายชินวัตร আহัง ด.ญ.ฐิติยาภรณ์ คง ประดิษฐ์ ด.ช.ณัฐติพงษ์ ชาติบุตร เด็กหญิงดวงรัตน์ แก้วดี นายธนัตถ์ คนกล้า นางสาวปภัศรา นพภาชี ด.ญ.ปิยรัตน์ หมั่นเดช เด็กชายเพชร คุณิอาจ น.ส.พลอยนิล บุญใหญ่ น.ส.ภรณ์ธิดา หมั่นเดช น.ส.ภาวินี อินสอน น.ส.วรรณนิษา ทับอาษา ด.ญ.วรรณฐิติ ทองเมือง นายวรเดช กาหนุง นายวัชรพงศ์ เฟื่องพัตรา น.ส.วิลาวัลย์ หมาดจามัง เด็กชายวิษณุ ช่างปัด นายศรารุช หวันละเป๊ะ</p>	<p>นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ อันดับหนึ่งกิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p>	<p>สพฐ.</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>เด็กชายสัตยา กาหนุง เด็กหญิงสุกัญญา อาหลัง ด.ญ.สุกุลกาญจน์ ชโลธร ทักษิณ ด.ญ.สุธาทิพย์ ชุมผอม เด็กหญิงสุนิสา แปงยวง นางสาวสุพิชฌาย์ คำโส นายสุภัทรชัย เจริญ เด็กหญิงสุภาพร แซ่หวง เด็กชายอดิสร ชูรัตน์ ด.ญ.อมรรัตน์ แสนยาง น.ส.อรรรณพ เบ็ญอับดุลเลาะ นางสาวเกวลี นวลขนาย น.ส.ศุณิสราษั แก้วมุงคุณ</p>	<p>นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชนะเลิศ อันดับหนึ่งกิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-3</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>น.ส.อรรรณพ เบ็ญอับดุลเลาะ</p>	<p>-รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2กิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3</p>	<p>สพป.สข.๓</p>
<p>ด.ช.ธนากร เลื่อนยีนยง เด็กชายกฤษฎา มะอานี เด็กหญิงขวัญจิรา ฤทธิเดช เด็กหญิงบุษยา แซ่ผูก</p>	<p>-กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6</p>	<p>สพป.สข.๓</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>น.ส. อัสลินดา หลวงเวียงจันทร์</p> <p>เด็กหญิงวรัญญา แซ่หลี่</p>	<p>-รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 ระดับภาคใต้ จ.ระนอง</p> <p>-รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 วันที่ 29 -31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต</p> <p>-รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ระดับภาคใต้ จ.ระนอง</p> <p>-รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 วันที่ 29 -31 มกราคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p>
<p>ด.ช.วัชรพงศ์ เพ็งพัตรา ด.ญ.ภรณ์ธิดา หมั่นเดช น.ส.ชาลิณี เตชะ ด.ญ.ปิยรัตน์ หมั่นเดช น.ส.อรรรณพ เบ็ญอับดุลเลาะ ด.ญ.วรัชฎี ทองเมือง ด.ญ.สุกฤดาภรณ์ ชโลธรทักษิณ ด.ญ.จิราพัชร จอมเชื้อ ด.ช.อัมรินทร์ ขวัญแก้ว ด.ช.สัตยา กาหนุง</p>	<p>-กิจกรรม การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (wind Ensemble)ระดับชั้น ป.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระหว่างวันที่ 21- 23 ธันวาคม 2559 ณ จังหวัด ระนองเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ</p>	<p>สพฐ.</p>
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล

<p>ด.ญ.ประกายฟ้า ปะดู่กา ด.ช.ธีระพล สันทอง</p>	<p>-กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 ระดับเครือข่ายสะเดา ระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2559 (เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายสะเดาเข้าร่วมแข่งระดับเขตพื้นที่)</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 12-15 ตุลาคม 2559 (เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันระดับภาคใต้)</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเหรียญเงิน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับภาคใต้ ณ จังหวัดระนอง</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>สพฐ.</p>
<p>ประเภท</p>	<p>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</p>	<p>หน่วยงานที่มอบรางวัล</p>
<p>ด.ช.วรินทร์ อัครเมธากิจ ด.ช.อัสนี ทกราโชติต.ช. ทีปกร ทองราชด.ช. ภาณุวัฒน์ วงศ์แสนศรีด.ช. เตชินท์ ทิศอุ่นด.ช.สร วิษญ์ วิจิตรสงวน</p> <p>ด.ช.นิติพงษ์ แซ่ถ้ง ด.ญ.พีระภัทร พันธุมมี</p> <p>ด.ญ.ณัฐนิชา เอียดสุวรรณ ด.ญ.นิตยา จอง ด.ญ.นุชรีย์ จ้อนแจง</p>	<p>-กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับ ป.1 – 3 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ 15 กันยายน 2559 ระดับเครือข่าย</p> <p>-รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>-รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี ๒๕๖๐</p>	<p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>สพป.สข.๓</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ด.ญ.ขวัญจิรา ฤทธิเดช ด.ช.ธนากร เกื้อนยีนยง ด.ช.อุดมพงษ์ ประดิษฐ์ ด.ญ.พัทธ์ธีรา แซ่ลี</p> <p>น.ส.พลอยนิล บุญใหญ่</p>	<p>-รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>Debater Gold Medalist The best speaker of Debate</p> <p>-รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ</p>	<p>สพป.สข.๓</p> <p>สพฐ.</p>
<p>ด.ญ.อัชานียา มูซอ ด.ญ.ศศิมาภรณ์ สัมพันธ์ ด.ญ.กานต์ธิดา แก้วนุ้ย</p> <p>ด.ญ.วรรณนิษา ทับอาษา</p> <p>ด.ญ.วิลาวัลย์ หมาดจามัง</p> <p>ด.ช. เหวิงหวาง แซ่โจว</p> <p>ด.ญ. ปิญา แก้วไชย</p> <p>ด.ญ. สิริกร ทองกัลยา</p> <p>ด.ญ. ปิญา แก้วไชย</p> <p>ด.ญ. สิริกร ทองกัลยา</p> <p>ด.ญ. อังคณา ชูช่วย</p>	<p>-ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>-การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>เปตอง ชายเดี่ยว</p> <p>เปตอง หญิงคู่</p> <p>เปตอง ทีมหญิง</p>	<p>สพป.</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช. ธนกร สองทอง ด.ช. ญัฐวุฒิ อังกรรจ ด.ช. นิติพงษ์ แซ่ถ้ง เด็กหญิงวรรณุช อ้ายคำ เด็กหญิงอรورا แซ่หล่อ	กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) EP Southern open House โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา 3” ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา 3” ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559	สพฐ. สพป.สข.๓ สพป.สข.๓
เด็กหญิงนิญา ไชยวงศ์	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน “เบญจรงค์สงขลา 3” ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559	สพป.สข.๓
ด.ญ.อินทิรา เรือนเพชร ด.ญ.ลัยลาห์ เหม่มโສະ ด.ญ.ปีญา แก้วไชย	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.4-6	สพป.สข.๓
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.สุนิตา แอหลัง ด.ญ.ปภัสราน นพภาชี ด.ญ.ภานุมาศ บุญทรัพย์ ด.ช.มุฮัมหมัดแอฟฟาน ปุนยัง	-ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้นม.1-3 -การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.สข.๓ สพป.สข.๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ด.ญ.อมรรัตน์ วิรัตน์ ด.ญ.พรสวรรค์ ปัญญาศักดิ์ ด.ญ.นิตยา มณีโชติ</p> <p>ด.ช.อดิเทพ แสงหู่ ด.ญ.กรรณิการ์ ทัฬหกาญจน์</p> <p>ด.ญ. ธีรวัฒน์ วิลัยเลิศ</p>	<p>-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่กิจกรรม แปรรูปอาหาร ระดับ ป.4-ป.6</p> <p>-กิจกรรมการประกวดมารยาทไทยชั้น ป.๑-๓ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน</p> <p>-การแข่งขัน speech ระดับช่วงชั้นที่ 1 ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน</p>	<p>สพป.สข.๓</p> <p>เครือข่ายอำเภอสะเดา</p> <p>สพป.สข.๓</p>
<p>ด.ญ.ศศิประภา สมคิด ด.ญ.ชาร์ดิเนีย คะนิง ด.ญ.น้ำทิพย์ แซ่ลี ด.ญ.รัตนกรณ์ หอมกลิ่น ด.ญ.สุดารัตน์ ไชยพันธ์</p> <p>ด.ญ.ศศิประภา สมคิด ด.ญ.สุนิษา มหันตมรรค</p> <p>ด.ช.สุภัทรชัย เจริญ ด.ญ.ศศิประภา สมคิด</p>	<p>รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น</p> <p>รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับภาคใต้ จังหวัด ระนอง กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น</p> <p>รางวัลเหรียญเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขัน Web Editor</p> <p>รางวัลเหรียญทองแดง Open House การแข่งขัน Web Editor</p>	<p>สพป.สข.๓</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>สพป.สข.๓</p> <p>สพฐ.</p>
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ด.ช.อิสระ ครองกำ</p> <p>ด.ช.ยุทธนา หัตถกาเจ</p> <p>ด.ช.อิสระ ครองกำ</p>	<p>รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 ระดับภาคใต้ จังหวัด ระนอง กิจกรรมเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-3</p> <p>รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้ จังหวัดระนอง</p> <p>รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-3 ระดับชาติ</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p>

กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

◆ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. การคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ทुरुปลูกปัญญา</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>5. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>6. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>8. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>9. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทुरुปลูกปัญญา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การประเมินหลักสูตรให้กับนักเรียน ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕9</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูผู้สอนทุกคนพิจารณา คัดเลือกหนังสือเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในปีการศึกษา ๒๕๕9</p> <p>๕. ครูผู้สอนจัดทำแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพิ่มเติมศึกษา ในแต่ละช่วงชั้น</p> <p>๖. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบทुरुปลูกปัญญา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๗. ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๘. ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานตามสาระการเรียนรู้</p> <p>๙. ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดยการนำผลจากการบันทึกหลังสอนมา</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมดังนี้ การคัดเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทुरुปลูกปัญญา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.20 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕9</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>๑.ครูร้อยละ ๘7 จัดทำ แผนการการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา การจัดการ เรียนรู้ทฤษฎีปัญหา การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ การเรียนรู้แบบ โครงการที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 จัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหา ในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาค เรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 87 จัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบ โครงการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครูร้อยละ 87 มีส่วน ร่วมในการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้และนำผลที่ ได้จากการประเมินหลักสูตร ไปพัฒนาและปรับปรุงให้</p>	<p>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑๐. ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๑๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการใน ทุกระดับของการแข่งขัน</p> <p>๑๒. ออกแบบการประเมิน หลักสูตรในลักษณะของ แบบสอบถามแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>๑๓. นิเทศติดตาม ประเมิน ผล</p> <p>๑๔. .สรุปผลและรายงาน</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>สอดคล้องกับความเป็น พลวัฒน์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนที่มี คุณภาพ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 87 มี ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ หลากหลาย</p> <p>7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 87 มีความพอใจต่อ โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี</p>		
2	<p>โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมดนตรีสากล 2. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>1. วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรีสากลและ วงดนตรีไทยเพื่อให้โรงเรียน มีวงโยธวาทิตและวงดนตรี ไทยในกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองกิจกรรมชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นตามวาระต่างๆ</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>จากผลการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ ซึ่งประกอบ ด้วย กิจกรรมดนตรี สากล กิจกรรมดาวรุ่ง ลูกทุ่ง ขยายโอกาส และ กิจกรรมดนตรี ไทย</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 90.60 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>2. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>4. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์</p> <p>5. กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>6. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้</p> <p>7. กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้</p> <p>8. กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมหนังสืออ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้และ กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘7 โรงเรียนวัดศรีวิเทศสงฆารามเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>๑. เสนอโครงการขออนุมัติดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงวางแผนดำเนินงาน</p> <p>๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม</p> <p>๔. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมหนังสืออ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ และกิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑.กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>๒.กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>๑. ครูร้อยละ 88 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูร้อยละ 88 ได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓.ครูร้อยละ 88 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4.ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม</p> <p>๔. นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมนิเทศการสอนและกิจกรรมนิเทศห้องเรียนคุณภาพ (เยี่ยมห้องเรียน) ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 91.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์</p>
5	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET , สำเนาข้อสอบ Las</p> <p>๓. กิจกรรมการประเมินจุดเน้น</p> <p>๔. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ</p>	<p>1.วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม</p> <p>๔. นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำเนาข้อสอบ Pre O-NET , สำเนาข้อสอบ Las , การประเมินจุดเน้น การวิเคราะห์ข้อสอบ การแก้ปัญหา</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๕. กิจกรรมการ แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้	2. เป้าหมาย 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการ	๖. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	การอ่านออกเขียนได้ ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 89.60 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด
6.	โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ เอกสารทางการศึกษา	1. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกิจกรรมจัดทำ เอกสารทางการศึกษา เอกสารธุรการชั้นเรียน ตาม โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษาโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม อำเภอ สะเดา จังหวัดสงขลา 2. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของครูที่มีต่อการ ดำเนินกิจกรรม โครงการ จัดทำเอกสารทางการศึกษา โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา ราม อำเภอสะเดา จังหวัด สงขลา	๑. งานวิชาการมีเอกสาร ทางการศึกษาและ เอกสารธุรการชั้นเรียนใน การบริหารจัดการ	จากการดำเนินงาน โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด
7.	โครงการการจัด การศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๑. กิจกรรมคัดกรอง ผู้เรียนและจัดทำแผน IEP,IIP	1. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ ๒. เพื่อประเมินความพึง พอใจการจัดโครงการพิเศษ	๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน ๒. ปฏิบัติงานตาม แผนงานโครงการ/ กิจกรรม ๓. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	๑. นักเรียนที่มีความ บกพร่อง ร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการ และเขตใกล้เคียง ได้ เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับนักเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>๒. กิจกรรมจัดหาสื่อ สำหรับเด็กพิการ</p> <p>๓. กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการ</p> <p>๔. กิจกรรมวิจัยและ พัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียนร่วม</p>	<p>(นักเรียนเรียนร่วม)</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ ๘8 ในเขตบริการ และเขตใกล้เคียง ได้เข้า เรียนในโรงเรียน รู้จัก พึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ นักเรียนปกติได้อย่างมี ความสุข</p> <p>๒. ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘8 มีความพึง พอใจในโครงการการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>ปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๔.๔๐ มี ความพึงพอใจใน โครงการการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p>
8.	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.1-3</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.4-6</p> <p>3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม</p> <p>2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ สอดคล้องกับ 4 H</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องภาค เรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ตามความสนใจ</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตาม แผนงานโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๓. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน</p>	<p>จากผลการ ดำเนินงานโครงการลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.1-3 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.4-6 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 90.40 ซึ่งเป็นไปตาม วัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9	<p>โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดกิจกรรมกิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อ ตาม โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>1. นักเรียนระดับประถม ศึกษาปีที่ ๖ และระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการ แนะแนวศึกษาต่อ ร้อยละ ๘7</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อย ละ ๘7 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตาม แผนงานโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๓. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ผลการ ดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 87.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด และบรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10	<p>โครงการ โรงเรียนในฝัน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม</p>	<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕60</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕59</p> <p>2. เป้าหมาย</p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ ๘9 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ ๘9 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>3.นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ ๘9 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>๑. ประชุม ชี้แจงวางแผน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝันประกอบด้วย กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3 อยู่ในระดับดี		
11	โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP) 1. ฝึกทักษะภาษากับ นักท่องเที่ยวชาว ต่างชาติ 2. ปรับพื้นฐาน 3. แข่งขันทักษะทาง วิชาการ Souther EP Open House 4. ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp 5. สานสัมพันธ์-ไทย มาเลย์ 6. นิเทศและประเมินครู ชาวต่างชาติ 7. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 8. จัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ MEP 9. กิจกรรมวันเด็ก (อบจ.) 10. กิจกรรม ประกันสังคมและการ ดำเนินงานด้านครู ชาวต่างชาติ	1. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มี ความรู้เป็นไปตามหลักสูตร โครงการ MEP โรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๒. เพื่อประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ในโครงการจัดการเรียนการ สอนสองภาษา(MEP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ 2. เป้าหมาย ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใน โครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ตามหลักสูตร MEP 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใน โครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทาง ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๑. เขียนโครงการ ๒. เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อ พิจารณาอนุมัติ ๓. ประชุมชี้แจงทุกคน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง๒.๑ แบ่งหน้าความรับผิดชอบ ๔. จัดเตรียมงาน อุปกรณ์ ฝึกซ้อมการ แสดงบนเวที ๕. ประชาสัมพันธ์ โครงการ ชี้แจง ผู้ปกครองนักเรียนที่ทำ กิจกรรมการแสดงและมี ส่วนร่วม ๖. เสนอ เบิก-จ่ายงบ โครงการ ๗. ชี้แจง นัดแนะ ครูผู้ม คำสั่งในโครงการอีกครั้ง ๘. นำนักเรียนเข้าเข้าร่วม กิจกรรมตามวัน เวลา ที่ กำหนด ๙. สำนวความพึงพอใจ	จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนในโครงการ พิเศษ (MEP) ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม ฝึกทักษะภาษากับ นักท่องเที่ยวต่างชาติ กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ Southern EP Open House กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ(English Camp) กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ กิจกรรม นิเทศและประเมินครู ชาวต่างชาติกิจกรรม ค่าจ้างครูชาวต่าง ชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ. สงขลา) กิจกรรม จัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ (MEP)

ที่	ชื่อ	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
-----	------	---------------------------	---------------	---------------------

	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	(ย่อๆ)	(จำนวน/ร้อยละ)
		3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปีการศึกษา ๒๕60 4.ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	โดยใช้แบบสอบถาม ๑๐. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กิจกรรมวันเด็ก อบจ. สงขลา กิจกรรมประกัน สังคมและการดำเนินการด้านเอกสาร ครูชาวต่างชาติ พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 88.93 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

◆ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	<p>โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ เทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดหา/ปรับปรุง ระบบเครื่องเสียงของ ห้องประชุมเล็ก</p> <p>๒. ปรับปรุงห้องเรียน E-Class room</p> <p>๓. ปรับปรุง/พัฒนา ศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้กับการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้บริการกิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. มีสื่อวิ ต ก ร ร ม และ เทคโนโลยีที่เพียงพอและ ทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการดำเนินงาน ของโครงการ ร้อยละ 93.00</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓. ตรวจสอบราคาอุปกรณ์ และจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์</p> <p>๔. ดำเนินการติดตั้ง</p> <p>๕. สำนวจความพึงพอใจ โดยใช้ แบบ ส อ บ ถ า ม</p> <p>๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการโครงการ พัฒนานวัตกรรมและ เท ค โ น โ ล ยี ซึ่ง ประกอบด้วย</p> <p>1. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี จัดหา/ ปรับปรุงระบบเครื่อง เสียงของห้องประชุม เล็ก</p> <p>2. การปรับปรุง ห้องเรียน E-Class room และปรับปรุง/ พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 93.75 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2.	<p>โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมและ โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับทราบ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อ โครงการความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓. ดำเนินตามขั้นตอนของ กิจกรรม</p> <p>๔. สรุปผลความพึงพอใจ</p> <p>๕. ประเมินผลและ รายงานผล</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนซึ่ง ประกอบด้วย การ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา การร่วมกิจกรรมของ ชุมชน</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 92.71 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3.	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>๒.กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>อาหาร</p> <p>- ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>อาหาร</p> <p>- เข้าแถวรอรับประทานอาหาร</p> <p>อาหาร</p> <p>- มารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร</p> <p>๕. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสงฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92.20 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม ทหารือแนวทางการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม</p> <p>๔. นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๕. จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหารกิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 96.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4.	<p>โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์การศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซม สาธารณูปโภคของ โรงเรียน</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อดำเนินการตาม โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ครุภัณฑ์ และ สาธารณูปโภค จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ วัสดุอุปกรณ์ตลอดจน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อศึกษาความพึง พอใจในด้านการดำเนินงาน ตามโครงการโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค จัด สภาพแวดล้อม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 100</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม และแผนงาน</p> <p>๒. ขออนุมัติโครงการ จัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๓. จัดทำกิจกรรมตาม โครงการ</p> <p>๔. ตรวจสอบ ระหว่าง ทำโครงการ</p> <p>๕. ตรวจสอบหลัง ดำเนินการ</p> <p>๖. สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์การศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมซ่อมแซม สาธารณูปโภคของ โรงเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 100 ซึ่งเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5.	<p>โครงการลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>๑. การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>๒. การเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ</p> <p>๓. การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง</p> <p>๔. วันมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ร้อยละ 89 นักเรียนได้ เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลประกอบกิจกรรม ด้านลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ</p>	<p>๑. ประชุม วางแผน เลือกตั้ง</p> <p>๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๓. เสนอขออนุมัติ โครงการ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการ การ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ การเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสามัญ การ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง และวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>๕. สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ</p>	<p>จากผลการ ดำเนินงานโครงการ ลูกเสือ- เนตรนารี ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมการเดิน ทางไกลลูกเสือสำรอง และกิจกรรมวันมหาธีร ราชเจ้า</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 92.39 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6.	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวัน วิชาบูชา ๓. กิจกรรมวัน อาสาพหุชา ๔. กิจกรรมวัน เข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๖. กิจกรรมวันลอย กระทง ๗. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการวันสำคัญ ๒. เพื่อศึกษาระดับความพึง พอใจที่มีต่อโครงการวัน สำคัญ เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ วันสำคัญ ๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘ มี ความพึงพอใจในการดำเนิน การตามโครงการ	๑. นำเสนอแผนเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประชุมเพื่อแต่งตั้ง มอบหมายผู้ดำเนินงาน ๓. จัดทำปฏิทินการจัด กิจกรรม ๔. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ๕. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	จากการดำเนินงาน โครงการวันสำคัญ ซึ่ง ประกอบด้วย กิจ กรรมวันไหว้ครู กิจกรรม วันวิชาบูชา กิจกรรมวัน อาสาพหุชา กิจกรรม วันเข้าพรรษา กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และ กิจกรรมวัน มาฆบูชา ผลการ ดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จ ร้อยละ 90.07 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดและ บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7.	<p>โครงการส่งเสริม สุขภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมให้บริการ สุขภาพของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๓. กิจกรรมทดสอบ และสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>๔. กิจกรรมการแปร่ง ฟันของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล๑ - ม.๓</p> <p>๕. กิจกรรมตรวจ สุขภาพฟันขงนักเรียน และรายงาน ประสิทธิภาพการแปร่ง ฟันของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>๖. กิจกรรมการ ทดสอบประสิทธิภาพ การแปร่งฟันของ นักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>๗. กิจกรรมสรุป รายงานภาวะโภชนาการ ของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของ ห้องพยาบาล</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ๒. ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและ การพัฒนาให้มีสุขภาพ แข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทาง ร่างกายตามมาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข และผู้เรียนได้ ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการ เจ็บป่วย ได้รับการรักษา อย่างถูกต้อง และเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการบูรณาการการ เรียนการสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. วางแผนการทำงาน</p> <p>๓. ให้บริการสุขภาพของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๔. ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๕. ทดสอบ และสรุปการ วัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>๖. การแปร่งฟันของ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๗. การตรวจสุขภาพฟัน ของนักเรียนและรายงาน ประสิทธิภาพการแปร่งฟัน ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -ป.๖</p> <p>๘. การทดสอบ ประสิทธิภาพการแปร่งฟัน ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>๙. สรุปรายงานภาวะ โภชนาการของนักเรียน</p> <p>๑๐. จัด ดูแล ความเป็น ระเบียบของห้องพยาบาล</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุข ภาพ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมให้บริการ สุขภาพของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูงของ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมทดสอบและ สรุปการวัดสายตา การ มองเห็น และการได้ ยินของนักเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 91.00 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๘. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารต่างๆ		๑๑. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ๑๒. สรุปรายงานโครงการ	
8.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 	วัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรม วางแผน รวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตามมติที่ประชุม นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 92.59 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9.	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขา</p> <p>๓. กิจกรรมสัมาโนนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมและโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมดีขึ้น</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ทำหนังสือราชการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔. จัดทำสัมาโนนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขา กิจกรรมสัมาโนนักเรียน กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง พบว่ามีผลสำเร็จ ร้อยละ 91.43 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10.	โครงการร้านค้า สวัสดิการ โรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา ราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาระดับ ความพึงพอใจต่อโครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มี ความสุจริต บรรลุหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นตามที่กำหนด</p>	<p>๑. ประชุม วางแผน เลือกตั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ติดต่อประสานงาน</p> <p>๓. ดำเนินการ</p> <p>๓.๑ สสำรวจสินค้า</p> <p>๓.๒ จัดซื้อจัดหา จัดสรร</p> <p>๓.๓ การเงิน – บัญชี และงานทะเบียน</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบ</p> <p>๓.๕ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๖ จัดจำหน่าย</p> <p>๓.๗ ให้ความรู้เรื่อง ร้านค้าสวัสดิการ, เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติ ได้จริงในฐานะผู้ซื้อและ ผู้ขาย</p> <p>๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็น ผู้บริหารในกิจกรรมร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน</p> <p>๓.๑๐ จัดทำเอกสาร บัญชีรายรับ, รายจ่าย</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลงาน</p> <p>๕. สรุป ประเมินผล</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม ผล การดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จ ร้อยละ 96.22 ซึ่ง สูง กว่า เป้าหมายที่กำหนดผล และบรรลุวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย ๑. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชุม วางแผน เลือกตั้ง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. เสนอ ข อ ข อ น ม ติ โครงการ ๔. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	จากการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน และกิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 98.78 ซึ่ง สูง กว่า เป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์
12.	โครงการอาหารเสริม (นม) ๑. กิจกรรมตรวจรับนมในแต่ละวัน ๒. กิจกรรมดื่มนมแต่ละวัน	วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารเสริม (นม) เป้าหมาย ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และครู ที่มีต่อโครงการ	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ๔. จัดทำหลักฐานการรับ-การจ่ายนม ๕. จัดทำบันทึกการดื่มนมของนักเรียนประจำวัน ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	จากการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมตรวจรับนมในแต่ละวัน และกิจกรรมดื่มนม แต่ละวันผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 93.00 ซึ่ง สูง กว่า เป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13.	<p>โครงการกีฬา</p> <p>๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>๑. ร้อยละ 89 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>	<p>๑. ประชุมวางแผน เลือกตั้ง</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๓. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน</p> <p>๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา</p> <p>๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการกีฬา ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน และกิจกรรมจัดซื้อวัสดุพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 96.04</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
14.	โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมในโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชนให้กับนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆตามโอกาสอันสมควร</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๒. ผู้ปกครองร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 89</p>	<p>๑. นำเสนอแผนเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมเพื่อแต่งตั้งมอบหมายผู้ดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. ดำเนินงานการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาสีนักเรียน - กีฬาสัมพันธ์ชุมชน <p>๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 96.04 ซึ่ง สูง กว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
15.	<p>โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมค่าย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมลาน คุณธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมสมุดเด็ก ดีศรีวิเทศ</p> <p>๔. กิจกรรมวันศุกร์ ปลูกคุณธรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม ร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาตาม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 8๘ มีความพึงพอใจ ต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์</p>	<p>๑. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อเตรียมการ จัดกิจกรรม</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงานของโครงการ</p> <p>๓. กิจกรร ม ค่าย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมลานคุณธรรม</p> <p>๕. กิจกรรมสมุดเด็กดี ศรีวิเทศ</p> <p>๖. กิจกรรมวันศุกร์ปลูก คุณธรรม</p> <p>7. สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ</p>	<p>จากการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม ซึ่ง ประกอบ ด้วย กิจกรรมค่าย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน กิจกรรมลาน คุณธรรม กิจกรรม สมุดเด็กดีศรีวิเทศ และ กิจกรรมวันศุกร์ปลูก คุณธรรม พบว่า มี ผลสำเร็จ ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนดและบรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>

กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ

◈ กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการจ้างบุคลากร - กิจกรรมจ้างครูสอน ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากรมา ปฏิบัติงานในโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีที่มีต่อโครงการ จ้างบุคลากร	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑. ศึกษาเอกสาร/คู่มือข้อมูล จากหนังสือ ตำรา เพื่อเป็น แนวทางเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการจ้างบุคลากร ๒. ศึกษาขั้นตอนการดำเนิน โครงการจ้างบุคลากร เพื่อ คัดเลือกบุคลากรให้เหมาะ สมกับงาน ๓. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ วิธีดำเนินการ ๑. ขึ้นเตรียมการ / วางแผน - ประชุม ปรีกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - วางแผนมอบหมายงานให้ ฝ่ายต่างๆ เตรียมดำเนินการ ๒. ขึ้นดำเนินการ / ปฏิบัติ - เสนอโครงการเพื่อขอความ เห็นชอบ/อนุมัติ - วางแผนการจัดกิจกรรม โดยกำหนดตารางกิจกรรมใน แต่ละกลุ่มกิจกรรม - มอบหมายงานให้แก่ ผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ติดตามและประเมิน โครงการ - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ประเมินผลกิจกรรม คือ แบบสอบถามความพึงพอใจ ของบุคลากร	
2.	โครงการพัฒนา บุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ 4. กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ 5. กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาและสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรในโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมครูเพื่อสร้างความ ตระหนักถึงความสำคัญ ตลอดจนชี้แจงรายละเอียด ต่างๆ ของโครงการให้กับ คณะกรรมการ ๒. ศึกษาสภาพปัญหาของ บุคลากรโรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม 3. รายงานสภาพปัญหาที่ได้ เก็บรวบรวมจากการประเมิน ๔. คัดวิเคราะห์เกี่ยวกับ สภาพปัญหาของบุคลากร ๕. สรุปความคิดเห็น ความ ต้องการของทุกฝ่ายที่เป็น ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากร ๖. เขียนโครงการพัฒนา บุคลากร กำหนดกิจกรรม ต่างๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาบุ คลากร ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดกิจกรรม อบรม สัมมนา ให้กับบุคลากร ในโรงเรียน และส่งไปอบรมกับหน่วยงาน ภายนอก ๒. จัดกิจกรรมศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษาให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมสร้างขวัญและ	มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. เก็บรวบรวมข้อมูล บุคลากรทุกคนที่เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อส่งวิชาการ</p> <p>๕. ส่งเสริมด้านส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรในโรงเรียนของ บุคลากรในโรงเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)</p> <p>๑. จัดทำแบบประเมินผล กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ โครงการ</p> <p>๒. สำนวจการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>3. สำนวจความพึงพอใจใน แต่ละกิจกรรม ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>- รายงานผลโครงการ วิเคราะห์ ปัญหา หาทาง แก้ไขปรับปรุง</p>	
๓.	<p>โครงการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร</p> <p>๑. จัดทำระบบและ ทะเบียนประวัติของ บุคลากร</p> <p>๒. จัดทำบัญชีรายชื่อขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๓. การลาของบุคลากร</p> <p>๔. การวางแผน จัดสรร</p>	<p>๑. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศของบุคลากรใน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา ราม</p> <p>๒. เพื่อประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร</p>	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชุม ชี้แจง โครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม หาแนวทางในการจัด กิจกรรม</p> <p>๓. วางแผน รวบรวมข้อมูล การดำเนินงานกิจกรรมตาม มติที่ประชุม</p> <p>๔. นำเสนอผู้บริหารเพื่อ อนุมัติโครงการ</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือน ของบุคลากร ๕. จัดทำทะเบียนครูที่ ได้รับรางวัล</p>		<p>ขั้นตอนการ (Do) 1. จัดทำทะเบียนประวัติของ บุคลากรในโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆารามให้เป็น ปัจจุบัน ๒. จัดทำบัญชีรายชื่อขอ พระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากร ๓. สรุปลงการลาของบุคลากร ให้เป็นปัจจุบัน ๔. วางแผน วางตัวบุคคลให้ เหมาะสมกับงานและ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ของบุคลากร ๕. จัดทำทะเบียนครูที่ได้รับ รางวัล ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check) - สำนวณความพึงพอใจใน กิจกรรม ขั้นการปรับปรุงแก้ไข (Action) - รายงานผลโครงการ วิเคราะห์ ปัญหา หาทาง แก้ไขปรับปรุง</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p>

กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

◆ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์ ๒. เป้าหมาย ๑. วัสดุมีจำนวนเพียงพอทำ ให้การปฏิบัติงานเป็นไป อย่างสะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการดำเนินงาน ของโครงการ ร้อยละ ๘5	๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ ๓. สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการวัสดุ สำนักงาน ๔. ประเมินก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลัง ดำเนินการ ๕. นำผลการประเมินมาสรุป เพื่อดำเนินการพัฒนา ต่อไป	จากการดำเนินงาน โครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์ ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 87.60 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด
2.	โครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ ๑. กิจกรรมการจัดทำ ระบบเบิก-จ่าย ๒. กิจกรรมการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค	๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ ๒. เป้าหมาย ๑. จัดทำทะเบียนคุมการ เบิก-จ่ายงบประมาณ	๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ ๔. ขออนุมัติเบิกจ่าย ๕. จัดทำบัญชีรายละเอียด การเบิกจ่าย ๖. สรุปและรายงานผลการ	จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการ บริหารงานงบประมาณ ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดทำ ระบบเบิก-จ่าย -จัดทำทะเบียนคุม เงิน งบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุน รายหัว -จัดทำทะเบียนคุม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงิน ประเภทอื่นๆ ได้อย่างอย่าง ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจในผลการดำเนินงาน ของโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ดำเนินโครงการ</p>	<p>เงินรายได้สถานศึกษา -จัดทำทะเบียนคุม รายได้แผ่นดิน -จัดทำทะเบียนคุม เงินประเภทอื่นๆ กิจกรรมการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค ผล การดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 91.40 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด</p>
<p>๓.</p>	<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p>	<p>๑. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดการดำเนินการ ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี 100 เปอร์เซนต์ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี 100 เปอร์เซนต์</p> <p>๒. เป้าหมาย ๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ ๔. ขออนุมัติเบิกจ่ายค่า หนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๕. บัญชีรายละเอียดการ เบิกจ่าย ๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ</p>	<p>จากผลการดำเนินงาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์ การเรียน กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ และโครงการ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประกอบด้วย โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี โครงการเรียนรู้สู่โลก กว้าง โครงการ</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพใน โรงเรียน โครงการ กีฬา และโครงการ พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี และ กิจกรรมให้บริการ ICT ประกอบด้วย โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ผลการดำเนินงาน พบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 90.20 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด และบรรลุ วัตถุประสงค์</p>

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕8

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินตนเองของ

	สถานศึกษา
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน			✓	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู			✓	
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดี คะแนนที่ได้ ๘๑.๓๑

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย กล่าวคือ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์และมีร่างกายสมส่วน สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัวดี มีสมรรถภาพทางกลไกสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร และรู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย เด็กรู้จักเสียสละ รู้แพ้รู้ชนะ ยอมรับความจริง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ผ่อนคลาย สนุกสนานในการเล่นและทำกิจกรรม เด็กสามารถวาดภาพ ร้องเพลง ฝึกเป็นผู้นำผู้ตาม มีใจรักดนตรี มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว มีสมาธิ มีความสนใจชอบ อยากรู้อยากเห็น มีอารมณ์ร่วมไปกับสีสัน รูปทรงของงานศิลปะ บอกความต้องการของตัวเองได้ ยินดีเมื่อตนทำงานเสร็จและแสดงท่าทางชมเชยในความสามารถและแสดงท่าทางชมเชยในความสามารถของคนอื่น ปฏิบัติกิจกรรมได้โดยไม่ล้มเลิกกลางคัน สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ใหญ่ที่คุ้นเคย โดยการยิ้ม พูดคุย ทักทาย มีสุขภาพจิตที่ดี

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม กล่าวคือ เด็กส่วนใหญ่มีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความช่วยเหลือด้วยการขอบคุณ ชื่นชมในความสำเร็จของผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน ขอโทษเมื่อทำผิด ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มีมารยาท เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้เป็นอย่างดี

๔. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป กล่าวคือ เด็กมีความพร้อมทางด้านพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน และมีความรู้พื้นฐานสมวัย สามารถทรงตัว และประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ร่าเริงแจ่มใส เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เล่นกับเพื่อนได้ มีความรู้พื้นฐานในสิ่งที่ควรรู้ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

๕. เด็กส่วนใหญ่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในด้านมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จในตัวเด็กเพิ่มมากขึ้น บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอกได้อย่างกว้างขวาง

๖. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนด คือการพัฒนาก้าวสู่ความเป็นสากล เป็นผลงานเด่นของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนทุกด้าน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบถ้วนทั้ง ๘ ข้อตามกฎกระทรวง มีการพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในสอดคล้องกับรายงานประจำปีของสถานศึกษาและได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อความหมาย

๒. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารจัดการให้มีสัดส่วนครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

๒. ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยและการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ในด้านกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้านอย่างต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

๑. โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เป็นเมืองชายแดน การคมนาคมไป-มาสะดวก

๒. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเรื่องการจัดการศึกษา การสร้างถนนคอนกรีต

๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารงาน มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้ดี สามารถประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

อุปสรรค

๑. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา และทำสวนผลไม้ มีรายได้ต่ำ เมื่อเกิดปัญหาวิกฤตราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ ภายในชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า แต่ผู้เรียนบางส่วนใช้คอมพิวเตอร์ในทางที่ผิด



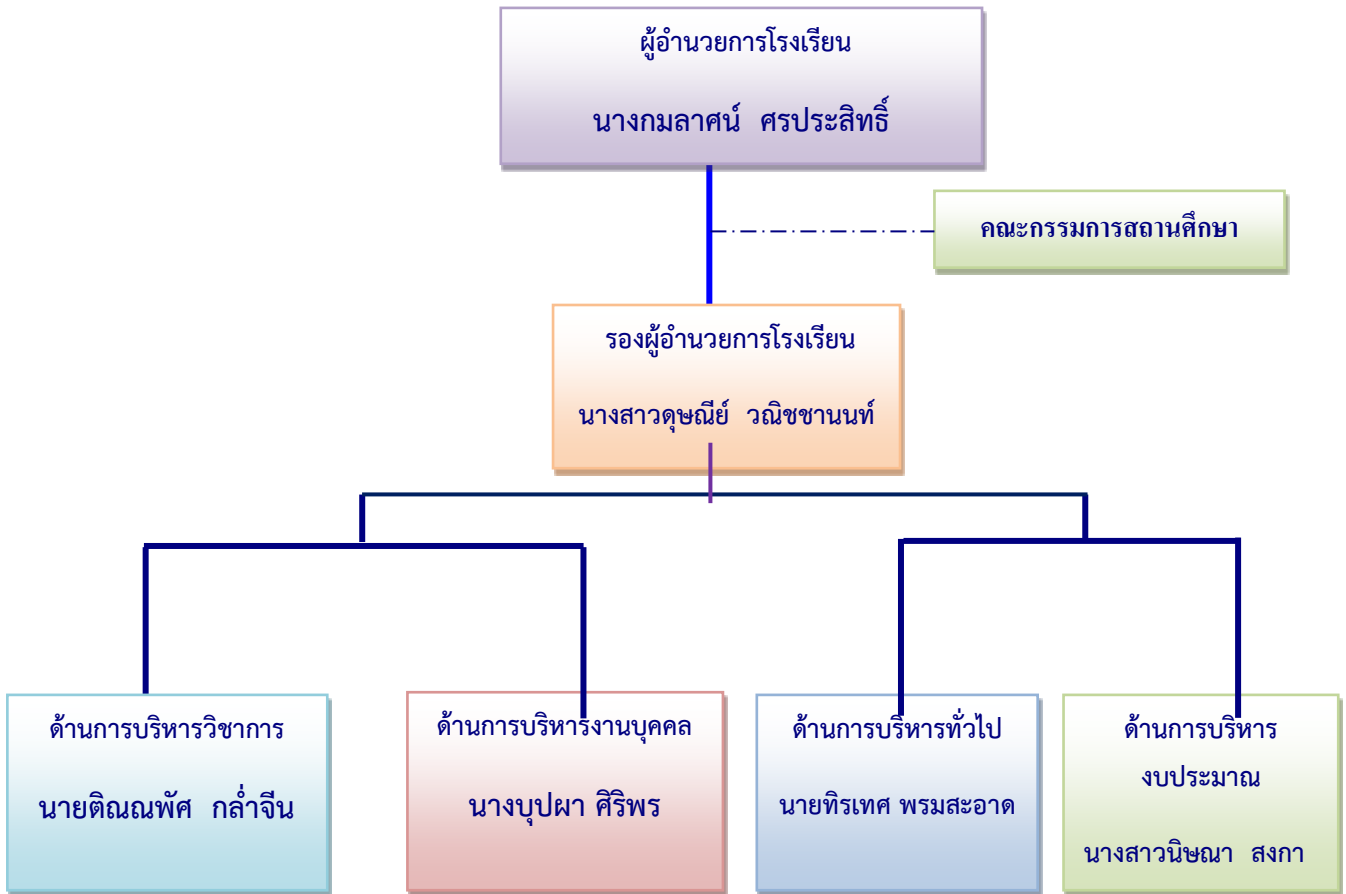
ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม บริหารจัดการให้โรงเรียนได้มาตรฐาน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุนทรียภาพ พร้อมก้าวสู่สากล”

พันธกิจ(Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

3. พัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์(Goals)

1. นักเรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง
4. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ นักเรียนมีสุนทรียภาพแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนมีการพัฒนาที่ก้าวสู่ความเป็นสากล ”

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน โดยวิเคราะห์สภาพภายนอกเกี่ยวกับโอกาสและอุปสรรค ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจด้านเทคโนโลยีและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เกี่ยวกับจุดแข็งและจุดอ่อนในด้านโครงสร้าง/นโยบาย ด้านการบริหารจัดการ ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านงบประมาณ จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ โดย นำมาตรฐานมาเป็นโครงการ และนำตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการพิเศษ

๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

แนวทางพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียน

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีอาคาร แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๑.๓ นำเทคโนโลยี และใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอน มีสื่อนวัตกรรม และเป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย จัดระบบบริการ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางพัฒนา

๒.๑ พัฒนาครูด้านความรู้เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร

๒.๒ พัฒนาครูด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม การนำเสนอเป็นผลงานความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูโดยจัดประชุมอบรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการทำวิจัยและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างน้อย ๒ ภาษา

๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

แนวทางพัฒนา

๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น ร่วมมืออย่างเข้มแข็ง

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างวิถีชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

แนวทางพัฒนา

๕.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

แนวทางพัฒนา

- ๖.๑ จัดการเรียนการสอน MEP(Mini English Program) ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖.๒ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารได้
- ๖.๓ จัดระบบแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับนักเรียนและครู
- ๖.๔ จัดระบบการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการแข่งขันในทุก

ระดับ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

แนวทางพัฒนา

- ๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- ๗.๒ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา การมีส่วนร่วมและช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------	--------------------------------	--

<p>โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือ เรียน</p> <p>๒. การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา</p> <p>๓. การจัดการเรียนรู้ ทुरुปลูกปัญญา</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>5. การเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>6. การพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>7. การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</p> <p>๘. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรม การคัดเลือกหนังสือ เรียน การจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้ทुरु ปลูกปัญญา การ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ การเรียนรู้ แบบโครงงาน การ พัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ การประเมินหลักสูตร ให้กับนักเรียน ตาม โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ โรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕9</p>	<p>๑.ครูร้อยละ ๘7 จัดทำแผนการ การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา การ จัดการเรียนรู้ทुरुปลูกปัญญา การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การ เรียนรู้แบบโครงงานที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 จัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มี ปัญหาในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครูร้อยละ 87 มีส่วนร่วมในการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำ ผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไป พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความเป็นพลวัฒน์</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 87 มี ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)</p>

	<p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕9</p>	<p>7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 87 มีความพอใจต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี</p>	
--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------	----------------------------	---

<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา(ปรับปรุง แก้ไข)</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.การจัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔.การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน)</p> <p>๕.การจัดทำรายงานคุณภาพครูผู้สอน(sar ครู)</p> <p>๖.การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕9</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕9</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๒. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ และผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 พึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๒</p>
---	--	---	----------------------

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑.กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน ๒.กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.กิจกรรมวันภาษาไทย ๕.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗.กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ ๘.กิจกรรมเล่านิทาน ๙.กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐.กิจกรรมสารานุกรมนำรู้ ๑๑.กิจกรรมเสนอสาระนำรู้ ๑๒.กิจกรรมบันเท็งยามเที่ยง</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารานุกรมนำรู้ กิจกรรมเสนอสาระนำรู้และกิจกรรมบันเท็งยามเที่ยง</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘7 โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑)</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. สร้างแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>2. สำเนาข้อสอบ Pre O- NET , สำเนาข้อสอบ Las ,</p> <p>๓. การประเมินจุดเน้น</p> <p>๔. วิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>๕. การแก้ปัญหาการอ่าน ออกเขียนได้</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ ยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจที่มีต่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และผลการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP.)</p> <p>๑.ฝึกทักษะภาษาแก่นักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓.แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ชุรการสำนักงานสองภาษา(MEP)</p> <p>๕. ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. คริสต์มาส</p> <p>๗. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์</p> <p>๘. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p> <p>๙. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.)</p> <p>๑๐.จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p> <p>11. กิจกรรมวันเด็ก อบจ.</p> <p>12. กิจกรรมประกันสังคม และจัดทำเอกสารครูต่างชาติ</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP. โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP)</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP.) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP.) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 (ตัวบ่งชี้ที่ 14.1) (ตัวบ่งชี้ที่ 14.2)</p> <p>มาตรฐานที่ 15 (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1) (ตัวบ่งชี้ที่ 15.2)</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการจัดทำสารสนเทศ ของบุคลากร</p> <p>๑.จัดทำระบบและ ทะเบียนประวัติของ บุคลากร</p> <p>๒.จัดทำบัญชีรายชื่อขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๓.การลาของบุคลากร</p> <p>๔.การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือนของ บุคลากร</p> <p>๕.จัดทำทะเบียนครูที่ ได้รับรางวัล</p>	<p>๑. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศของ บุคลากรในโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการ จัดทำสารสนเทศของ บุคลากร</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มี ข้อมูลที่เป็นระบบเป็นไปตาม โครงการจัดทำสารสนเทศของ บุคลากร</p> <p>๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในโครงการจัดทำ สารสนเทศของบุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p>
<p>โครงการจ้างบุคลากร</p> <p>๑.จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากร มาปฏิบัติงานใน โรงเรียนวัดศรีวิเทศ สังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ จัดจ้างบุคลากร</p>	<p>๑.โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘7</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p>		<p>เป้าหมาย</p>	<p>สนอง มาตรฐานการศึกษา</p>

	วัตถุประสงค์	ของโครงการ/กิจกรรม	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p>	<p>๑. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p>	<p>๑. วัสดุที่มีจำนวนเพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘5</p>	<p>มาตรฐานที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖</p>
<p>โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ</p> <p>๒. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>๑. จัดทำทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงินประเภทอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 82</p>	<p>มาตรฐานที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
-----------------	--------------	--------------------------------	---

			(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก</p> <p>๒. ปรับปรุงห้องเรียน E-Class room</p> <p>๓. ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริการกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>๑. มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 93.75</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔</p>
<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมและโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครองผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
-----------------	--------------	----------------------------	---------------------------------

			(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>๒.กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - เข้าแถวรอรับประทานอาหาร - มารยาทในการรับประทานอาหาร <p>๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร</p> <p>๕. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานปราศจากโรคภัยไข้เจ็บมีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92.20 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา	1. เพื่อจัดกิจกรรม จัดทำเอกสารทางการ ศึกษา เอกสารธุรการ ชั้นเรียน ตามโครงการ จัดทำเอกสารทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม อำเภอ สะเดา จังหวัดสงขลา 2. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของครูที่มีต่อ การดำเนินงานกิจกรรม โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษาโรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา จังหวัด สงขลา	๑. งานวิชาการมีเอกสารทาง การศึกษาและเอกสารธุรการชั้น เรียนในการบริหารจัดการ	มาตรฐานข้อที่ 3 มาตรฐานข้อที่ 4 มาตรฐานข้อที่ 7 มาตรฐานข้อที่ 10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์การศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซม สาธารณูปโภคของโรงเรียน</p>	<p>1. เพื่อดำเนินการ ตามโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุ ภั ณ์ ฑ์ แ ล ะ สาธารณูปโภค จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบและวัสดุ อุปกรณ์ตลอดจน ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ให้มีสภาพ ที่ใช้งานได้อย่าง เพียงพอและปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจในด้านการ ดำเนินงานตาม โครงการโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค จัดสภาพแวดล้อม</p>	<p>๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ อาคารเรียน อาคารประกอบและ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 100</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ 7 มาตรฐานข้อที่ 9</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.การคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>2.การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้ทูลูกปัญญา</p> <p>4.การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>5.การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>6.วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7.การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>8.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>9.การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทูลูกปัญญา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงการ วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการประเมินหลักสูตรให้กับผู้เรียน ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕9</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ครูร้อยละ 87 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทูลูกปัญญา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้โครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>๒. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมซ่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ 87 มีส่วนในการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็นพลวัฒน์</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่กระทรวง ศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๔</p> <p>มาตรฐานที่ 10</p> <p>มาตรฐานที่ ๑7</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3 ประจำปีการศึกษา 2559	และเหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	
โครงการนิเทศภายใน ๑.นิเทศการสอน ๒.นิเทศเยี่ยมห้องเรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมนิเทศภายในที่สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนิเทศภายใน	๑. ครูร้อยละ 88 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูร้อยละ 88 ได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.ครูร้อยละ 88 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4.ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕
โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๑.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผน IEP,IIP ๒.กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ ๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ๒.เพื่อประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม)	๑.ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ ๘8 ในเขตบริการและเขตใกล้เคียงได้เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข ๒.ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘8 มีความพึงพอใจในโครงการการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๔.กิจกรรมวิจัยและ พัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียน ร่วม			
โครงการพัฒนา บุคลากร ๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ ๕.กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของ บุคลากรในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาและสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรในโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ 9๐ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 9๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครู ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากร มาปฏิบัติงานในโรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆาราม ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการจัด จ้างบุคลากร	๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘7 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑.การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>๒.การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>๓.การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๔.วันมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>๑. ร้อยละ 89 นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลประกอบกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>1. กิจกรรมดนตรี สากล</p> <p>2. กิจกรรมดาวรุ่ง ลูกทุ่งขยายโอกาส</p> <p>3. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรีสากล และวงดนตรีไทย เพื่อให้โรงเรียนมีวงโยธ- วาฑิตและวงดนตรีไทย ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองกิจกรรมชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นตามวาระต่างๆ</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓-๗.๔,๗.๗</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p>โครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของ บุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาและสร้าง ขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรในโรงเรียนวัด ศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ 9๐ ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 9๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา บุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑.กิจกรรมหนังสือ น่านอ่าน</p> <p>๒.กิจกรรมสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔.กิจกรรมวัน ภาษาไทย</p> <p>๕.กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด</p> <p>๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</p> <p>๗.กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์</p> <p>๘.กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>๙.กิจกรรมยอด นักอ่าน</p> <p>10.กิจกรรม สารานุกรมน่ารู้</p> <p>11.กิจกรรมเสนอสาระ น่ารู้</p> <p>12.กิจกรรมบันเทิง ยามเที่ยง</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรม หนังสือ่าน่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ กิจกรรมวัน สุนทรภู่กิจกรรมวัน ภาษาไทย กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหา ประจำสัปดาห์ กิจกรรม เล่านิทาน กิจกรรม นักอ่าน กิจกรรม สารานุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง</p> <p>2. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจที่มีต่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการ ใช้ห้องสมุด</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ 87 โรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วม โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ ๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (๑๓.๑)</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ๑) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ๓) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๔) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน ๖) โครงการกีฬา ๗) โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี - กิจกรรมให้บริการ ICT <ul style="list-style-type: none"> ๘) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อจัดการดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี 100 เปอร์เซนต์ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี 100 เปอร์เซนต์ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘2 	<p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ระดับชั้น ป.1-3 - ระดับชั้น ป.4-6 - ระดับชั้น ม.1-3	1. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา 2. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง ใน กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วน ร่วมในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการเรียนรู้สู่ โลกกว้าง	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่ 15
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ 1. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาู้ ป.1-3 2. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาู้ ป.4-6 3. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาู้ ม.1-3	1. เพื่อจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ ให้กับนักเรียนโรงเรียน วัดศรีวิเทศสังฆาราม 2. เพื่อศึกษาความพึง พอใจที่มีต่อโครงการลด เวลาเรียน เพิ่มเวลาู้	1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลาู้ที่สอดคล้องกับ 4 H 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศกิจกรรม อย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้ ตามความ สนใจ	มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 15

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการวันสำคัญ ๑.กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓.กิจกรรมวันอาสาฬห- บูชา ๔.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๖.กิจกรรมวันลอยกระทง ๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๘.กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการวันสำคัญ ๒. เพื่อศึกษาระดับความ พึงพอใจที่มีต่อโครงการ วันสำคัญ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ ๘๘ มีความพึงพอใจในการ ดำเนิน การตามโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p>
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑.ให้บริการสุขภาพของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓ ๒.ซังน้ำหนักร วัดส่วนสูง ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓ ๓.ทดสอบและสรุปการวัด สายตา การมองเห็น และ การได้ยินของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๔.การแปรงฟันของ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพ ๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ 89 ได้รับการส่งเสริมและการ พัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะทางร่างกายตาม มาตรฐานของกลมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข และผู้เรียนได้ใช้ห้อง พยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย ได้รับการ รักษาอย่างถูกต้อง และเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๕. การตรวจสอบสุขภาพฟัน ของนักเรียนและรายงาน ประสิทธิภาพการแปรง ฟันของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -ป.๖</p> <p>๖. การทดสอบประสิทธิภาพการแปรงฟันของ นักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>๗. สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จัดดูแล ความเป็นระเบียบ ของห้องพยาบาล</p> <p>๘. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ</p> <p>๙. สรุปรายงานโครงการ</p>			
<p>โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม</p> <p>๑. ประชุม วางแผน เลือกตั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ติดต่อประสานงาน</p> <p>๓. ดำเนินการ</p> <p> ๓.๑ สำรองสินค้า</p> <p> ๓.๒ จัดซื้อจัดหาจัดสรร</p> <p> ๓.๓ การเงิน – บัญชี และงานทะเบียน</p> <p> ๓.๔ ตรวจสอบ</p> <p> ๓.๕ ประชาสัมพันธ์</p> <p> ๓.๖ จัดจำหน่าย</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาระดับความ พึงพอใจต่อโครงการ ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆา ราม</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความ สุจริต บรรลุจุดหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๓.๗ ให้ความรู้เรื่อง ร้านค้าสวัสดิการ, เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติ ได้จริงในฐานะผู้ซื้อและ ผู้ขาย</p> <p>๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็น ผู้บริหารในกิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน</p> <p>๓.๑๐ จัดทำเอกสาร บัญชีรายรับ, รายจ่าย</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลงาน</p> <p>๕. สรุป ประเมินผล</p>			
<p>โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน</p> <p>๑.ประชุม วางแผน เลือกตั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒.ติดต่อประสานงาน</p> <p>๓.ดำเนินการ</p> <p>๓.๑ การขยายพันธุ์พืช</p> <p>๓.๒ การแปรรูปอาหาร</p> <p>๓.๓ ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔ ขนมหัตถ์</p> <p>๓.๕ หัตถกรรมชุมชน</p> <p>๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลงาน</p> <p>๕.สรุป ประเมินผล</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อศึกษาระดับความ พึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการจัดกิจกรรม “โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 91 เข้าร่วมก ิจกรรมของโครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน เรียนรู้การแปรรูป อาหารด้วยวิธีการต่างๆ มีทักษะใน การทำกิจกรรมทางด้านศิลปะ สร้างสรรค์ สามารถจัดทำจำหน่าย เพิ่มรายได้และทำเป็นอาชีพเสริมได้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพ ในการจัดการ และดำเนินงานตาม ขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>มาตรฐานที่ 6</p>
<p>โครงการอาหารเสริม (นม)</p> <p>๑.ตรวจรับนมในแต่ละวัน</p> <p>๒.กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)ที่มีคุณค่า และ ปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และครู ที่มีต่อโครงการ</p>	<p>๑. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารเสริม (นม)</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒</p>
<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๓. สัมมนานักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมและโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมดีขึ้น</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการกีฬา ๑. การแข่งขันกีฬา- กรีฑากลุ่มโรงเรียน เทศบาล สำนักแก้ว สำนัก ขาม และเอกชน ๒. ส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาภายนอกโรงเรียน ๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกล ยาเสพติด ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา	๑. ร้อยละ 89 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มี ความพึงพอใจต่อโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๖
โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน ๑. กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ชุมชน	1 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมใน โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชนให้กับนักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมต่างๆตาม โอกาสอันสมควร ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน	1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 89ได้ เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๒. ผู้ปกครองร้อยละ 89 ได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 89	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ,
โครงการลูกเสือ- เนตร นารี ๑. การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒. การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓. การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ๔. วันมหาธีรราชเจ้า	๑. เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๒. เพื่อศึกษาความพึง พอใจผู้เรียนที่มีต่อ โครงการลูกเสือ- เนตร นารี	๑. ร้อยละ 89 นักเรียนได้เข้าค่ายพัก แรมและเดินทางไกลประกอบ กิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มี ความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2</p>
<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมลานคุณธรรม กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ กิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 8๘ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ 	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. กิจกรรมดนตรีสากล ๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส ๓. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากลและวงดนตรีไทย ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวงโยธวาทิตและวงดนตรีไทยในกิจกรรมต่างๆ ๓. เพื่อสนองกิจกรรมชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามวาระต่างๆ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔) มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓-๗.๔,๗.๗ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p>โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>1 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมในโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชนให้กับนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆตามโอกาสอันสมควร ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผู้เรียนที่มีต่อโครงการกีฬาสัมพันธ์</p>	<p>1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๒. ผู้ปกครองร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 89</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ,๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ,</p>
<p>โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน ๓. กิจกรรมซ่อมแซม</p>	<p>๑. เพื่อดำเนินการตามโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และสาธารณูปโภคจัดทำปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ให้ให้มีสภาพที่</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 100</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗,๙</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>สาธารณูปโภคของโรงเรียน</p>	<p>ใช้งานได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในด้านการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคจัดสภาพแวดล้อม</p>		
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP)</p> <p>๑. ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ชุกรการสำนักงานสองภาษา (MEP)</p> <p>๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. คริสต์มาส / Valentine's day</p> <p>๗. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์</p> <p>๘. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา(MEP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๗ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1,14.2</p> <p>มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1,15.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
๙. ค่าจ้างครูชาวต่าง ชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ. สงขลา) ๑๐. จัดทำแฟ้มประชา สัมพันธ์ (MEP) ๑๑. กิจกรรมวันเด็ก อบจ.สงขลา ๑๒. กิจกรรมประกัน สังคมและการ ดำเนินการด้านเอกสารครู ชาวต่างชาติ			

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปีการศึกษา ๒559</p> <p>๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) ประจำปีการศึกษา ๒๕59</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปีการศึกษา ๒๕60</p> <p>4.ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2</p> <p>มาตรฐานที่ 15 ตัวชี้วัด 15.1-15.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการโรงเรียนในฝัน 1.กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม</p>	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม ตามโครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕59</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรมโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕59</p>	<p>1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในฝัน</p> <p>2.ครูทุกคนสามารถผลิตนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน</p> <p>3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และรู้จักการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง</p> <p>4.ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2</p> <p>มาตรฐานที่ 15 ตัวชี้วัด 15.1-15.2</p>

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p>1. เพื่อจัดกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕9</p>	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อร้อยละ ๘7</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔</p>
<p>โครงการจ้างบุคลากร</p> <p>๑. จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดจ้างบุคลากร</p>	<p>๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘7</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้างบุคลากร</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน</p> <p>๑.จัดทำเว็บไซต์/หน้า เพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network</p> <p>๒.จัดทำป้ายไว้นิต แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมี เดีย/มัลติวิชั่น</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์งาน ผ่านสื่อวิทยุกระจาย เสียงมวลชนภายใน พื้นที่ให้บริการ</p> <p>๔.จัดทำแฟ้มภาพของ โรงเรียน</p>	<p>๑.เพื่อจัดกิจกรรมใน โครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนให้เกิดความ เข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>๒.เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการดำเนินงาน ในโครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน</p>	<p>๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจ โรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network และปรับปรุงให้มี ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันพร้อม นำไปใช้งานได้ทันทีที่มีความ ถูกต้องและเชื่อถือได้ ร้อยละ 80</p> <p>๒. จัดทำป้ายไว้นิต แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติ มีเดีย/มัลติวิชั่น เพื่อ ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ตามโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p>๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียนผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียงมวลชน ภายในพื้นที่ ร้อยละ 80</p> <p>๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ในผลการดำเนินงานของ โครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>



ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนดีมีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๑. การคัดเลือกหนังสือ เรียน</p> <p>๒. การจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา</p> <p>๓. การจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีปัญหา</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>5. การเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>6. การพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>7. การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</p> <p>๘. การประเมินหลักสูตร</p>	<p>๑. ครูร้อยละ ๘7 จัดทำแผนการการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา การจัดการ เรียนรู้ทฤษฎีปัญหา การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบ โครงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>2. ครูร้อยละ 87 จัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาใน การเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครูร้อยละ 87 มีส่วนร่วมในการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้และนำผลที่ได้จาก การประเมินหลักสูตรไปพัฒนาและ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเป็น พลวัต</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 87 มี ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้หลากหลาย</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริม พัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมดังนี้ การ คัดเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา การจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีปัญหา การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ การเรียนรู้แบบ โครงงาน การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ การประเมินหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.20 ซึ่ง สูง กว่า เป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๑๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 87 มีความพอใจต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดี		
<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา(ปรับปรุง แก้ไข)</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.การจัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔.การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน)</p> <p>๕.การจัดทำรายงานคุณภาพครูผู้สอน(sar ครู)</p> <p>๖.การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๒. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและมีความสมบูรณ์ และผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 พึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งประกอบไปด้วย การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>การจัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการศึกษา การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน) การจัดทำรายงานคุณภาพครูผู้สอน (sar ครู) และการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่ามีผลสำเร็จร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑.กิจกรรมหนังสือนำอ่าน</p> <p>๒.กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔.กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๕.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</p> <p>๗.กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์</p> <p>๘.กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>๙.กิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>๑๐.กิจกรรมสารานุกรมนำรู้</p> <p>๑๑.กิจกรรมเสนอสาระนำรู้</p> <p>๑๒.กิจกรรมบันเทียงยามเที่ยง</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘7 โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามเข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมหนังสือนำอ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารานุกรมนำรู้ กิจกรรมเสนอสาระนำรู้และกิจกรรมบันเทียงยามเที่ยง ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. สร้างแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>2. สำเนาข้อสอบ Pre O-NET , สำเนาข้อสอบ Las ,</p> <p>๓. การประเมินจุดเน้น</p> <p>๔. วิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>๕. การแก้ปัญหาการ อ่านออกเขียนได้</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการ</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย การ สร้างแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำเนาข้อสอบ Pre O- NET , สำเนาข้อสอบ Las , การประเมินจุดเน้น การวิเคราะห์ข้อสอบ การแก้ปัญหาการอ่าน ออกเขียนได้</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</p> <p>๑.ฝึกทักษะภาษา กับ</p> <p>นักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓.แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ชุกรการสำนักงานสองภาษา(MEP)</p> <p>๕. ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. คริสต์มาส</p> <p>๗. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์</p> <p>๘. นิเทศและ ประเมินครู ชาวต่างชาติ</p> <p>๙. ค่าจ้างครู ชาวต่างชาติ (ส่วนที่ เกินจาก อบจ.)</p> <p>๑๐.จัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ (MEP)</p> <p>11. กิจกรรมวันเด็ก อบจ.</p> <p>12.กิจกรรม ประกันสังคมและ จัดทำเอกสารครู ต่างชาติ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP) ซึ่งประกอบด้วย การฝึกทักษะภาษา กับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ปรับพื้นฐาน การแข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House ชุกรการสำนักงานสองภาษา(MEP) ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) วันคริสต์มาส กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ กิจกรรมการนิเทศและ ประเมินครูชาวต่างชาติ ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.) การจัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ (MEP) กิจกรรมวันเด็ก อบจ. และ กิจกรรม ประกันสังคมและจัดทำ เอกสารครูต่างชาติ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 88.93 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 (ตัวบ่งชี้ที่ 14.1) (ตัวบ่งชี้ที่ 14.2)</p> <p>มาตรฐานที่ 15 (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1) (ตัวบ่งชี้ที่ 15.2)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดทำ สารสนเทศของ บุคลากร ๑.จัดทำระบบและ ทะเบียนประวัติของ บุคลากร ๒.จัดทำบัญชีรายชื่อ ขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓.การลาของบุคลากร ๔.การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยน ตำแหน่ง และเลื่อนชั้น เงินเดือนของบุคลากร ๕.จัดทำทะเบียนครูที่ ได้รับรางวัล	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลที่เป็นระบบเป็นไปตามโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร	จากการดำเนินงานโครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ซึ่งประกอบไปด้วย การจัดทำระบบและทะเบียนประวัติของบุคลากร การจัดทำบัญชีรายชื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การลาของบุคลากร การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนชั้นเงินเดือนของบุคลากร การจัดทำทะเบียนครูที่ได้รับรางวัล ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 85.58 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔
โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครู ภาษาอังกฤษ	๑.โรงเรียนมีครูเพียงพอร้อยละ ๘7 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในโครงการจัดจ้างบุคลากร	จากการดำเนินงานโครงการจ้างบุคลากร ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 92.25 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
โครงการพัฒนางาน พัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๑. วัสดุที่มีจำนวนเพียงพอทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘5	จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 87.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๑.กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่ายเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ</p> <p>๒.กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>๑. จัดทำทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา รายได้แผ่นดิน และเงินประเภทอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 82</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ</p> <p>กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 91.40 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก</p> <p>๒. ปรับปรุงห้องเรียน E-Class room</p> <p>๓. ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 93.00</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก การปรับปรุงห้องเรียน E-Class room และปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 93.75 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔</p>
<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ชุมชน ผู้ปกครองผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนซึ่งประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 92.71 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑.กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>๒.กิจกรรมสุขนินัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - เข้าแถวรอรับประทานอาหาร - มารยาทในการรับประทานอาหาร <p>๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร</p> <p>๕. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92.20 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมสุขนินัยที่ดีในการรับประทานอาหาร กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 96.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒</p>
<p>โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา</p>	<p>๑. งานวิชาการมีเอกสารทางการศึกษาและเอกสารธุรการชั้นเรียนในการบริหารจัดการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ 3 มาตรฐานข้อที่ 4 มาตรฐานข้อที่ 7 มาตรฐานข้อที่ 10</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์การศึกษาของ โรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมแซม สาธารณูปโภคของ โรงเรียน 	<p>๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับปรับปรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมซ่อมแซมสาธารณูปโภคของโรงเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัว บ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>1.การคัดเลือกหนังสือ เรียน</p> <p>2.การจัดการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้ทูล ปลูกปัญญา</p> <p>4.การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ</p> <p>5.การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>6.วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7.การพัฒนา และใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>8.การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</p> <p>9.การประเมินหลักสูตร</p>	<p>1. ครูร้อยละ 87 จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา การ จัดการเรียนรู้ทูลปลูกปัญญา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ การเรียนรู้โครงงานที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>๒. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรม ซ่อมเสริม และจัดทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มี ปัญหาในการเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูร้อยละ 87 จัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบ โครงงานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>๔. ครูร้อยละ 87 มีส่วนในการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมิน หลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุง ให้สอดคล้องกับความเป็น พลวัฒน์</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม การคัดเลือกหนังสือเรียน กิจกรรม การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทูล ปลูก ปัญญา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมวิจัย ในชั้นเรียน กิจกรรมการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ และกิจกรรมการประเมิน หลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 89.20 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด และบรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ ๑7</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>		
<p>โครงการนิเทศภายใน ๑.นิเทศการสอน ๒.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>๑. ครูร้อยละ 88 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูร้อยละ 88 ได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓.ครูร้อยละ 88 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4.ครูทุกคนนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมนิเทศการสอน และกิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 91.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนอง
-----------------	----------	----------	------

	ของโครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม)</p> <p>๑.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผน IEP,IIP</p> <p>๒.กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ</p> <p>๓.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ</p> <p>๔.กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม</p>	<p>๑.ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ ๘8 ในเขตบริการ และเขตใกล้เคียง ได้เข้าเรียนในโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒.ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘8 มีความพึงพอใจในโครงการการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผน IEP,IIP กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ และกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 99.25 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑.กิจกรรมอบรมสัมมนา</p> <p>๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๕.กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๑. บุคลากรร้อยละ 9๐ ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 9๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมอบรมสัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 91.22 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๘</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p> <p>มาตรฐานข้อที่ ๑๐</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนอง
-----------------	----------	----------	------

	ของโครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครู ภาษาอังกฤษ	๑. โรงเรียนมีครูเพียงพอ ร้อยละ ๘7 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจใน โครงการจัดจ้างบุคลากร	จากผลการดำเนินงาน โครงการจ้างบุคลากร ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมจัดจ้าง ครูภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 92.25 ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่กำหนด และ บรรลุวัตถุประสงค์	มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖
โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ๑.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๒.การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๓.การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ๔.วันมหาธีรราชเจ้า	๑. ร้อยละ 89 นักเรียนได้ เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลประกอบกิจกรรม ด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ	จากผลการดำเนินงาน โครงการลูกเสือ- เนตรนารี ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ กิจกรรมการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมการ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 92.39 ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่กำหนด และ บรรลุวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมดนตรีสากล 2. กิจกรรมดาวรุ่ง ลูกทุ่งขยายโอกาส 3. กิจกรรมดนตรีไทย	1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็น เลิศ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ	จากผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรม ดาวรุ่งลูกทุ่ง ขยายโอกาส และ กิจกรรมดนตรีไทย ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 90.60 ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่กำหนด และ บรรลุวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔ มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓- ๗.๔,๗.๗ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
โครงการพัฒนา บุคลากร ๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ๔.กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ ๕.กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากร ในโรงเรียน	๑. บุคลากรร้อยละ 9๐ ได้รับการพัฒนาตาม กิจกรรมโครงการพัฒนา บุคลากร ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 9๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการพัฒนาบุคลากร	จากผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ และกิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรใน โรงเรียน ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 91.22 ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่กำหนด และ บรรลุวัตถุประสงค์	มาตรฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ มาตรฐานข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนอง
-----------------	----------	----------	------

	ของโครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑.กิจกรรมหนังสือนำอ่าน</p> <p>๒.กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๓.กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๔.กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>๕.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๖.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT</p> <p>๗.กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์</p> <p>๘.กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>9.กิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>10.กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้</p> <p>11.กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้</p> <p>12.กิจกรรมบันเทียงยามเที่ยง</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ 87 โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมหนังสือนำอ่าน กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ และกิจกรรมบันเทียงยามเที่ยง</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ (ตัวบ่งชี้๓.๑) , มาตรฐานที่ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓) , มาตรฐานที่ ๑๓ (๑๓.๑)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนอง
-----------------	----------	----------	------

	ของโครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ๑) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ๓) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๔) โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕) โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน ๖) โครงการกีฬา 7) โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี - กิจกรรมให้บริการ ICT 8) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ ๘2</p>	<p>จากผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประกอบด้วย โครงการลูกเสือ-เนตรนารี โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน โครงการกีฬา และโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี และกิจกรรมให้บริการ ICT ประกอบด้วยโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 90.20 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนอง
-----------------	----------	----------	------

	ของโครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษา แห่งเรียนรู้ - ระดับชั้น ป.1-3 - ระดับชั้น ป.4-6 - ระดับชั้น ม.1-3	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ส่วนร่วมในกิจกรรมทัศน ศึกษาศูนย์แห่งเรียนรู้ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อย ละ 85 มีความพึงพอใจต่อ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	จากผลการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรมทัศน ศึกษาศูนย์แห่งเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-3, ระดับชั้น ป.4-6, ระดับชั้น ม.1-3 ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 84.60 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด และไม่บรรลุวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่ 15
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ป.1-3 2. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ป.4-6 3. กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3	1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ สอดคล้องกับ 4 H 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องภาค เรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ตามความสนใจ	จากผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ ช่วงชั้นที่ 1 กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นที่ 2 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ ช่วงชั้นที่ 3 และกิจกรรม 4 H ผลการดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จร้อยละ 90.40 ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 15

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างคนดี มีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๖. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๗. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจในการดำเนิน การตามโครงการ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวันไหว้ครูกิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษากิจกรรมวันแม่แห่งชาติกิจกรรมวันลอยกระทงกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และ กิจกรรมวันมาฆบูชา ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 90.07 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p>
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม. ๓</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะทางร่างกายตามมาตรฐานของกลมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย ได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๒. กิจกรรมซึ่่งนำหน้า วัดส่วนสูงของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ม.๓</p> <p>๓. กิจกรรมทดสอบและ สรุปการวัดสายตา การ มองเห็น และการได้ยิน ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖</p> <p>๔. กิจกรรมการแปรงฟัน ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ – ม.๓</p> <p>๕. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ฟันขงนักเรียนและ รายงานประสิทธิภาพการ แปรงฟันของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖</p> <p>๖. กิจกรรมการทดสอบ ประสิทธิภาพการแปรง ฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>๗. กิจกรรมสรุปรายงาน ภาวะโภชนาการของ นักเรียน จัด ดูแล ความ เป็นระเบียบของห้อง พยาบาล</p> <p>๘. กิจกรรมจัดเตรียม เอกสารต่างๆ</p>		<p>ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖</p> <p>กิจกรรมการแปรงฟัน ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล๑ – ม.๓</p> <p>กิจกรรมตรวจสุขภาพ ฟันขงนักเรียนและ รายงานประสิทธิภาพ การแปรงฟันของ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ กิจกรรมการ ทดสอบประสิทธิ ภาพ การแปรงฟันของ นักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>กิจกรรมสรุปรายงาน ภาวะโภชนาการของ นักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของ ห้องพยาบาล และ กิจกรรมจัดเตรียม เอกสารต่างๆ ผลการ ดำเนินงานพบว่า มี ผลสำเร็จ ร้อยละ 91.00 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดผล และบรรลุวัตถุประสงค์</p>	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนวัดศรี วิเทศสังฆาราม	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสุจริต บรรลุหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามที่กำหนด</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 96.22 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑</p>
โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพในโรงเรียน ๑. กิจกรรมแปรรูปข้าวโพด ๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. กิจกรรมผ้ามัดย้อม	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 91 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน เรียนรู้การแปรรูปอาหารด้วยวิธีการต่างๆ มีทักษะในการทำกิจกรรมทางด้านศิลปะสร้างสรรค์ สามารถจัดทำจำหน่ายเพิ่มรายได้และทำเป็นอาชีพเสริมได้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการ และดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมแปรรูปข้าวโพด กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมผ้ามัดย้อม ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 88.70 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดผลและไม่บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒-๖.๔</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน และ กิจกรรมของเก่ารีไซเคิลใหม่ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 98.78 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๔ มาตรฐานที่ ๖</p>
<p>โครงการอาหารเสริม (นม)</p> <p>๑. กิจกรรมตรวจรับนมในแต่ละวัน</p> <p>๒. กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน</p>	<p>๑. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารเสริม (นม)</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมตรวจรับนมในแต่ละวัน และกิจกรรมดื่มนม แต่ละวันผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 93.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดผลและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๓. กิจกรรมส่ามะโน นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมทุนเพื่อ การศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี พฤติกรรมดีขึ้น</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๖ มี ความพึงพอใจต่อการดำเนิน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมส่ามะโน นักเรียน กิจกรรมทุน เพื่อการศึกษา และ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง พบว่ามีผล สำเร็จ ร้อยละ 91.43 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ กำหนดผลและบรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓</p>
<p>โครงการกีฬา</p> <p>๑. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียน เทศบาล สำนักแก้ว สำนัก ขาม และเอกชน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันกีฬาภายนอก โรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา</p>	<p>๑. ร้อยละ 89 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการการ แข่งขันกีฬา-กรีฑา</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจตามโครงการการ แข่งขันกีฬา-กรีฑา</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการกีฬา ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม การแข่งขัน กีฬา-กรีฑา กลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน ซึ่ง ประกอบด้วย กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน และ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ พบว่า มีผลสำเร็จร้อย ละ 96.04 ซึ่งสูงกว่า</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		เป้าหมายที่กำหนดและ บรรลุตามวัตถุประสงค์	
โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 2. ผู้ปกครองร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 89 	จากการดำเนินงานโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 96.04 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
โครงการลูกเสือ- เนตร นารี ๑. กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ ๒. กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมการเดินทาง ไกลลูกเสือสำรอง ๔. กิจกรรมวันมหาธีรราช เจ้า	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ 89 นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลประกอบกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจต่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 	จากการดำเนินงานโครงการลูกเสือ- เนตรนารี ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 92.39 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ 6. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 7. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 92.59 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมค่าย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมลานคุณธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมสมุดเด็กดีศรี วิเทศ</p> <p>๔. กิจกรรมวันศุกร์ปลูก คุณธรรม</p>	<p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ร้อยละ 88 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 8๘ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ผู้เรียนโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมลานคุณธรรม กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ และกิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ อัตลักษณ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. กิจกรรมดนตรีสากล ๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง ขยายโอกาส ๓. กิจกรรมดนตรีไทย</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่ง ขยายโอกาส และกิจกรรมดนตรีไทย พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 90.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔) มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓-๗.๔,๗.๗ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>
<p>โครงการกีฬาสัมพันธ์ ชุมชน</p>	<p>1. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ๒. ผู้ปกครองร้อยละ 89 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 3. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 89</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 96.04 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑</p>
<p>โครงการ พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค</p> <p>๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาของ</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร</p>	<p>มาตรฐานที่ ๗,๙</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โรงเรียน ๓. กิจกรรมซ่อมแซม		ประกอบ กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์ การศึกษาของ โรงเรียน และ กิจกรรมซ่อมแซม พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 100 ซึ่งสูง กว่าเป้าหมายที่ กำหนดและบรรลุตาม วัตถุประสงค์	
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP)</p> <p>๑. กิจกรรมฝึกทักษะ ภาษาแก่นักท่องเที่ยว ต่างชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมปรับ พื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. กิจกรรมธุรการ สำนักงานสองภาษา (MEP)</p> <p>๕. กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>๖. กิจกรรมคริสต์มาส / Valentine's day</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการ โรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะ ทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๗ มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามโครงการจัดการ เรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๔. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการดำเนินงาน โครงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใน โครงการพิเศษ (MEP) ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมฝึกทักษะ ภาษาแก่นักท่องเที่ยว ต่างชาติ กิจกรรมปรับพื้นฐาน กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ Southern EP Open House กิจกรรมธุรการ สำนักงานสองภาษา (MEP) กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp) กิจกรรมคริสต์มาส / Valentine's day</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1,14.2 มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1,15.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>๗. กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์</p> <p>๘. กิจกรรมนิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ๙. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.สงขลา)</p> <p>๑๐. กิจกรรมจัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p> <p>๑๑. กิจกรรมวันเด็ก อบจ.สงขลา</p> <p>๑๒. กิจกรรมประกันสังคมและการดำเนินการด้านเอกสารครูชาวต่างชาติ</p>		<p>กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ กิจกรรมนิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p> <p>กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (ส่วนที่เกินจาก อบจ.สงขลา)</p> <p>กิจกรรมจัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p> <p>กิจกรรมวันเด็ก อบจ.สงขลา กิจกรรมประกันสังคมและการดำเนินการด้านเอกสารครูชาวต่างชาติ พบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 88.93 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่สากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ตามหลักสูตร MEP</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘7 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการจัดการเรียนการสอนสองภาษา (MEP) โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปีการศึกษา ๒๕60</p> <p>4. ครูผู้สอนในโครงการทุกคนมีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP) ประกอบด้วย กิจกรรมฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ปรับพื้นฐานแข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) วันคริสต์มาส สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ กิจกรรมวันเด็ก อบจ. ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้เป็นไปตามหลักสูตรโครงการ MEP โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ประจำปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 88.93 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2</p> <p>มาตรฐานที่ 15 ตัวชี้วัด 15.1-15.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ โรงเรียนในฝัน</p>	<p>1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในฝัน</p> <p>2.ครูทุกคนสามารถผลิตนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนในฝัน</p> <p>3.ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และรู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง</p> <p>4.ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และรู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะในการดำรงชีวิต มั่นใจในตนเอง ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 89.00 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2</p> <p>มาตรฐานที่ 15 ตัวชี้วัด 15.1-15.2</p>

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความร่วมมือสู่ศูนย์กลางทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ</p>	<p>1. นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการแนะ แนวศึกษาต่อร้อยละ ๘7 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘7 มีความพึง พอใจต่อกิจกรรม โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 87.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑-๖.๔</p>
<p>โครงการจ้างบุคลากร ๑.จัดจ้างครูสอน ภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีครู เพียงพอร้อยละ ๘7 ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ ๘7 มีความ พึง พอใจในโครงการจัดจ้าง บุคลากร</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมจ้างบุคลากร ประกอบด้วย กิจกรรมจัดจ้างครู สอนภาษาอังกฤษ ผลการ ดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จ ร้อยละ 92.25 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด และบรรลุ ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ของโครงการ/ กิจกรรม	ผลสำเร็จ	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน</p> <p>๑.จัดทำเว็บไซต์/หน้า เพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network</p> <p>๒.จัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมี เดีย/มัลติวิชั่น</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์งาน ผ่านสื่อวิทยุกระจาย เสียงมวลงนภายใน พื้นที่ให้บริการ</p> <p>๔.จัดทำแฟ้มภาพของ โรงเรียน</p>	<p>๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้า เพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network และ ปรับปรุงให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันพร้อม นำไปใช้งานได้ทันทีที่มี ความถูกต้องและ เชื่อถือได้ ร้อยละ 80</p> <p>๒. จัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมี เดีย/มัลติวิชั่นเพื่อ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนตามโอกาส ต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p>๓. ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียนผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียง มวลงนภายในพื้นที่ ร้อยละ 80</p> <p>๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจในผลการ ดำเนินงานของ โครงการ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการ ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมจัดทำ เว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่าน ระบบ Internet and Social Network จัดทำป้ายไว้นิล แผ่น พับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมี เดีย/มัลติวิชั่น ประชาสัมพันธ์งาน ผ่านสื่อวิทยุกระจาย เสียงมวลงน ภายในพื้นที่ให้บริการ และจัดทำ แฟ้มภาพของโรงเรียน ผลการ ดำเนินงานพบว่า มีผลสำเร็จร้อยละ 85.42 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓</p>

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน)	91.32	0.46	5	1.โครงการกีฬา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา กลุ่มโรงเรียน
๒.	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)	89.27	0.45	5	3.กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน 4. กิจกรรมการให้บริการสุขภาพนักเรียน
๓.	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	91.19	0.91	5	5. กิจกรรมแปร่งฟัน 6. กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๔.	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	91.06	0.91	5	7. รายงานคุณภาพผู้เรียน 8. กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียน
๕.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)	91.32	0.91	5	9. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง 10. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน
๖.	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	91.19	0.91	5	11. กิจกรรมการตีฉิ่ง 12. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 13. กิจกรรมสภานักเรียน 14. กิจกรรมเสียงตามสาย 15. กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ 16. กิจกรรมลดเวลาเรียน 17. รายงานคุณภาพผู้เรียน 18. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน 19. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 20. กิจกรรมดนตรีสากล 21. กิจกรรมดนตรีไทย 22. กิจกรรมผ้ามัธยม 24. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
สรุประดับคุณภาพ		90.89	4.55	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการกีฬา-กรีฑา โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักขาม สำนักแก้ว และเอกชน ครั้งที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งนักเรียนได้ฝึกซ้อมตามความถนัดในประเภทกีฬา กรีฑาแต่ละชนิดที่นักเรียนสนใจและมีความถนัดตามความสามารถของตนเองและส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในประเภทต่างๆในทุกรุ่นอายุ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยการจัดกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลขั้นต้นสำหรับนักเรียน เช่น ชุดเครื่องนอน เครื่องชั่งน้ำหนัก เวชภัณฑ์ยา ตู้และแฟ้มเอกสาร บัตรสุขภาพ และเครื่องวัดส่วนสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่นักเรียนอีกด้วย เช่น การจัดกิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน บริการการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี

โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและเหมาะสมตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร และกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน การแอโรบิกในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า และการออกกำลังกายในตอนบ่ายทุกวันพุธ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการอาหารเสริมนม โดยการจัดกิจกรรมดื่มนมแต่ละวัน โดยครูผู้รับผิดชอบตรวจรับนมในแต่ละวัน จากนั้นคุณครูประจำชั้นควบคุมดูแลการดื่มนมในแต่ละวันของนักเรียน มีการบันทึกติดตามการดื่มนมของนักเรียนในชั้นเรียน ครูประจำชั้นมีการดูแลสุขภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการรกรการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมดนตรีสากล โดยการฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงวงโยธวาทิต กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส(นาฏศิลป์) โดยการฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทยและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ประกอบด้วยกิจกรรมศิลปะการแสดงและนาฏศิลป์พื้นบ้าน และกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีการนำนักเรียนเข้าร่วมการแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน และ หน่วยงานที่ขอความร่วมมือสนับสนุนการแสดง เพื่อให้นักเรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมต่อผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้สถาบันทักษิณคดีศึกษาสงขลา สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรมติณสูลานนท์ สวนไดโนเสาร์ พิพิธภัณฑ์บ้าน ดร.มหาเดย์ และพิพิธภัณฑ์ข้าวประเทศมาเลเซีย เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่ายอำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาคและ

ระดับชาติ ซึ่งเป็นการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการของนักเรียน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ การเข้าร่วมรับฟังการเสวนาการป้องกันโรคเอดส์ และร่วมเดินรณรงค์ร่วมกับเทศบาลตำบลสำนักขาม และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการลูกเสือ – เนตรนารี นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ จัดกิจกรรมเดินทางไกล นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จัดกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารีด้านการดำรงชีพแบบชาวค่าย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายพักแรมและประกอบกิจกรรมด้านลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มองเห็นโลกกว้าง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและโรงเรียนจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีสุนทรียะในการใช้ชีวิต เช่น กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมสาระน่ารู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำในการแสดงออกได้เป็นอย่างดี กิจกรรมผ้ามัธยม กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ช่วยเสริมสร้างจินตนาการทางด้านศิลปะให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีและต่อยอดต่อไปจนสามารถประกอบอาชีพได้

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ประกอบด้วยโครงการกีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑากลุ่มโรงเรียน กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน กิจกรรมการให้บริการสุขภาพนักเรียน กิจกรรมแปร่งฟัน กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร รายงานคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมภาวะโภชนาการนักเรียน กิจกรรมช่างน้ำหนักร ส่วนสูง กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมการตีมนม กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน รายงานคุณภาพผู้เรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมดนตรีสากล กิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมผ้ามัธยม และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชา กิจกรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพให้เต็มตามศักยภาพที่มีอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)	91.44	1.83	5	1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
๒.	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	6. แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน 7. กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ 8. กิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม 9. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 10. กิจกรรมออมทรัพย์
๓.	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	11. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 12. กิจกรรมโครงการวันสำคัญ 13. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 14. กิจกรรมสภานักเรียน 15. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
๔.	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	91.32	0.91	5	16. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) 17. กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ 18. กิจกรรมของเก่ารีไซเคิล
สรุประดับคุณภาพ		91.41	4.56	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑.วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการวันสำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ พร้อมทั้งการเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ กิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การรู้จักการยอมรับความแตกต่างในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรต่อสมาชิกในสังคมที่ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมของเก่ารีไซเคิล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณธรรม เรื่องการรู้จักการประหยัด อุดออม เก็บเงินเพื่อเอามาใช้ในยามจำเป็น โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้ผู้เรียนตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รู้จักการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และนำกลับมาใช้ใหม่ มีการส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทยร่วมกับชุมชน

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมสถานักเรียน โดยให้ผู้เรียนทราบถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตลอดจนอบรมผู้นำนักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ของตนที่ได้รับให้สำเร็จลุล่วงต่อไป กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการฝึกระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผล ช่วยกันแก้ปัญหา รู้จักเอาตัวรอด และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย แบบประเมินคุณภาพห้องเรียน กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ กิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมออมทรัพย์กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมโครงการวันสำคัญ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียนกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ และกิจกรรมของเก่ารีไซเคิล ผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยการเสริมแรง ยกย่อง ชมเชย มอบเกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ทำความดีโดดเด่นและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน เช่น กิจกรรมเด็กดีศรีวิเทศ กิจกรรมผู้ประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว (๒ คะแนน)	90.80	1.82	5	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด 2. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 3. กิจกรรมลานคุณธรรม 4. กิจกรรมสาระน่ารู้
๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	91.55	0.91	5	5. กิจกรรมยอดนักอ่าน 6. กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน 7. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ 8. กิจกรรมเล่านิทาน
๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน (๑ คะแนน)	90.68	0.91	5	9. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ 8. กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ย ชาวต่างชาติ 9. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	10. กิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย มาเลย์ 11. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 12. กิจกรรมวันภาษาไทย
สรุประดับคุณภาพ		91.16	4.55	5	13. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 14. กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง 15. กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา 16. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีปัญหา 17. การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 18. การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน 19. โครงการพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี 20. กิจกรรมการพัฒนาและการใช้ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสารานุกรมความรู้ กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมหนังสืออ่าน กิจกรรมเล่านิทานเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มพูนมากขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณนัย ICT โดยการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวันสำคัญต่างๆ เช่น การบูรณาการวันลอยกระทง วันมาฆบูชา วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น การเรียนรู้แบบโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๆ กิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) โดยการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมว่าวพระราช จรวดพระราช รถพลังยาง เกมตกปลา โยนไข่ และเครื่องกรองน้ำ ช่วงชั้นที่ 2 กิจกรรมกำหนด รถพลังงานลม หนูวิ่ง วันพระราช ขวดหนึ่งสติ๊ก และร้องเรียกเสียงกบ และช่วงชั้นที่ 3 กิจกรรมกล่องสลับลาย คอปเตอร์ไม้ไผ่ เครื่องร่อนของเล่น จักจั่นของเล่น สนุกกับรถแรงดัน และสาวน้อยนักกายกรรม เป็นกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม จะเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทำงาน การวางแผน การปรับปรุงพัฒนาผลงาน ตลอดจนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของห้องประชุมเล็ก กิจกรรมปรับปรุงห้อง E-Class room และกิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาคุณนัยปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการสำหรับนักเรียนสืบค้นและศึกษาเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมประกอบด้วย โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมลานคุณธรรม กิจกรรมสารานุกรมความรู้ กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมหนังสืออ่าน กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมสารานุกรมความรู้ กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ยวยุวชนต่างชาติ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย มาเลย์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดกิจกรรมบันเทียงยามเที่ยง กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทูลเกล้าปัญหา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการโครงการ

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมการพัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการวางแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมการพัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	90.80	1.82	5	1. กิจกรรมสาระน่ารู้
๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	90.55	0.91	5	2. กิจกรรมยอดนักอ่าน
๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	90.42	0.90	5	3. กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน
๔	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	91.68	0.91	5	4. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์
	สรุประดับคุณภาพ	90.9	4.50	5	5. กิจกรรมเล่านิทาน
					6. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้
					7. กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ยวนานาชาติ
					8. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
					9. กิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย มาเลย์
					10. กิจกรรมวันสุนทรภู่
					11. กิจกรรมวันภาษาไทย
					12. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
					13. กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง
					14. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
					15. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
					16. กิจกรรมสะเต็มศึกษา
					17. รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม
					18. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
					19. กิจกรรมผ้ามัธยม
					20. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร
					21. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
					22. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ Southern EP/MEP Open House

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสาระน่ารู้ กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมเล่านิทานเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่ม พูนมากขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ยวยุวต่างชาติดำเนินการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอ อภิปราย วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM (สะเต็มศึกษา) โดยการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมว่าวहरรรษา จรวดहरรรษา รถพลังยาง เกมตกปลา โยนไข่ และเครื่องกรองน้ำ ช่วงชั้นที่ 2 กิจกรรมกำหนด รถพลังงานลม หนูวิ่ง วันहरรรษา ขวดหนังสือ และร้องเรียกเสียงกบ และช่วงชั้นที่ 3 กิจกรรมกล่องสลับลาย คอปเตอร์ไม้ไผ่ เครื่องร่อนของเล่น จักจั่นของเล่น สนุกกับรถแรงดัน และสาวน้อยนักกายกรรม เป็นกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีผนวกกับแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม จะเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมผ้ามัดย้อม กิจกรรมแปรรูปอาหาร เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมสาระน่ารู้กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมหนังสือน่าอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ กิจกรรมเล่านิทานกิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ กิจกรรมฝึกทักษะกับนักท่องเที่ยวยุวต่างชาติดำเนินการค่ายภาษาอังกฤษกิจกรรมสานสัมพันธ์ไทย มาเลย์ กิจกรรมวันสุนทรภู่กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ Southern EP/MEP Open House มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นรูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้กับนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเช่น การสอนโดยใช้โครงงาน กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา อย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และในทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	47.46	0.47	3	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผลการประเมินสมรรถนะ 3. ผลการประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์ 4. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)
๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	92.08	0.92	5	
๓	ผลการประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)	83.86	1.68	5	
๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	36.92	0.37	2	
สรุประดับคุณภาพ		65.08	3.44	4	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET, ข้อสอบมาตรฐานกลาง , กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก - เขียนได้ โดยครูผู้สอนครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรม ทดลองใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำค่าคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาคุณภาพของข้อสอบ และทราบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลและภาพรวมของชั้นเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะ การอ่าน คิตวิเคราะห์และเขียน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะ การประเมินการอ่านคิตวิเคราะห์ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET, ข้อสอบมาตรฐานกลาง , กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบ กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ O-net / NT เป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าพัฒนาที่เพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ ในระดับ ดีมาก

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่สนับสนุนผู้เรียนเฉพาะด้าน ควรจะสนับสนุนผู้เรียนในทุกๆด้านให้พัฒนาไปพร้อมๆกัน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น มีการส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาจสร้างนวัตกรรมห้องเรียนออนไลน์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมถึงการทำข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดผลประเมินผล

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (๕ คะแนน)**

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ (๒ คะแนน)	91.19	1.82	5	1. แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	3. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมสถานักเรียน 5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	6. กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ (๑ คะแนน)	91.44	0.91	5	8. โครงการเสริมทักษะอาชีพใน โรงเรียน 9. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 11. โครงการร้านค้าสวัสดิการ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		91.37	4.55	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้
ของมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมดนตรีสากล ดนตรีไทย โครงการลดเวลา
เรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการมุ่งมั่น พัฒนาการทำงานให้เกิดความสำเร็จ จนนักเรียน
ได้รับรางวัลต่าง ๆ ตลอดจนเพื่อให้นักเรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจตนเอง สามารถ
แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองในด้านดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ที่
จัดขึ้น

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมสถานักเรียน ที่ปลูกฝังการดำเนินชีวิตของนักเรียนบนหลัก
พื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปลูกฝังการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี อยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างผาสุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา
ที่ตระหนักให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการร้านค้าสวัสดิการ ซึ่งมีขึ้น
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ในคาบเรียนและคาบชุมนุม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการแนะแนว เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะชีวิต ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองสู่อาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ
หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมประกอบด้วย การประเมินห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสถานักเรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการร้านค้าสวัสดิการ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้มาฝึกฝนทักษะการประกอบอาชีพให้นักเรียน มีการนำเสนอผลงานนักเรียน และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน และให้ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๕๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ประสงค์ (๑ คะแนน)	89.20	0.89	4	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
๒.	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)	90.39	0.90	5	3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
๓.	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)	88.40	1.77	4	5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา
๔.	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	90.70	0.91	5	7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์และสื่อ 8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕.	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)	89.60	0.87	4	9. โครงการพัฒนาผู้เรียน 10. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน
๖.	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)	90.30	0.90	5	11. กิจกรรมอบรม สัมมนา 12. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม
๗.	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	93.65	0.94	5	13. กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
๘.	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	100	1.00	5	14. กิจกรรมนิเทศการสอน 15. กิจกรรมสร้างสื่อ นวัตกรรม
๙.	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	90.20	0.90	5	16. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ
สรุประดับมาตรฐานคุณภาพ		91.38	9.08	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมีวิธีการพัฒนา ดังต่อไปนี้

ครูมีการกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามที่มาตรฐานกำหนด

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมคัดเลือกหนังสือ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมซ่อมเสริม การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินหลักสูตรโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์และสื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ ทำให้ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดกิจกรรมการอบรมบุคลากรอย่างทั่วถึงและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรนำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น และจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
(๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)	90.60	1.00	5	1. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมประเมินหลักสูตร
๒.	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)	88.80	2.00	5	3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม 5. โครงการส่งเสริมการบริหารงาน
๓.	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	90.62	2.00	5	งบประมาณ 5.1 กิจกรรมการจัดทำระบบเบิกจ่าย 5.2 กิจกรรมการเบิกจ่ายค่า
๔.	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)	89.49	2.00	5	สาธารณูปโภค 6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี 100 เปอร์เซ็นต์ 7. กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ
๕.	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา (๑ คะแนน)	94.24	1.00	5	8. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๖.	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา (๒ คะแนน)	89.8	2.00	5	10. โครงการนิเทศภายใน 11. กิจกรรมอบรม สัมมนา 12. กิจกรรมศึกษาดูงาน 13. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		90.59	10.00	5	14. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ 15. กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ นำข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ทำให้สามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา โดยมีวิธีการ พัฒนาตามโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ โดยจัดกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนในภาพรวม

โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการจัดทำระบบเบิกจ่าย จัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ และ กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ตลอดจนสามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ซึ่งสร้างความพึงพอใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งงบประมาณ ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอ และตรงตามความต้องการของการปฏิบัติงาน ย่อมเกิดผลดีในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานงบประมาณมีความถูกต้องทางการบัญชี สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและสามารถตรวจสอบได้และเกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุนและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

โครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้สืบเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา นอกจากนี้ยังมีโครงการจัดจ้างบุคลากร ครูสอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ครูดนตรีไทย และครูต่างชาติ

๒. ผลการพัฒนา

การจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมประเมินหลักสูตร กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการจัดทำระบบเบิกจ่าย กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค โครงการเรียนฟรี 15 ปี 100 เปอร์เซ็นต์ กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ และกิจกรรมการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร มีผลประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารวางแผนจัดโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมจัดทำระบบเบิก – จ่าย จัดเก็บทะเบียนคุมเงินงบประมาณ นำข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ ทำให้สามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)**

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)	100	2.00	5	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียน
๒.	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย (๑ คะแนน)	93.58	0.94	5	๑.๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ ๑.๒ กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว ๑.๓ กิจกรรมจัดทำแฟ้มภาพ โรงเรียน
๓.	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)	90.48	1.81	5	1.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้ม ประชาสัมพันธ์ MEP.
	สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	94.69	4.75	5	๒. โครงการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ๒.๑ กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ๒.๒ กิจกรรมทุนเพื่อ การศึกษา 3. กิจกรรมประเมินหลักสูตร

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้
ของมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการทำเว็บไซต์ /หน้าเพจโรงเรียนผ่าน
ระบบ Internet and Social Network กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/
มัลติวิชั่น

โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม คณะกรรมการ
สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีการนำหลักการบริหารแบบกระจายอำนาจมาใช้ มีการบริหารจัดการกิจกรรม
สนับสนุนการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้ปกครอง องค์กร ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วน
เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานต่อสาธารณชน
ประสานงานกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการ
เรียนรู้ ของผู้เรียน ให้พัฒนาไปในลักษณะอันพึงประสงค์และตามความต้องการของชุมชน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ กิจกรรมจัดทำป้ายไวนิล โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันงานประเพณีและวัฒนธรรม มีผลประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดการประชุมร่วมกันทั้ง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรึกษาหารือ เสนอแนะ หรือการทำความเข้าใจร่วมกัน โดยการมุ่งหวังที่จะพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพสูงสุด

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)	87.20	1.74	5	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๒.	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ (๒ คะแนน)	100	2.00	5	๑.๑ การประเมินหลักสูตร ๑.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)	91.10	0.91	5	๑.๓ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑.๔ การเรียนรู้แบบโครงงาน 1.5 การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
๔.	สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)	89.66	0.86	5	๒. โครงการนิเทศภายใน ๒.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน
๕.	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	88.90	1.78	5	๓. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓.๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน
๖.	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)	93.14	1.86	5	๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4.2 กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน 4.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4.4 กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผน IEP, IIP
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		91.67	9.15	5	๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ (MEP)

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑๐

สถานศึกษามีการดำเนินการให้มีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีกิจกรรมการประเมินหลักสูตร กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศการสอนและ กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรมอบรม สัมมนา และกิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสำมะโนนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผน IEP, IIP และโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษ (MEP) มีผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมมีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน มีการเพิ่มงบประมาณเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการพัฒนาหลักสูตร และติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

ศักยภาพ (๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ คะแนน)	90.14	3.61	5	1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมสำนักงานสองภาษา 5. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 6. โครงการอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 8. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT 9. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์และสื่อ 10. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสาย
๒.	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)	90.77	2.72	5	11. กิจกรรมให้บริการ ICT 12. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียน 13. กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน
๓.	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และทรีเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)	91.50	2.75	5	14. กิจกรรมซังน้ำหนัก ส่วนสู.นักเรียน 15. กิจกรรมตีมนม แต่ละวัน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		90.80	3.03	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑๑

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย สามารถสืบค้น ข้อมูล ได้รวดเร็ว และเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อนำผลมาเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้ทราบจุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา มาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อม

ใช้งานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ กิจกรรมการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนและรายงานประสิทธิภาพการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ กิจกรรมการทดสอบประสิทธิ ภาพการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑ กิจกรรมสรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของห้องพยาบาล และกิจกรรมจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการอาหารเสริม (นม) ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมตรวจรับนมใน แต่ละวัน และกิจกรรมตีมนม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภาวะโภชนาการของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

กิจกรรมสำนักงานสองภาษา เพื่อสะดวกต่อการจัดเตรียมงาน เอกสาร เพียงพอ ให้กับผู้เรียน มีความพร้อมอยู่เสมอ

กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ดีไม่ได้มีเฉพาะในห้องเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ตามจุดต่างๆ มีผลต่อการเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ให้สามารถเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการตรวจสุขภาพฟัน ส่งเสริมให้มีสุขภาพฟัน ปาก ให้แข็งแรง และป้องกันในกรณีที่เกิดปัญหา ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

กิจกรรมตีมนม แต่ละวัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะทางร่างกาย ตามมาตรฐานของกลมนามัย กระทรวงสาธารณสุข และผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย ได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง เกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมตีมนม แต่ละวัน โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ทั่วถึง และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งที่อยู่ในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	100	1.00	5	1. โครงการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา
๒.	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	100	1.00	5	2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ หน้า เพจโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำไวนิล แผ่นพับ ใบปลิว
๓.	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)	93.75	0.94	5	4. กิจกรรมจัดทำเพิ่มภาพของ โรงเรียน
๔.	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)	100	0.50	5	
๕.	นำผลการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)	89.00	0.45	4	
๖.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)	100	1.00	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		97.16	0.82	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนมีการดำเนินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเพื่อให้ผู้เรียน
บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๒ โดยดำเนินโครงการและกิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการประกันคุณภาพ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วย
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของนักเรียน
ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่
กำหนด ซึ่งได้มาจากการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การวิเคราะห์สังเคราะห์มาตรฐานการศึกษา
ชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต ๓ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้งนี้โดยผ่านความเห็นชอบและการรับรองจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
ของโรงเรียน จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างทันท่วงที มีการแบ่งกลุ่ม

งานที่มีการบังคับบัญชาตามลำดับ ซึ่งทำให้เกิดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน

โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิล แผ่นพับ ใบปลิว กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงมวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ กิจกรรมจัดทำแฟ้มภาพโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรวางแผนการดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำแผนรายงานคุณภาพประจำห้องเรียน ที่เป็นปัจจุบัน และมีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุง จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจ ให้ up date อยู่เสมอ

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(๑๐ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	92.71	4.64	5	1. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม 3. กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ 4. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT 5. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนประกอบ 6. กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลเซีย 7. กิจกรรมอบรมสัมมนา
๒.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	89.24	4.46	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		90.98	4.55	ดีเยี่ยม	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น สวนสัตว์สงขลา ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดสมิหลา เป็นต้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เสริมสร้างประสบการณ์ตรง ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และให้มีบริเวณพื้นที่ที่เพียงพอ

กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม

กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนประกอบ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน เพียงพอ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญมาก เป็นภาษาสำหรับการติดต่อสื่อสารระหว่างชาติทั่วโลก โดยการเรียนรู้สู่โลกกว้างทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ผู้เรียนจะได้ทั้งความรู้และประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมอบรมสัมมนา เช่น การอบรมพัฒนาครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือตามภาระงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน โดยการนำบุคลากรศึกษาดูงานภาคกลาง และภาคตะวันออก เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมด้านคุณธรรม กิจกรรมจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนประกอบ กิจกรรมสานสัมพันธ์ ไทย-มาเลย์ และกิจกรรมอบรมสัมมนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาด้านอาคารเรียนและสถานที่ภายในสถานศึกษาให้พร้อมต่อการใช้งานในทุก ๆ ด้าน อาทิ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้อง E-Classroom ลานกีฬา และศูนย์การเรียนรู้อาเซียน นอกจากนี้ควรเตรียมความพร้อมในด้านดังกล่าวเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา หรือเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นๆ กรณีการนำนักเรียนออกนอกประเทศ ต้องมีการวางแผนในเรื่องของการทำหนังสือเดินทางไว้ล่วงหน้า เนื่องจากนักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาด้านเอกสาร

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
 (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๓ คะแนน)	89.98	2.70	5	1. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ 6. กิจกรรมประเมินจุดเน้น
๒.	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	88.30	1.77	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		89.14	2.24	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น โดยดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการรักการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมดนตรีสากล นักเรียนมีสามารถและเข้าแข่งขันได้รับรางวัลที่ 1 ระดับประเทศ กิจกรรมดนตรีไทย โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงความสามารถในกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษา และการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) โดยโรงเรียนวัดศรีวิเทศสงฆาราม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาให้เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ (MEP : Mini English Program) เน้นกระบวนการเรียนสอนและเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ แข่งขันทักษะวิชาการ Southern

EP Open House ในปีการศึกษา 2559 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้น และสร้างความพึงพอใจให้กับหน่วยงาน และผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังมีการติดตามประเมิน ผลโครงการเพื่อต้องการทราบจุดเด่น-จุดด้อย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้มีมาตรฐานสูงสุด

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการจัดการเรียนรู้ เพิ่มความถนัดให้กับนักเรียนและศึกษาตามความสนใจให้กับนักเรียนสามารถ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมของเก้าอี้โซฟาเคลือบใหม่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างเป็นอาชีพเสริมต่อไป

กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ มีการพัฒนา โดยการประเมินทดสอบการอ่านเป็นระยะๆ เพื่อติดตาม หาค่าพัฒนาด้านการอ่าน เน้นย้ำ เพิ่มทักษะการอ่าน ยกกระดับให้นักเรียนมีประสิทธิภาพทุกระดับชั้น

กิจกรรมประเมินจุดเน้น โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ได้ทำการวัดและประเมินตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนทุกคน ได้อย่างเหมาะสม ยึดหยุ่น ตามช่วงวัย มีการทำสำเนาแบบบันทึกข้อมูล แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นต้น

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ และกิจกรรมประเมินจุดเน้น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรเน้นจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายและให้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม และผู้เรียนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๓ คะแนน)	93.26	2.80	5	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) - กิจกรรมฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House
๒.	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (๒ คะแนน)	91.56	1.83	5	2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม ๔. กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรม STEM 10. โครงการระบบดูแล
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		92.41	2.32	5	

ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) โดยโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาให้เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสองภาษาหลักสูตรไทย – อังกฤษ (MEP : Mini English Program) เน้นกระบวนการเรียนสอนและเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามหลักสูตรแล้วโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ แข่งขันทักษะวิชาการ Southern

EP Open House ในปีการศึกษา 2559 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้น และสร้างความพึงพอใจให้กับหน่วยงาน และผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังมีการติดตามประเมิน ผลโครงการเพื่อต้องการทราบจุดเด่น-จุดด้อย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้มีมาตรฐานสูงสุด

โครงการรณรงค์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมดนตรีสากล นักเรียนมีสามารถและเข้าแข่งขันได้รับรางวัลที่ 1 ระดับประเทศ กิจกรรมดนตรีไทย โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเน้นระบบ คัดกรองผู้เรียนจัดทำแผน IEP,IP กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ มีการพัฒนา โดยการประเมินทดสอบการอ่านเป็นระยะๆ เพื่อติดตาม หาค่าพัฒนาด้านการอ่าน เน้นย้ำ เพิ่มทักษะการอ่าน ยกกระดับให้นักเรียนมีประสิทธิภาพทุกระดับชั้น

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการจัดการเรียนรู้ เพิ่มความถนัดให้กับนักเรียนและศึกษาตามความสนใจให้กับนักเรียนสามารถ

กิจกรรม STEM นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับทักษะวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล แก้ปัญหาเป็นระบบ สามารถทำประดิษฐ์อย่างง่ายได้ และมีความคิดต่อยอดได้อย่างมีพัฒนาการ

โครงการระบบดูแล นักเรียนมีระบบคุณภาพในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมีสถานนักเรียน งานระดับชั้นและมีครูที่ปรึกษาที่มีความรู้ มีทักษะเจตคติที่ดีในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในโครงการพิเศษ (MEP) กิจกรรมฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ กิจกรรมฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม กิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออก-เขียนได้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรม STEM โครงการระบบดูแล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

การจัดโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ควรจัดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนให้มีทักษะ ความชำนาญ โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถ และเพิ่มศักยภาพของนักเรียนทั้งโรงเรียน

๒. สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕9

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30	26.19	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			๙0.89	๕.๐๐	๔.55	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	715	783	91.32	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	699	783	89.27	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	714	783	91.19	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	713	783	91.06	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	715	783	91.32	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	714	783	91.19	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			91.41	๕.๐๐	4.56	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	716	783	91.44	2.00	1.83	5	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	715	783	91.32	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			91.12	๕.๐๐	4.55	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	711	783	90.80	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	709	783	91.55	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	710	783	90.68	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล			90.61	๕.๐๐	4.54	5	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	711	783	90.80	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำ เสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	709	783	90.55	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	708	783	90.42	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	710	783	90.68	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			65.08	5.00	3.44	4	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			47.46	1.00	0.47	3	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			92.08	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			83.86	2.00	1.68	5	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			36.92	1.00	0.37	2	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			91.38	๕.๐๐	4.55	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	714	783	91.19	2.00	1.82	5	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	716	783	91.44	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50	46.10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			78.10	10	9.10	5	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		42	89.20	1.00	0.89	4	ดีมาก
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		42	90.39	1.00	0.90	5	ดีมาก
๗.๓ ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา		42	88.40	2.00	1.77	4	ดีมาก
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการบริหาร และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		42	90.70	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		42	89.60	1.00	0.87	4	ดีมาก
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		42	60.30	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้เหตุผลในการปรับการสอน		42	93.65	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		42	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ		42	90.20	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			90.60	10	10	5	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			90.60	1.00	1	5	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ ใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			88.80	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			90.62	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ			89.49	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา			94.24	1.00	1	5	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			89.80	2.00	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			94.69	5	4.75	5	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			100	2	2.00	5	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			93.58	1	0.94	5	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			90.48	2	1.81	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน			91.67	10	9.15	5	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			87.20	๒.๐๐	1.74	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			100	๒.๐๐	2.00	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			91.10	๑.๐๐	0.91	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			89.66	๑.๐๐	0.86	๔	ดีมาก
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			88.90	๒.๐๐	1.78	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			93.14	๒.๐๐	1.86	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			90.80	10	9.08	5	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			90.14	4.00	3.61	5	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			90.77	3.00	2.72	5	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			91.50	3.00	2.75	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			97.16	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			93.97	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			100	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			89.00	0.5	0.45	4	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๘.๐๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			90.98	10	9.10	5	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			92.71	5	4.64	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			89.24	5	4.46	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				5	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			89.14	5	4.47	5	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			89.98	3	2.70	5	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม			88.30	2	1.77	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5	4.63	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			92.41	5.00	4.63	5	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			93.26	3.00	2.80	5	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			91.56	2.00	1.83	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐	88.92	๔	ดีมาก

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 88.92

ระดับคุณภาพ ระดับ ๑ (ปรับปรุง) ระดับ ๒ (พอใช้) ระดับ ๓ (ดี) ระดับ ๔ (ดีมาก) ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๕9

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	21	3	7	9	10	9	22	57	138	88	63.77
คณิตศาสตร์	21	6	8	9	12	8	23	51	138	82	59.42
วิทยาศาสตร์	12	3	1	4	10	17	37	50	138	104	75.36
สังคมศึกษา ฯ	21	1	2	14	15	19	32	34	138	85	61.59
ประวัติศาสตร์	18	5	9	12	18	20	24	32	138	76	55.07
สุขศึกษา และพลศึกษา	13	3	3	4	20	42	43	10	138	95	68.84
ศิลปะ	11	16	26	37	33	12	3	-	138	15	10.87
การทำงานอาชีพ ฯ	17	2	3	1	9	16	27	63	138	106	76.81
ภาษาต่างประเทศ	21	9	9	7	20	14	20	38	138	72	52.17
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	21	1	2	14	15	19	32	34	138	85	61.59
คอมพิวเตอร์	17	7	4	15	26	36	15	18	138	69	50.00
ภาษาจีน	13	18	43	35	16	7	2	4	138	13	9.42
ภาษามลายู	17	4	5	15	20	20	32	25	138	77	55.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	12	1	10	24	26	18	10	12	113	40	35.40
คณิตศาสตร์	12	25	9	12	12	15	13	15	113	43	38.05
วิทยาศาสตร์	12	8	23	14	17	16	11	12	113	39	34.51
สังคมศึกษา ฯ	12	14	14	20	12	16	12	13	113	41	36.28
ประวัติศาสตร์	12	9	9	11	15	17	14	26	113	57	50.44
สุขศึกษา และพลศึกษา	12	2	7	10	21	33	22	6	113	61	53.98
ศิลปะ	12	-	1	20	48	15	9	8	113	32	28.32
การทำงานอาชีพ ฯ	12	1	7	21	20	14	14	24	113	52	46.02
ภาษาต่างประเทศ	12	2	14	16	19	17	11	22	113	50	44.25
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	12	14	14	20	12	16	12	13	113	41	36.28
คอมพิวเตอร์	12	2	-	10	21	39	25	4	113	68	60.18
ภาษาจีน	12	25	41	18	7	1	2	7	113	10	8.85

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	7	9	8	6	13	17	10	22	92	49	53.26
คณิตศาสตร์	7	25	13	14	6	7	12	8	92	27	29.35
วิทยาศาสตร์	7	6	17	12	12	12	2	4	92	18	19.57
สังคมศึกษา ฯ	7	8	11	14	13	16	9	14	92	39	42.39
ประวัติศาสตร์	7	7	20	16	13	13	7	9	92	29	31.52
สุขศึกษา และพลศึกษา	7	1	3	14	26	29	12	-	92	41	44.57
ศิลปะ	7	1	7	27	35	6	4	5	92	15	16.30
การงานอาชีพ ฯ	7	4	17	16	18	12	9	9	92	30	32.61
ภาษาต่างประเทศ	7	8	7	16	18	13	12	11	92	36	39.13
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	7	8	11	14	13	16	9	14	92	39	42.39
คอมพิวเตอร์	7	1	-	10	32	10	20	12	92	42	45.65
ภาษาจีน	7	2	27	26	14	4	3	9	92	16	17.39

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	9	12	10	10	4	12	12	18	87	42	48.28
คณิตศาสตร์	11	10	6	13	8	14	8	17	87	39	44.83
วิทยาศาสตร์	8	25	17	10	9	7	5	6	87	18	20.69
สังคมศึกษา ฯ	11	-	1	11	34	19	8	3	87	30	34.48
ประวัติศาสตร์	14	8	8	7	9	10	14	17	87	41	47.13
สุขศึกษา และพลศึกษา	8	1	-	16	14	17	11	20	87	48	55.17
ศิลปะ	10	3	-	25	-	38	5	6	87	49	56.32
ดนตรี-นาฏศิลป์	8	1	7	11	21	18	12	9	87	39	44.83
การงานอาชีพ ฯ	8	-	4	9	8	13	17	28	87	58	66.67
ภาษาต่างประเทศ	10	4	23	15	10	8	8	9	87	25	28.74
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	11	-	1	11	34	19	8	3	87	30	34.48
คอมพิวเตอร์	9	1	-	10	40	22	3	2	87	27	31.03
ภาษาจีน	8	4	17	17	22	9	4	6	87	19	21.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นร.ที่ เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	7	14	12	20	12	13	5	2	85	20	23.53
คณิตศาสตร์	9	18	16	11	9	14	6	2	85	22	25.88
วิทยาศาสตร์	7	29	13	12	13	8	1	2	85	11	12.94
สังคมศึกษา ฯ	7	2	5	31	39	-	1	-	85	1	1.18
ประวัติศาสตร์	22	9	11	8	8	9	12	6	85	27	31.76
สุขศึกษา และพลศึกษา	7	8	5	15	15	23	7	5	85	35	41.18
ศิลปะ	5	5	1	17	-	47	6	4	85	57	67.06
ดนตรี-นาฏศิลป์	7	2	2	1	12	19	16	26	85	61	71.76
การงานอาชีพ ฯ	7	-	7	9	12	15	9	26	85	50	58.82
ภาษาต่างประเทศ	12	8	21	19	10	3	6	6	85	15	17.65
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	7	2	5	31	39	-	1	-	85	1	1.18
คอมพิวเตอร์	7	2	-	5	34	29	7	1	85	37	43.53
ภาษาจีน	6	13	21	24	8	3	1	9	85	13	15.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	4	9	11	18	15	15	2	21	95	38	40.00
คณิตศาสตร์	5	2	17	13	8	6	10	34	95	50	52.63
วิทยาศาสตร์	3	16	23	16	13	13	6	5	95	24	25.26
สังคมศึกษา ฯ	5	3	12	32	22	20	1	-	95	21	22.11
ประวัติศาสตร์	5	18	15	10	8	10	10	19	95	39	41.05
สุขศึกษา และพลศึกษา	4	3	3	22	18	27	8	10	95	45	47.37
ศิลปะ	4	1	-	12	-	51	10	17	95	76	80.00
ดนตรี-นาฏศิลป์	4	1	2	18	23	19	8	15	95	42	44.21
การงานอาชีพ ฯ	4	-	5	1	15	27	18	25	95	70	73.68
ภาษาต่างประเทศ	5	22	28	26	8	2	1	3	95	6	6.32
รายวิชาเพิ่มเติม											
หน้าที่พลเมือง	5	3	12	32	22	20	1	-	95	21	22.11
คอมพิวเตอร์	4	10	24	9	30	9	8	1	95	18	18.95
ภาษาจีน	4	11	16	26	14	6	3	15	95	24	25.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	4	4	3	2	7	6	13	14	53	33	62.26
คณิตศาสตร์	10	17	3	9	7	1	2	4	53	7	13.21
วิทยาศาสตร์	19	11	7	1	4	7	3	1	53	11	2.08
สังคมศึกษา ฯ	6	3	9	4	7	10	10	4	53	24	45.28
ประวัติศาสตร์	-	4	13	8	7	7	12	2	53	21	39.62
สุขศึกษา และพลศึกษา	6	4	4	5	1	4	5	24	53	33	62.26
ศิลปะ	-	3	-	19	3	19	6	3	53	28	52.83
ดนตรี-นาฏศิลป์	-	-	-	5	8	15	16	9	53	40	75.47
การทำงานอาชีพ ฯ	-	-	-	4	14	29	6	-	53	35	66.04
ภาษาต่างประเทศ	3	21	6	8	3	6	3	3	53	12	22.64
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	3	14	1	12	13	6	4	-	53	10	18.87
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	9	2	5	7	17	8	3	2	53	13	24.53
คอมพิวเตอร์	-	-	3	11	17	17	5	-	53	22	41.51
ภาษาจีน	-	9	7	10	10	4	1	12	53	17	32.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	11	8	4	4	6	5	8	2	48	15	31.25
คณิตศาสตร์	16	14	6	2	5	2	2	1	48	5	10.42
วิทยาศาสตร์	13	8	3	3	8	4	1	8	48	13	27.08
สังคมศึกษา ฯ	24	4	0	2	4	2	6	6	48	14	29.17
ประวัติศาสตร์	1	0	0	12	10	7	3	15	48	25	52.08
สุขศึกษา และพลศึกษา	0	3	0	1	7	13	19	5	48	37	77.08
ศิลปะ	0	1	0	9	7	17	4	10	48	31	64.58
ดนตรี-นาฏศิลป์	1	0	2	3	4	6	2	30	48	38	79.17
การงานอาชีพ ฯ	0	0	0	0	15	23	6	4	48	33	68.75
ภาษาต่างประเทศ	1	22	6	8	8	2	0	1	48	3	6.25
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1	6	1	7	8	11	7	7	48	25	52.08
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	17	2	3	7	7	5	4	3	48	12	25.00
หน้าที่พลเมือง	1	0	0	0	0	2	14	31	48	47	97.72
คอมพิวเตอร์	0	0	0	0	6	38	4	0	48	42	87.50
ภาษาจีน	2	1	5	12	6	7	3	12	48	22	45.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	9	3	2	11	8	4	14	9	60	27	45.00
คณิตศาสตร์	9	13	5	8	7	6	5	7	60	18	30.00
วิทยาศาสตร์	12	7	4	7	4	3	11	12	60	26	43.33
สังคมศึกษา ฯ	1	8	8	8	7	8	10	10	60	28	46.67
ประวัติศาสตร์	0	3	11	6	10	10	5	15	60	30	50.00
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	0	0	14	3	3	4	35	60	42	70.00
ศิลปะ	0	0	0	2	2	22	13	21	60	56	93.33
ดนตรี-นาฏศิลป์	0	1	8	5	9	6	5	26	60	37	61.67
การทำงานอาชีพ ฯ	0	0	0	0	6	27	23	4	60	54	90.00
ภาษาต่างประเทศ	2	12	4	14	4	5	3	16	60	24	40.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0	11	9	16	11	10	3	0	60	13	21.67
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	5	0	8	5	14	11	11	6	60	28	46.67
คอมพิวเตอร์	0	20	6	3	9	7	1	14	60	22	36.67
ภาษาจีน	0	6	3	4	12	11	6	18	60	35	58.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	10	2	4	4	10	13	11	1	55	25	45.45
คณิตศาสตร์	7	7	5	10	7	4	7	8	55	19	34.55
วิทยาศาสตร์	8	3	9	9	4	16	5	1	55	22	40.00
สังคมศึกษา ฯ	13	5	2	3	7	4	12	9	55	25	45.45
ประวัติศาสตร์	0	13	0	3	7	9	6	17	55	32	58.18
สุขศึกษา และพลศึกษา	0	0	2	4	10	23	8	8	55	39	70.91
ศิลปะ	0	0	0	5	7	33	1	9	55	43	78.18
ดนตรี-นาฏศิลป์	0	1	2	7	12	4	1	28	55	33	60.00
การงานอาชีพ ฯ	0	0	0	0	2	17	26	10	55	53	96.36
ภาษาต่างประเทศ	0	14	15	9	3	3	8	3	55	14	25.45
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0	4	8	7	18	11	4	3	55	18	32.73
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	7	9	8	9	8	6	6	2	55	14	25.45
หน้าที่พลเมือง	0	0	0	2	5	3	18	27	55	48	87.27
คอมพิวเตอร์	0	6	6	7	3	11	9	13	55	33	60.00
ภาษาจีน	9	2	2	11	4	11	3	13	55	27	49.09

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	0	5	4	6	9	9	10	10	53	29	54.72
คณิตศาสตร์	11	8	6	10	11	3	3	1	53	7	13.21
วิทยาศาสตร์	8	4	4	4	6	4	8	15	53	27	50.94
สังคมศึกษา ฯ	9	4	4	3	6	6	10	11	53	27	50.94
ประวัติศาสตร์	0	0	1	5	20	12	0	15	53	27	50.94
สุขศึกษา และพลศึกษา	6	0	2	9	8	3	5	20	53	28	52.83
ศิลปะ	0	0	0	3	17	20	5	8	53	33	62.26
ดนตรี-นาฏศิลป์	0	0	0	7	6	6	10	24	53	40	75.47
การงานอาชีพ ฯ	0	0	0	11	9	22	10	1	53	33	62.26
ภาษาต่างประเทศ	0	8	7	5	4	8	4	17	53	29	54.72
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0	11	7	8	16	2	5	4	53	11	20.75
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	4	0	7	8	11	10	8	5	53	23	43.40
คอมพิวเตอร์	0	25	4	4	4	5	3	8	53	16	30.19
ภาษาจีน	0	4	6	4	10	20	6	3	53	29	54.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นร.ที่เข้า สอบ	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	5	11	8	13	10	0	0	3	50	3	6.00
คณิตศาสตร์	8	5	6	20	5	4	1	1	50	6	12.00
วิทยาศาสตร์	2	8	6	18	11	3	2	0	50	5	10.00
สังคมศึกษา ฯ	0	9	4	4	1	3	16	13	50	32	64.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0	9	9	8	8	16	50	32	64.00
สุขศึกษา และพลศึกษา	1	6	5	9	14	12	0	3	50	15	30.00
ศิลปะ	0	0	0	16	4	16	5	9	50	30	60.00
ดนตรี-นาฏศิลป์	3	4	7	3	3	2	0	31	50	33	66.00
การงานอาชีพ ฯ	0	0	0	3	8	19	8	12	50	39	78.00
ภาษาต่างประเทศ	0	16	4	8	7	7	7	1	50	15	30.00
รายวิชาเพิ่มเติม											
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0	7	9	4	3	18	4	5	50	27	54.00
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	5	4	2	3	6	14	13	3	50	30	60.00
หน้าที่พลเมือง	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	100.00
คอมพิวเตอร์	0	5	10	6	1	7	5	16	50	28	56.00
ภาษาจีน	0	3	10	5	16	10	3	3	50	16	32.00

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านภาษา	86	45.40	-	-	-
ความสามารถด้านคำนวณ	86	36.86	-	-	-
ความสามารถด้านเหตุผล	86	49.08	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ (มัธยมศึกษา)	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง		
					ขีดจำกัดล่าง	จำนวน นักเรียน (คน)	ขีดจำกัดบน
ภาษาไทย	86	46.29	14.40	43.88	52.94	35	-
คณิตศาสตร์	86	34.83	16.15	30.00	40.41	22	-
วิทยาศาสตร์	86	34.25	10.78	33.00	41.18	20	-
สังคมศึกษา	86	44.07	13.73	45.00	46.64	48	-
ภาษาอังกฤษ	86	33.46	17.30	30.00	34.54	35	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ (มัธยมศึกษา)	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง		
					ขีดจำกัดล่าง	จำนวน นักเรียน (คน)	ขีดจำกัดบน
ภาษาไทย	45	46.67	10.83	48.00	46.32	34	-
คณิตศาสตร์	45	21.83	6.78	22.40	29.26	24	-
วิทยาศาสตร์	45	32.44	8.17	32.00	34.96	24	-
สังคมศึกษา	45	47.16	8.97	48.00	48.96	34	-
ภาษาอังกฤษ	45	28.18	9.33	26.00	31.76	14	-

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนเข้าสอบ	ภาพรวมของโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ป.๒	98	33.99	-	-	-	-
ป.๔	74	40.51	45.12	47.03	-	-
ป.๕	47	44.41	29.15	43.11	-	-
ม.๑	47	36.09	24.34	28.32	36.55	22.91
ม.๒	55	47.62	47.02	41.16	39.55	28.49

๔.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	138	119	9	-	10
ประถมศึกษาปีที่ ๒	115	69	34	-	12
ประถมศึกษาปีที่ ๓	92	74	11	-	7
ประถมศึกษาปีที่ ๔	87	60	19	-	8
ประถมศึกษาปีที่ ๕	85	76	2	-	7
ประถมศึกษาปีที่ ๖	95	91	1	-	3
รวม	612	489	76	-	47
เฉลี่ยร้อยละ		79.90	12.42	-	7.68

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	53	29	21	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	68	48	10	1	9
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	56	33	19	1	3
รวม	177	110	51	5	12
เฉลี่ยร้อยละ		6.21	28.81	2.82	6.78

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	51	25	21	2	3
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	65	38	17	-	10
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	55	44	6	-	5
รวม	171	107	44	2	18
เฉลี่ยร้อยละ		62.57	25.73	1.17	10.53

๔.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	138	39	66	23	10
ประถมศึกษาปีที่ ๒	115	30	68	5	12
ประถมศึกษาปีที่ ๓	92	38	47	-	7
ประถมศึกษาปีที่ ๔	87	26	47	6	8
ประถมศึกษาปีที่ ๕	85	14	62	2	7
ประถมศึกษาปีที่ ๖	95	7	83	1	4
รวม	612	154	373	37	48
เฉลี่ยร้อยละ		25.16	60.95	6.05	7.84

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	53	17	36	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	69	31	29	-	9
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	56	16	37	-	3
รวม	178	64	102	-	12
เฉลี่ยร้อยละ		65.96	57.30	-	6.74

- ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	51	6	41	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	65	21	34	-	10
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	55	9	41	-	5
รวม	171	36	116	1	18
เฉลี่ยร้อยละ		21.05	67.84	0.58	10.53

๔.6 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	138	106	9	14	9
ประถมศึกษาปีที่ ๒	115	86	15	-	14
ประถมศึกษาปีที่ ๓	92	65	20	-	7
ประถมศึกษาปีที่ ๔	87	77	2	-	8
ประถมศึกษาปีที่ ๕	85	82	-	-	3
ประถมศึกษาปีที่ ๖	95	91	-	1	3
รวม	612	507	46	15	44
เฉลี่ยร้อยละ		82.84	7.52	2.45	7.19

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	53	27	23	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	68	44	14	1	9
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	56	30	19	4	3
รวม	177	101	56	8	12
เฉลี่ยร้อยละ		57.06	31.64	4.51	6.77

- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	51	48	-	-	3
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	65	55	-	-	10
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	55	50	-	-	5
รวม	171	153	-	-	18
เฉลี่ยร้อยละ		89.47	-	-	10.53

๔.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	138	126	12
ประถมศึกษาปีที่ ๒	115	104	11
ประถมศึกษาปีที่ ๓	92	85	7
ประถมศึกษาปีที่ ๔	87	79	8
ประถมศึกษาปีที่ ๕	85	79	9
ประถมศึกษาปีที่ ๖	95	89	6
รวม	612	562	53
เฉลี่ยร้อยละ		91.83	8.66

- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	53	-	-	53	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	68	-	-	59	9
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	56	-	-	53	3
รวม	177	-	-	165	12
เฉลี่ยร้อยละ		-	-	93.22	6.78

- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	51	48	-	-	3
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	65	55	-	-	10
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	55	50	-	-	5
รวม	171	153	-	-	18
เฉลี่ยร้อยละ		89.47	-	-	10.53



ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม ได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โดยอาศัยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร อีกทั้งยังมีโครงการโรงเรียนสองภาษา (Mini English Program) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาให้เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP.) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีทักษะความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย มีการนิเทศภายในเพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาโดยผ่านกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถ ตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนใฝ่เรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างสร้างสรรค์ ให้บริการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางดนตรีสากล ดารารุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส การแสดงทางนาฏศิลป์ และดนตรีไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ อีกทั้งยังมีวงโยธวาทิตและวงดนตรีไทยที่สามารถใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและสังคม การจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามนโยบายการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการโรงเรียนฝัน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาสนับสนุนด้านวิชาการและดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินการของสถานศึกษาด้านบริหารวิชาการส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอก ทั้งระดับเครือข่ายอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การคัดเลือกหนังสือเรียน 2. การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 3. การจัดการเรียนรู้ทฤษฎีปัญหา 4. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 5. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 6. วิจัยในชั้นเรียน ๗. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ 8. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๙. การประเมินหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ๓. ครูผู้สอนมีการบันทึกหลังการสอนที่เป็นปัจจุบันและนำปัญหามาจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหามา ๔. มีการจัดการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา การสอนแบบบูรณาการและการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและรู้จักการแก้ปัญหา ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างหลากหลาย 5. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 6. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 7. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ 8. ผู้บริหารให้การสนับสนุน จัดสรรงบประมาณ โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
<p>โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมดนตรีสากล ๒. กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส และการแสดงทางนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมดนตรีไทย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มที่ 2. ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด 4. ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบ ตระหนัก และเสียสละ 5. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ทำให้มีทักษะความสามารถสูงขึ้น 6. ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทุกระดับ 7. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>4. การวางแผนการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน</p> <p>๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวทางในการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการเรียนต่อ</p> <p>6. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษา (ปรับปรุงแก้ไข)</p> <p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปรับปรุง แก้ไข) / แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. การจัดทำเครื่องมือ ประเมิน มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔. การจัดทำรายงานคุณภาพห้องเรียน (sar ห้องเรียน)</p> <p>๕. คุณภาพครูผู้สอน (sar ครู)</p> <p>๖. การจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบ กลไก และมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <p>๓. บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>๔. มีการจัดทำ SAR ครู ห้องเรียน/รายงานตนเอง ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๕. มีการนิเทศ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน ๒. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔. กิจกรรมวันภาษาไทย ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT ๗. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ ๘. กิจกรรมเล่านิทาน ๙. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ ๑๑. กิจกรรมเสนอสาระน่ารู้ ๑๒. กิจกรรมบันเทิงยามเที่ยง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างเต็มที่ ๒. มีการจัดการพัฒนา ปรับปรุงห้องศูนย์ ICT เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๓. ห้องสมุดมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีการร่วมกิจกรรมที่พัฒนาการอ่าน การคิดและการสืบค้น ๔. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ๕. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมสำเนาข้อสอบ Pre O-NET , สำเนาข้อสอบ Las ๓. การประเมินจุดเน้น ๔. วิเคราะห์ข้อสอบ ๕. การแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการทดสอบเพื่อนำผลการทดสอบมาแก้ไขปัญหาให้แก่แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ผลการสอบ ๓. ครูให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือให้การดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๔. ครูและนักเรียนให้ความสำคัญและสละเวลาในวันเสาร์-วันอาทิตย์ มาจัดการสอนเสริม ทบทวนความรู้และแนะนำเทคนิค/วิธีการ/วิเคราะห์ข้อสอบ อย่างจริงจัง ๕. มีการนิเทศ กำกับติดตามจากผู้บริหารและกลุ่มงานบริหารวิชาการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 6. ได้รับการเสริมแรง/กำลังใจ จากฝ่ายบริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน
<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิเทศการสอน ๒. นิเทศห้องเรียนคุณภาพ (เยี่ยมห้องเรียน) 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการนิเทศภายในอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. มีการนิเทศการสอน และตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. การจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม)</p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนและ จัดทำแผน IEP,IIP</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับเด็กพิการ</p> <p>๓. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ</p> <p>๔. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญและมีความเข้าใจที่จะพัฒนาการเรียนรู้ตามความต้องการพิเศษ</p> <p>๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด นิเทศกำกับติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล IEP. คัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ตรงกับความสามารถของนักเรียน</p> <p>๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จักพึ่งตนเองและเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>๖. มีการส่งนักเรียนเรียนร่วมเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง</p>
<p>โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๑. จัดหา/ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงทั้งโรงเรียน</p> <p>๒. ปรับปรุง/พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของบุคลากร</p> <p>๓. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. มีการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน</p> <p>๕. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโครงการพิเศษ (MEP)</p> <p>๑. ฝึกทักษะภาษากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ</p> <p>๒. ปรับพื้นฐาน</p> <p>๓. แข่งขันทักษะวิชาการ Southern EP Open House</p> <p>๔. ธุรกิจสำนักงานสองภาษา (MEP)</p> <p>๕. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>6. วันคริสต์มาส</p> <p>7. สานสัมพันธ์ ไทย-มาเลเซีย</p> <p>8. นิเทศและประเมินครูชาวต่างชาติ</p> <p>9. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ</p> <p>10. จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์ (MEP)</p> <p>11.กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>12.ประกันสังคม</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5. การนิเทศกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนโครงการ MEP.</p> <p>6. ความสามารถในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/ครูผู้ฝึกสอน</p> <p>7. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ทำให้มีทักษะความสามารถสูงขึ้น</p> <p>8. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน</p> <p>๑. จัดทำเว็บไซต์/หน้าเพจโรงเรียนผ่านระบบ Internet and Social Network</p> <p>๒. จัดทำป้ายไวเนล แผ่นพับ ใบปลิว วารสาร สื่อมัลติมีเดีย/มัลติวิชั่น</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์งานผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง มวลชนภายในพื้นที่ให้บริการ</p> <p>๔. จัดทำแฟ้มภาพของโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนอย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p> <p>๓. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการอย่างเหมาะสม</p>
<p>โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑. กีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชนอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามารถทางด้านกีฬา</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>
<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๖. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๗. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๓. การให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>๔. ความร่วมมือของผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดโครงการวันสำคัญ</p> <p>๕. ความตระหนัก เสียสละของครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๖. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอ</p>
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. ให้บริการสุขภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๒. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ม.๓</p> <p>๓. ทดสอบและสรุปการวัดสายตา การมองเห็น และการได้ยินของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖</p> <p>๔. การแปรงฟันของนักเรียนชั้น อ.๑ - ม.๓</p> <p>๕. การตรวจสุขภาพฟันของนักเรียนและรายงานประสิทธิภาพการแปรงฟันของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -ป.๖</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากองค์กรภายนอกต่างๆ เช่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เป็นต้น</p> <p>๓. รู้จักวิธีการตรวจสอบ ดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง</p> <p>๔. ครูประจำชั้นมีการติดตามและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>๖. การทดสอบประสิทธิภาพการแปร่งฟันของนักเรียนระดับชั้น ม.๑</p> <p>๗. สรุปรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน จัด ดูแล ความเป็นระเบียบของห้องพยาบาล</p> <p>๘. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ</p> <p>๙. สรุปรายงานโครงการ</p>	
<p>โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p> <p>๑. กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. สนองต่อความต้องการของบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓. ความสะดวกในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อนักเรียนของผู้ปกครอง</p>
<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน</p> <p>๑. ฝ้ามัธยม</p> <p>๒. การแปรรูปอาหาร</p> <p>๓. ศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. สามารถนำมาใช้ในการหารายได้เสริม</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมผักปลอดสารพิษเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. กิจกรรมของเก้าอี้โซเคลิลใหม่</p> <p>๓. กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนจัดนิทรรศการเพื่อนำผลงานออกมาแสดง</p> <p>๔. สามารถนำมาใช้ในการหารายได้เสริม</p> <p>๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง</p> <p>๖. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการอาหารเสริม (นม)</p> <p>๑. ตรวจรับนมในแต่ละวัน</p> <p>๒. กิจกรรมดื่มนม แต่ละวัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความสนับสนุนจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมทุกวัน</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>๕. มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการสร้างสังคมคุณธรรม 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเข้าร่วมการประชุมอย่างต่อเนื่อง 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมกันระดมความคิดในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๓. สัมภาษณ์นักเรียน ๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามที่ต้องการและเรียนจบหลักสูตร ๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด ๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงปลอดภัยจากสารเสพติด ๖. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทุกคนทุกวัน 7. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมอย่างพร้อมเพรียง เพื่อรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทาน อาหาร ๓. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงอาหาร ๕. กิจกรรมเสียงตามสายในโรงอาหาร</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. นักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษาตามที่ต้องการและเรียนจบหลักสูตร ๔. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง ทุกคนทุกวัน ๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๖. มีการจัดทำป้ายนิเทศที่ให้ความรู้และมีกิจกรรมการตอบ ๗. มีการสังเกต ติดตามการมีมารยาทในการรับประทาน อาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<p>โครงการกีฬา</p> <p>๑. การแข่งขันกีฬา-กรีฑากลุ่มโรงเรียนเทศบาล สำนักแก้ว สำนักขาม และเอกชน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามารถทางด้านกีฬา</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>
<p>โครงการลูกเสือ- เนตรนารี</p> <p>๑. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>๒. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>๓. การเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๔. วันมหาธีรราชเจ้า</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน</p> <p>๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ</p> <p>๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม</p> <p>6. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>6. กิจกรรมตัดคะแนนความประพฤติ</p> <p>7. กิจกรรมมอบรณผู้ນำนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบ วินัย</p> <p>๔. มีการสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาดูงานโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานสภานักเรียน</p> <p>5. การดำเนินโครงการอย่างจริงจังของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
<p>โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>1.การซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ</p> <p>2.กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมซ่อมแซมสาธารณูปโภคของโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพที่ใช้การได้</p> <p>๕. ความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลรักษา</p> <p>๖. สภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๕. กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากรในการเข้าร่วมโครงการ ๓. ความสามัคคีของบุคลากร ๔. การส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
โครงการจัดทำสารสนเทศของบุคลากร ๑. จัดทำระบบและทะเบียนประวัติของบุคลากร ๒. จัดทำบัญชีรายชื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓. การลาของบุคลากร ๔. การวางแผน จัดสรร สรรหา เปลี่ยนตำแหน่ง และเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร ๕. จัดทำทะเบียนครูที่ได้รับรางวัล	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๓. มีการจัดทำระบบและทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน ๔. มีการให้บริการให้กับบุคลากรอย่างรวดเร็วและเท่าเทียม
โครงการจ้างบุคลากร ๑. จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ในการจัดจ้างครูต่างประเทศเพื่อทำการสอนในโครงการโรงเรียนสองภาษา ๓. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. มีการนิเทศและประเมินการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๓. ได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ
โครงการส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณ ๑. กิจกรรมการจัดทำระบบเบิก-จ่าย -จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว -จัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา -จัดทำทะเบียนคุมรายได้แผ่นดิน -จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทอื่นๆ ๒. กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ๓. ได้รับความสนับสนุนจากผู้ปกครอง หน่วยงานในชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด ๓. มีการดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการติดตาม/ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.1-3 2.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ป.4-6 3.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ม.1-3	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน ๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลติดตามช่วยเหลือ แนะนำ ๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 6. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมที่สอดคล้องกับ 4H 7. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
โครงการโรงเรียนในฝัน 1.กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน ๔. มีการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 6. ประเมินผลการใช้สื่อหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. มีการดำเนินการจัดทำเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ 3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน

<p>โครงการพัฒนาคุณภาพ จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 2. กิจกรรมลานคุณธรรม 3. กิจกรรมสมุดเด็กดีศรีวิเทศ 4. กิจกรรมวันศุกร์ปลูกคุณธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ๒. ความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และคณะทำงาน ๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแล ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ ๕. นักเรียนมีความตระหนัก และเล็งเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม 6. มีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
---	--

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
<p>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการโครงการโรงเรียนสองภาษา (MEP)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส 1.2 กิจกรรมธุรการสำนักงานสองภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความไม่สะดวกในช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการ 2. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
<p>๒. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ กิจกรรมดาวรุ่งลูกทุ่งขยายโอกาส และการแสดงทางนาฏศิลป์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความไม่พร้อมของช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม
<p>3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรมหนังสือหน้าอ่าน 3.2 กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 3.3 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT 3.4 กิจกรรมยอดนักอ่าน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความไม่พร้อมของช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม
<p>4. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้น ป.1-3 - ระดับชั้น ป.4-6 - ระดับชั้น ม.1-3 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความไม่สะดวกในช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการ เนื่องจากโรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน

๒. ผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆารามได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น การสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ตลอดจนนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน “นักเรียนมีสุนทรียภาพแสดงออกได้อย่างเหมาะสม” ซึ่งเป็นจุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โครงการพิเศษที่สถานศึกษากำหนดส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และผลการทดสอบรายขอระดับชาติเฉลี่ยให้ดียิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การจัดทำโครงการและการจัดการเรียนการสอนโดยสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ควรมีการส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา หาวิธีการในการจัดกิจกรรม สอนเสริมเติมความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบอย่างชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานมีการติดตามตรวจสอบ และสรุปการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจน โปร่งใส สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและวิสัยทัศน์มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมีกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารและบุคลากรในพื้นที่ สามารถชักนำชุมชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ เอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมได้ตลอดจนครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีน้ำใจ เสียสละ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เป็นอย่างดีทั้งในด้านการร่วมประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และทุนการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนากระบวนการดำเนินการของโครงการและกิจกรรมโดยการใช้กระบวนการ PDCA และควรส่งเสริมให้มีนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาในด้านวิชาชีพ อีกทั้งเพื่อเป็นการแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอในสถานศึกษา การนำหลักการความคิด การทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาและนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาการทำวิจัยงานประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุน ด้วยดีมาตลอด มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง วัด และชุมชน อย่างสม่ำเสมอตามโอกาสอันควร มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สืบสาน ประเพณีอันดีงาม และร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ราชการอื่นๆ จัดขึ้น มีการให้บริการแก่ชุมชนในเรื่องสนามกีฬา อาคารสถานที่ ตามความเหมาะสม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร และชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารงาน มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้ดี สามารถประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาครู/บุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน หรือเผยแพร่ผลงานของตนสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนยอมรับและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนมากขึ้น

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนสู่เป้าหมาย ความสำเร็จ

จุดที่ควรพัฒนา

ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ประชาสัมพันธ์นักเรียนให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแสดงออกซึ่ง วัฒนธรรมไทย ที่ได้รับการยอมรับจากสังคมที่นำไปสู่การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน และชุมชน ที่ปัจจุบันมีการดำเนินชีวิตคือ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม และเป็นในทุกระดับ คือ ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศ และระดับโลก ดังนั้นวิธีการป้องกัน และ แก้ไขที่ดีที่สุด และยั่งยืน คือการปลูกฝังให้นักเรียน ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งก็คือ การมีวินัย นั่นเอง ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการผ่านโครงการ และผ่านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และยังขยายผลไปสู่หน่วยงาน ต้นสังกัดได้กำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์การประเมินสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษามลายูและ ภาษาจีนในการสื่อสารให้บรรลุเป้าหมาย

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นทางของการพัฒนานักเรียนและชุมชนให้เป็นบุคคลพอเพียง และชุมชนพอเพียง เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่มีความสุขบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้โดยการส่งเสริมและสนับสนุนครูในการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ดังนี้

- พัฒนาด้านการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

- ทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กระบวนการมีส่วนร่วม การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC.)

- การสอนแบบโครงงาน และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนครู ได้มีการพัฒนาตนเองในการจัดทำผลงานทางวิชาชีพ

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่ ๓ และหลักสูตรอาเซียนศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๕. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) และการพัฒนาเพื่อเตรียมประเมินระดับชาติ

๖. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

๗. เน้นการพัฒนาระบบนิเทศภายในสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๘. การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในรูปแบบต่างๆ

๙. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้มากที่สุด

๑๐. การสานต่อโครงการที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน พัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

11. ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สถานศึกษาขาดบุคลากรหลายวิชาเอก จึงขอสนับสนุนด้านบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย/อนุบาลศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พลศึกษา และประถมศึกษา

๒. ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมบุคลากร โดยเฉพาะครูผู้สอนทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC.)

๓. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น